

Februari 2023

## Berätta för oss hur du har det

För tre år sedan fick du och cirka 10 000 andra ungdomar en enkät om tiden på högstadiet. Mycket har hänt i era liv sedan dess och med denna undersökning vill vi ta reda på hur det har gått för er. Lärare, rektorer, politiker och debattörer diskuterar skolan, men det är sällan ni ungdomar kommer till tals.

På uppdrag av Göteborgs universitet, som är forskningshuvudman, genomför därför Statistiska centralbyrån (SCB) den här undersökningen. Med den hoppas vi kunna sprida kunskap om ungdomars syn på gymnasieskolan, liksom om era framtidsplaner, fritidsvanor, hemsituation och hälsa. På nästa sida finns mer information om undersökningen.

### Dina svar är viktiga

När du gick i årskurs 3 valdes du och ca 10 000 andra elever ut för delta i en skolundersökning som genomförs årligen av SCB. Som del av Göteborgs universitets uppföljning har vi tidigare skickat ut enkäter om din syn på skolan för tre respektive sex år sedan.

Att delta i undersökningen är frivilligt, men din medverkan är mycket betydelsefull. Det är bara du som kan berätta hur du har det och din röst ger tillsammans med de andra utvalda ungdomarna en bild av hur ni ser på gymnasieskolan. Målet är att utveckla skolan, men alla har olika syn på skolan. Därför kan dina svar inte bytas ut mot någon annans.

### Du gör så här

Gå gärna in på [www.insamling.scb.se](http://www.insamling.scb.se) för att besvara frågorna.

Dina inloggningsuppgifter är:

**Användarnamn:**

**Lösenord:**

Det går bra att logga in flera gånger och spara emellan. Om du i stället väljer att besvara pappersblanketten skickar du in den i det portofria svarskuvertet.

### Tack för din medverkan!

Med vänlig hälsning

Nelika Karimi  
*Undersökningsledare*  
Göteborgs universitet

Karolina Bock  
*Undersökningsledare*  
SCB

**Mer information finns på nästa sida**

#### Kontakta oss gärna:

##### Frågor om att lämna uppgifter

Karolina Bock  
010-479 65 72, [karolina.bock@scb.se](mailto:karolina.bock@scb.se)  
Postadress: SCB, DIH/ENK, 701 89 Örebro  
[www.scb.se](http://www.scb.se)

##### Frågor om undersökningens innehåll

Nelika Karimi  
031-786 22 24, [nelika.karimi@gu.se](mailto:nelika.karimi@gu.se)

## **Så används de lämnade uppgifterna**

Resultaten från undersökningen kommer att redovisas i en rapport som användas inom olika forskningsprojekt. När resultat redovisas sker det i tabell- och diagram.

Efter avslutad bearbetning hos SCB överlämnas oidentifierad data till Göteborgs universitet. Undersökningens material kan också komma att lämnas ut av Göteborgs universitet för att analyseras av andra forskare. Utlänning av data sker restriktivt och efter särskild prövning. Sådan forskning och statistikverksamhet omfattas också av statistiksekretess (se nedan).

För att inte fråga mer än nödvändigt kommer vi att komplettera dina svar med uppgifter som redan finns på SCB. Det är uppgifter om din utbildning och skola. Göteborgs universitet kommer sedan att sambearbeta uppgifterna från undersökningen med uppgifter från skolinsamlingarna, där uppgift om t.ex. betyg, modersmåls- och stödundervisning ingår, samt med svar på tidigare enkäter liksom med olika bakgrundsuppgifter, t.ex. kön, födelseort och föräldrars utbildning.

SCB kommer att förse uppgifterna med en särskild beteckning som SCB sparar för att det ska vara möjligt att även i framtida forskning kunna koppla ihop dina svar med registeruppgifter så som folkbokförings-, inkomst- och arbetsmarknadsdata.

## **De lämnade uppgifterna skyddas**

Det kommer inte att framgå vad just du har svarat när undersökningens resultat redovisas.

Uppgifterna som du lämnar skyddas av sekretess enligt 24 kap. 8 § offentlighets- och sekretesslagen (2009:400). Alla på SCB som arbetar med undersökningen omfattas av reglerna om sekretess och tystnadsplikt. Samma sekretesskydd gäller hos uppdragsgivaren.

Regler för personuppgiftsbehandling finns även i personuppgiftslagen (1998:204) samt i lagen (2001:99) och förordningen (2001:100) om den officiella statistiken.

## **Information om personuppgifter**

SCB är personuppgiftsansvarig för den behandling av personuppgifter som SCB utför. Göteborgs universitet är personuppgiftsansvarig för den behandling av personuppgifter som Göteborgs universitet gör.



Du har rätt att en gång per kalenderår få gratis information, i form av ett så kallat registerutdrag, om egna personuppgifter som hanteras av SCB i egenskap av personuppgiftsansvarig. En ansökan om registerutdrag måste vara skriftlig och undertecknad av den person som utdraget gäller. Om du skulle anse att SCB har behandlat dina personuppgifter på ett sätt som bryter mot personuppgiftslagen har du rätt att begära att få personuppgifterna korrigerade, blockerade eller raderade. Du har samma rättigheter gentemot Göteborgs universitet.

Numret ovanför framsidans första rubrik och på enkätens baksida är bland annat till för att SCB som leder insamlingen ska kunna se vilka som har svarat.

## **Resultat**

En första rapportering med resultat från undersökningen planeras ske hösten 2023 på projektets hemsida: <https://www.gu.se/utvardering-genom-uppfoljning-ugu>

### Frågeblanketten läses maskinellt. Vi ber dig därför att:

- Använda bläckpenna
- Markera dina svar med kryss, så här: 
- Om du svarat fel täck hela rutan med det felaktiga krysset, så här: 

#### Frågor om skolan

##### 1. Vilken är din nuvarande sysselsättning?

- Går i gymnasieskolan, ÅRSKURS 1  
 Går i gymnasieskolan, ÅRSKURS 2  
 Går i gymnasieskolan, ÅRSKURS 3  
 Studerar på annan utbildning  
 Arbetar  
 Annat
- } Gå till fråga 3

##### 2. Har du gått i gymnasieskolan?

- Ja  
 Nej → Gå till fråga 16

##### 3. Är eller var gymnasieskolan kommunal eller fristående?

- Kommunal skola som ligger närmast hemmet  
 Annan kommunal skola  
 Friståendeskola (friskola)

##### 4. Har du gått i samma gymnasieskola hela tiden?

- Ja  
 Nej, jag har bytt 1 gång  
 Nej, jag har bytt 2 gånger eller fler

##### 5. Kom du in på ditt förstahandsval vad gäller ...

- |                                  | Ja                       | Nej                      |
|----------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| a. ... program?                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b. ... inriktning på programmet? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c. ... skola?                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

##### 6. Har du bytt program eller avbrutit dina studier?

*Flera alternativ kan anges.*

- Ja, bytt program  
 Ja, avbrutit mina studier  
 Nej → Gå till fråga 8

**7. Varför bytte du program och/eller avbröt dina studier?***Flera alternativ kan anges.*

- Jag kom inte in på det program som jag helst ville gå
- Jag kom inte in på den skola där jag helst vill gå
- Jag visste för lite om den utbildning jag började på
- Studietakten var för hög/studierna var för svåra
- Studierna var för teoretiska
- De studier jag valt ledde till yrken med dåliga framtidsutsikter
- Jag trivdes inte i den klass/skola som jag gick i
- Jag ville studera utomlands
- Jag ville ta ledigt från studierna en tid
- Jag fick ett arbete
- Annat, ange vad:

**8. Hur mycket berodde ditt förstahandsval av PROGRAM på ...**

	Mycket	Ganska mycket	Inte så mycket	Ingenting
a. ... ditt intresse för programmet?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. ... dina möjligheter att klara studierna?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. ... dina möjligheter att få bra betyg?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. ... dina möjligheter att komma in på programmet?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e. ... dina utbildningsplaner efter gymnasieskolan?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f. ... dina yrkesplaner?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g. ... de råd som du fick av studie- och yrkesvägledare?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h. ... vad dina föräldrar tyckte?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i. ... vad dina kamrater tyckte?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**9. Hur mycket berodde ditt förstahandsval av GYMNASIESKOLA på att den...**

	Mycket	Ganska mycket	Inte så mycket	Ingenting
a.... erbjöd de program du var intresserad av?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b.... erbjöd en annorlunda undervisning?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c.... hade bra rykte?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. ... föredrogs av dina föräldrar?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e.... valdes av dina kamrater?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f.... låg nära där du bodde?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g. ...hade en speciell profil/inriktning (t.ex. idrott eller musik)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



<b>13. Hur bedömer du den träning du fått i gymnasieskolan när det gäller att ...</b>						
		Mycket bra	Ganska bra	Ganska dålig	Mycket dålig	
a.	... arbeta tillsammans med andra i en grupp?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
b.	... argumentera för din uppfattning?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
c.	... planera ett tema-/specialarbete?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
d.	... självständigt lösa problem?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>14. Hur mycket beror betyget man får i skolan på...</b>						
		Mycket	Ganska mycket	Varken mycket eller litet	Ganska lite	Ingenting/ Nästan ingenting
a.	... lärarens prov?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b.	... de nationella proven?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c.	... hur man arbetar på lektionerna?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d.	... hur omtyckt man är av läraren?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e.	... muntliga framträdanden?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f.	...hur stort intresse man visar för skolarbetet?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g.	...kunskap i skolämnen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>15. Hur påverkas du av betygen? De...</b>						
		Stämmer helt	Stämmer till stor del	Stämmer till viss del	Stämmer inte alls	
a.	... stärker mitt självförtroende	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
b.	... stressar mig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
c.	... får mig att känna mig stolt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
d.	... får mina föräldrar att känna sig stolta	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
e.	... sporrar mig till att prestera bättre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
f.	... gör att det är roligt att gå i skolan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
g.	... får mig att känna mig dålig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
h.	... får mig att jobba hårt för att lära	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
i.	... gör att jag skärper mig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
j.	... gör att jag tappar min lust att lära	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

## Dina yrkesplaner

### 16. Vilka yrkesplaner har du?

Jag är helt inriktad på att utbilda mig till /arbeta som:

Jag har inte bestämt mig helt, men funderar på att:

Jag har inga bestämda planer

## Dina kunskaper och färdigheter i svenska, engelska och matematik

### 17. Hur tycker du att du klarar/klarade av följande uppgifter i SVENSKA?

	Mycket bra	Ganska bra	Varken bra eller dåligt	Ganska dåligt	Mycket dåligt
a. Läs och förstå en text	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Läs högt inför andra	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. Läs TV:s textremsa till en film	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Skriva en berättelse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Delta i en diskussion	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Hålla ett föredrag	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Stava rätt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### 18. Hur tycker du att du klarar/klarade av följande uppgifter i ENGELSKA?

	Mycket bra	Ganska bra	Varken bra eller dåligt	Ganska dåligt	Mycket dåligt
a. Förstå när någon talar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Förstå engelsk film utan text	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. Läs och förstå en text	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Tala med någon	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Skriva ett brev eller en berättelse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Söka information på engelska	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Hålla ett föredrag	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Stava rätt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**19. Hur tycker du att du klarar/klarade av följande uppgifter i MATEMATIK?**

		Mycket bra	Ganska bra	Varken bra eller dåligt	Ganska dåligt	Mycket dåligt
a.	Huvudräkning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b.	Lösa matematiska problem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c.	Förklara matematiska uppgifter för t.ex. klasskamrater	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d.	Beräkna area och omkrets	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e.	Lösa ekvationer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f.	Lösa matematiska problem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g.	Förklara matematik för dina kamrater	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h.	Större arbeten eller projekt i matematik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



## Din hälsa och ditt välbefinnande

<b>20. Hur trivs du ...</b>		Mycket bra	Ganska bra	Varken bra eller dåligt	Ganska dåligt	Mycket dåligt
a.	... med din hälsa?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b.	... med livet i din familj?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c.	... med livet som helhet?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>21. Tänk på hur det har varit både i och utanför skolan.</b>		Alltid/ Nästan alltid	Ofta	Ibland	Sällan	Aldrig/ Nästan aldrig
a.	Har du under det senaste halvåret känt att du haft svårt att koncentrera dig?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b.	Har du under det senaste halvåret känt att du haft svårt att sova?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c.	Har du under det senaste halvåret besvärats av huvudvärk?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d.	Har du under det senaste halvåret besvärats av magont?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e.	Har du under det senaste halvåret känt dig spänd?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f.	Har du under det senaste halvåret haft dålig aptit?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g.	Har du under det senaste halvåret känt dig ledsen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h.	Har du under det senaste halvåret känt dig yr i huvudet?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i.	Har du under det senaste halvåret känt dig irriterad eller på dåligt humör?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j.	Har du under det senaste halvåret känt dig nervös?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k.	Har du under det senaste halvåret känt dig nere?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Dina framtidsplaner

### 22. Har du planer på att börja läsa på universitet eller högskola?

- Jag har redan börjat studera vid högskola eller universitet  
 Ja, inom de närmaste tre åren  
 Ja, inte de närmaste tre åren men innan jag är 25 år  
 Jag har inte bestämt mig än  
 Nej → Gå till fråga 25

### 23. Du som ÄR intresserad av att läsa på universitet eller högskola: Vilken betydelse har följande alternativ?

	Mycket stor	Stor	Liten	Mycket liten	Ingen alls
a. Jag trivs med att studera	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Vill lära mig mer inom ett område som intresserar mig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. Har bra gymnasiebetyg och kan konkurrera om de utbildningar som intresserar mig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. Vill kunna välja ett arbete som intresserar mig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e. Minskar risken för eventuell framtida arbetslöshet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f. Vill kunna välja ett arbete som ger mycket pengar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g. Mina föräldrar tycker det är viktigt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h. Svårt att få arbete utan fortsatt utbildning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### 24. Hur många år (heltidsstudier) avser du att studera på universitet eller högskola?

- Mindre än 3 år  
 3 - 4 år  
 Mer än 4 år  
 Vet ej
- } Gå till fråga 26



# Hur påverkade coronapandemin dig?

## Skola

Från början av december 2020 till och med mars 2021 bedrev många gymnasieskolor undervisningen på distans, helt eller delvis.

### 27. Hur tycker du att distansundervisningen fungerade för dig?

- Hade inte distansundervisning (gå till fråga 3)
- Mycket bra
- Ganska bra
- Varken eller
- Ganska dåligt
- Mycket dåligt

### 28a. Anser du att distansundervisningen innebar

- att skolarbetet blev mer eller mindre stressande?

- Mycket mer stressande
- Något mer stressande
- Ingen förändring
- Något mindre stressande
- Mycket mindre stressande

### 28b.

- att det blev svårare eller lättare att få hjälp/stöd av lärare?

- Mycket svårare
- Något svårare
- Ingen förändring
- Något lättare
- Mycket lättare

### 28c.

- att du fick mer eller mindre hjälp/stöd med skolarbetet av dina föräldrar?

- Mycket mer
- Något mer
- Ingen förändring
- Något mindre
- Mycket mindre

**28d.**

- **att du kom efter, eller kom före, i skolarbetet?**

- Kom mycket efter
- Kom något efter
- Ingen förändring
- Kom något före
- Kom mycket före

**28e.**

- **att ditt välbefinnande försämrades eller förbättrades?**

- Försämrades mycket
- Försämrades något
- Ingen förändring
- Förbättrades något
- Förbättrades mycket

**Oro****29. Har du varit orolig för att...**

- |   | Aldrig                   | sällan                   | ibland                   | ofta                     | alltid                   |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| a) ...din familjs ekonomi skulle försämras på grund av coronapandemin?                              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b) ...någon av dina föräldrar skulle bli arbetslös på grund av coronapandemin?                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c) ...sjukvården inte skulle klara av att ta hand om alla som är sjuka i covid-19 som behöver vård? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**30. Nu kommer några frågor om annat du kan känna oro inför.**

**Är du orolig...**

- |  | Aldrig                   | sällan                   | ibland                   | ofta                     | alltid                   |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| a) ...för nya viruspandemier?                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b) ...för att bli utsatt för rån eller våld?     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c) ...för krig och andra hot mot fred i världen? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d) ...för klimatförändringar?                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| e) ...över en oviss framtid?                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**Fritid**

## I februari 2022 slopades alla restriktioner som införts under coronapandemin.

31. Har avskaffandet av coronarestriktionerna inneburit att du nu lägger mer eller mindre tid på att ...

	Mycket mindre tid	Något mindre tid	Ingen förändring	Något mer tid	Mycket mer tid
a) ... träffa dina kompisar ”ansikte mot ansikte” efter skolan?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) ... hålla kontakt online eller via telefon med dina kompisar efter skolan?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) ... umgås med dem du bor tillsammans med?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) ... träna, gymma, idrotta eller motionera?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) ... använda sociala medier? (t.ex. Facebook, Instagram, Snapchat, Tiktok eller Youtube)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) ... titta på TV-program, filmer eller serier?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) ... spela spel på mobil, surfplatta, dator eller spelkonsol?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Familj och andra närstående

Nu kommer några frågor om hur coronapandemin påverkade din familj och andra närstående.

32. Har någon i din familj blivit helt eller delvis arbetslös eller permitterad pga. coronapandemin?

- Ja
- Nej
- Vet ej

33. Hur har din familjs ekonomi förändrats efter det att coronarestriktionerna slopats?

- Blivit mycket sämre
- Blivit något sämre
- Blivit något bättre
- Blivit mycket bättre
- Ingen skillnad
- Vet ej

34. Har du synpunkter på något som vi inte har frågat om så skriv dem här.

**TACK FÖR ATT DU SVARADE PÅ ENKÄTEN!**