



Fråga 1 besvaras endast av de lärare som hösten 1970 tog emot elever i åk 1 fackskolan och/eller gymnasiet vilka läst franska även i grundskolan.

1. Nedan finns en förteckning över olika språkliga färdigheter och insikter.

Gör en bedömning av utgångsläget hos vederbörande elevgrupper.

Åk 1 (fackskolan)

kort	kolumn		gott över lag	hos fler- talet gott hos somliga dåligt	jämn för- delning mellan gott och dåligt	hos fler- talet då- ligt, hos somliga gott	dåligt över lag
01	17	grammatik	0	0	0	0	0
01	18	ordförråd	0	0	0	0	0
01	19	hörförståelse	0	0	0	0	0
01	20	läsförståelse	0	0	0	0	0
01	21	uttal	0	0	0	0	0
01	22	skriftlig förmåga	0	0	0	0	0
01	23	muntlig förmåga	0	0	0	0	0

Åk 1 (gymnasiet)

			gott över lag	hos fler- talet gott hos somliga dåligt	jämn för- delning mellan gott och dåligt	hos fler- talet då- ligt, hos somliga gott	dåligt över lag
01	24	grammatik	0	0	0	0	0
01	25	ordförråd	0	0	0	0	0
01	26	hörförståelse	0	0	0	0	0
01	27	läsförståelse	0	0	0	0	0
01	28	uttal	0	0	0	0	0
01	29	skriftlig förmåga	0	0	0	0	0
01	30	muntlig förmåga	0	0	0	0	0









8 b. Hur ofta har en sammanhängande hörövning (med hjälpmedel) följts av hörförståelsekontroll (t ex genom referat)?

		aldrig	sällan	ganska ofta	nästan alltid
kort kolumn	Grundskolan				
08 53	Årskurs 7	0	0	0	0
08 54	" 8	0	0	0	0
08 55	" 9	0	0	0	0
	Fackskolan				
08 56	Årskurs 1	0	0	0	0
08 57	" 2	0	0	0	0
	Gymnasiet				
08 58	Årskurs 1	0	0	0	0
08 59	" 2	0	0	0	0
08 60	" 3	0	0	0	0

9. Hur ofta tillämpar Ni metoden "Strukturövning utan att regeln ges" för att lära eleverna grammatik?

		aldrig	sällan	ganska ofta	nästan alltid
	Grundskolan				
08 61	Årskurs 7	0	0	0	0
08 62	" 8	0	0	0	0
08 63	" 9	0	0	0	0
	Fackskolan				
08 64	Årskurs 1 (B-språk)	0	0	0	0
08 65	" 1 (C-språk)	0	0	0	0
08 66	" 2 (B-språk)	0	0	0	0
08 67	" 2 (C-språk)	0	0	0	0
	Gymnasiet				
08 68	Årskurs 1 (B-språk)	0	0	0	0
08 69	" 1 (C-språk)	0	0	0	0
08 70	" 2 (B-språk)	0	0	0	0
08 71	" 2 (C-språk)	0	0	0	0
08 72	" 3 (B-språk)	0	0	0	0
08 73	" 3 (C-språk)	0	0	0	0

10. Hur ofta tillämpar Ni metoden "Strukturövning med regeln som sammanfattning" för att lära eleverna grammatik?

kort kolumn			aldrig	sällan	ganska ofta	nästan alltid
		Grundskolan				
08	74	årskurs 7	0	0	0	0
08	75	"- 8	0	0	0	0
08	76	"- 9	0	0	0	0
		Fackskolan				
08	77	årskurs 1 (B-språk)	0	0	0	0
08	78	"- 1 (C-språk)	0	0	0	0
08	79	"- 2 (B-språk)	0	0	0	0
08	80	"- 2 (C-språk)	0	0	0	0
		Gymnasiet				
09	17	årskurs 1 (B-språk)	0	0	0	0
09	18	"- 1 (C-språk)	0	0	0	0
09	19	"- 2 (B-språk)	0	0	0	0
09	20	"- 2 (C-språk)	0	0	0	0
09	21	"- 3 (B-språk)	0	0	0	0
09	22	"- 3 (C-språk)	0	0	0	0

11. Hur ofta tillämpar Ni metoden "Memorering av grammatiska typ-exempel" för att lära eleverna grammatik?

			aldrig	sällan	ganska ofta	nästan alltid
		Grundskolan				
09	23	årskurs 7	0	0	0	0
09	24	"- 8	0	0	0	0
09	25	"- 9	0	0	0	0
		Fackskolan				
09	26	årskurs 1 (B-språk)	0	0	0	0
09	27	"- 1 (C-språk)	0	0	0	0
09	28	"- 2 (B-språk)	0	0	0	0
09	29	"- 2 (C-språk)	0	0	0	0
		Gymnasiet				
09	30	årskurs 1 (B-språk)	0	0	0	0
09	31	"- 1 (C-språk)	0	0	0	0
09	32	"- 2 (B-språk)	0	0	0	0
09	33	"- 2 (C-språk)	0	0	0	0
09	34	"- 3 (B-språk)	0	0	0	0
09	35	"- 3 (C-språk)	0	0	0	0



12. Hur ofta tillämpar Ni metoden "Inläring av bestämda regler" för att lära eleverna grammatik?

		aldrig	sällan	ganska ofta	nästan alltid
kort kolumn					
Grundskolan					
09	36	0	0	0	0
09	37	0	0	0	0
09	38	0	0	0	0
Fackskolan					
09	39	0	0	0	0
09	40	0	0	0	0
09	41	0	0	0	0
09	42	0	0	0	0
Gymnasiet					
09	43	0	0	0	0
09	44	0	0	0	0
09	45	0	0	0	0
09	46	0	0	0	0
09	47	0	0	0	0
09	48	0	0	0	0

13. Hur ofta sker Er grammatikundervisning i form av systematisk genomgång av grammatikboken?

		aldrig	sällan	ganska ofta	nästan alltid
Grundskolan					
09	49	0	0	0	0
09	50	0	0	0	0
09	51	0	0	0	0
Fackskolan					
09	52	0	0	0	0
09	53	0	0	0	0
09	54	0	0	0	0
09	55	0	0	0	0
Gymnasiet					
09	56	0	0	0	0
09	57	0	0	0	0
09	58	0	0	0	0
09	59	0	0	0	0
09	60	0	0	0	0
09	61	0	0	0	0

14. Hur ofta sker Er grammatikundervisning i form av studium och kommentarer i anslutning till textläsning?

kort kolumn			aldrig	sällan	ganska ofta	nästan alltid
		Grundskolan				
09	62	årskurs 7	0	0	0	0
09	63	" 8	0	0	0	0
09	64	" 9	0	0	0	0
		Fackskolan				
09	65	årskurs 1 (B-språk)	0	0	0	0
09	66	" 1 (C-språk)	0	0	0	0
09	67	" 2 (B-språk)	0	0	0	0
09	68	" 2 (C-språk)	0	0	0	0
		Gymnasiet				
09	69	årskurs 1 (B-språk)	0	0	0	0
09	70	" 1 (C-språk)	0	0	0	0
09	71	" 2 (B-språk)	0	0	0	0
09	72	" 2 (C-språk)	0	0	0	0
09	73	" 3 (B-språk)	0	0	0	0
09	74	" 3 (C-språk)	0	0	0	0

15. Hur ofta förklarar Ni grammatik enbart på svenska?

			aldrig	sällan	ganska ofta	nästan alltid
		Grundskolan				
09	75	årskurs 7	0	0	0	0
09	76	" 8	0	0	0	0
09	77	" 9	0	0	0	0
		Fackskolan				
09	78	årskurs 1 (B-språk)	0	0	0	0
09	79	" 1 (C-språk)	0	0	0	0
09	80	" 2 (B-språk)	0	0	0	0
10	17	" 2 (C-språk)	0	0	0	0
		Gymnasiet				
10	18	årskurs 1 (B-språk)	0	0	0	0
10	19	" 1 (C-språk)	0	0	0	0
10	20	" 2 (B-språk)	0	0	0	0
10	21	" 2 (C-språk)	0	0	0	0
10	22	" 3 (B-språk)	0	0	0	0
10	23	" 3 (C-språk)	0	0	0	0

16. Hur ofta förklarar Ni grammatik på franska och svenska i kombination?

kort kolumn			aldrig	sällan	ganska ofta	nästan alltid
		Grundskolan				
10	24	årskurs 7	0	0	0	0
10	25	-"- 8	0	0	0	0
10	26	-"- 9	0	0	0	0
		Fackskolan				
10	27	årskurs 1 (B-språk)	0	0	0	0
10	28	-"- 1 (C-språk)	0	0	0	0
10	29	-"- 2 (B-språk)	0	0	0	0
10	30	-"- 2 (C-språk)	0	0	0	0
		Gymnasiet				
10	31	årskurs 1 (B-språk)	0	0	0	0
10	32	-"- 1 (C-språk)	0	0	0	0
10	33	-"- 2 (B-språk)	0	0	0	0
10	34	-"- 2 (C-språk)	0	0	0	0
10	35	-"- 3 (B-språk)	0	0	0	0
10	36	-"- 3 (C-språk)	0	0	0	0

17. Hur ofta förklarar Ni grammatik enbart på franska?

			aldrig	sällan	ganska ofta	nästan alltid
		Grundskolan				
10	37	årskurs 7	0	0	0	0
10	38	-"- 8	0	0	0	0
10	39	-"- 9	0	0	0	0
		Fackskolan				
10	40	årskurs 1 (B-språk)	0	0	0	0
10	41	-"- 1 (C-språk)	0	0	0	0
10	42	-"- 2 (B-språk)	0	0	0	0
10	43	-"- 2 (C-språk)	0	0	0	0
		Gymnasiet				
10	44	årskurs 1 (B-språk)	0	0	0	0
10	45	-"- 1 (C-språk)	0	0	0	0
10	46	-"- 2 (B-språk)	0	0	0	0
10	47	-"- 2 (C-språk)	0	0	0	0
10	48	-"- 3 (B-språk)	0	0	0	0
10	49	-"- 3 (C-språk)	0	0	0	0

18. Hur ofta klargör Ni okända glosors betydelse, genom att enbart översätta glosan till svenska?

		aldrig	sällan	ganska ofta	nästan alltid
kort kolumn					
Grundskolan					
10	50	0	0	0	0
10	51	0	0	0	0
10	52	0	0	0	0
Fackskolan					
10	53	0	0	0	0
10	54	0	0	0	0
10	55	0	0	0	0
10	56	0	0	0	0
Gymnasiet					
10	57	0	0	0	0
10	58	0	0	0	0
10	59	0	0	0	0
10	60	0	0	0	0
10	61	0	0	0	0
10	62	0	0	0	0

19. Hur ofta klargör Ni okända glosors betydelse, genom att förklara glosan på franska i kombination med översättning till svenska?

		aldrig	sällan	ganska ofta	nästan alltid
Grundskolan					
10	63	0	0	0	0
10	64	0	0	0	0
10	65	0	0	0	0
Fackskolan					
10	66	0	0	0	0
10	67	0	0	0	0
10	68	0	0	0	0
10	69	0	0	0	0
Gymnasiet					
10	70	0	0	0	0
10	71	0	0	0	0
10	72	0	0	0	0
10	73	0	0	0	0
10	74	0	0	0	0
10	75	0	0	0	0

20. Hur ofta klargör Ni okända glosors betydelse genom att enbart förklara glosan på franska?

			aldrig	sällan	ganska ofta	nästan alltid
kort kolumn		Grundskolan				
10	76	årskurs 7	0	0	0	0
10	77	" 8	0	0	0	0
10	78	" 9	0	0	0	0
		Fackskolan				
10	79	årskurs 1 (B-språk)	0	0	0	0
10	80	" 1 (C-språk)	0	0	0	0
11	17	" 2 (B-språk)	0	0	0	0
11	18	" 2 (C-språk)	0	0	0	0
		Gymnasiet				
11	19	årskurs 1 (B-språk)	0	0	0	0
11	20	" 1 (C-språk)	0	0	0	0
11	21	" 2 (B-språk)	0	0	0	0
11	22	" 2 (C-språk)	0	0	0	0
11	23	" 3 (B-språk)	0	0	0	0
11	24	" 3 (C-språk)	0	0	0	0

21 a. Vad anser Ni om dubbeltimmar i franska för de elevgrupper Ni undervisar i ämnet?

			övervägande fördelar	för och nackdelar väger lika	övervägande nackdelar	saknar möjlighet att bedöma
		Grundskolan				
11	25	årskurs 7	0	0	0	0
11	26	" 8	0	0	0	0
11	27	" 9	0	0	0	0
		Fackskolan				
11	28	årskurs 1	0	0	0	0
11	29	" 2	0	0	0	0
		Gymnasiet				
11	30	årskurs 1	0	0	0	0
11	31	"	0	0	0	0
11	32	"	0	0	0	0

21 b. På senare tid har man infört sammanhängande arbetspass längre än 40 minuter - modulsystemet (ej samma sak som dubbeltimme!).

Vad anser Ni om detta för de elevgrupper Ni undervisar i franska?

		övervägande fördelar	för och nackdelar väger lika	övervägande nackdelar	saknar möjlighet att bedöma
Grundskolan					
11 33	årskurs 7	0	0	0	0
11 34	"- 8	0	0	0	0
11 35	"- 9	0	0	0	0
Fackskolan					
11 36	årskurs 1	0	0	0	0
11 37	"- 2	0	0	0	0
Gymnasiet					
11 38	årskurs 1	0	0	0	0
11 39	"- 2	0	0	0	0
11 40	"- 3	0	0	0	0

22 a. Hur bedömer Ni tillgången på följande saker vid Er skola?

		tillräcklig	otillräcklig
11 41	tekniska hjälpmedel (t ex bandspelare, arbetsprojektor, språklab)	0	0
11 42	läromedel (t ex ljudband, klassuppsättningar av bredvidläsningsböcker, tidningar)	0	0
11 43	grupprum	0	0

