

Tänk på att den klass som ingår i undersökningen när du besvarar frågorna.

Undervisar du i klassen där elever är utvalda att ingå i UGU undersökningen?

- ☐ Ja
- ☐ Nej
-

Vilken klassbeteckning har klassen där utvald/utvalda elever ingår?

Svara så specifikt som möjligt, till exempel "3C", "1-3A", "Ugglan"

Skriv i rutan:

Hur många flickor respektive pojkar finns det i klassen?

Skriv i rutan:

Flickor

Skriv i rutan:

Pojkar

Hur många elever i klassen har annat språk än svenska som modersmål?

Skriv i rutan:

Elever

Hur många elever i klassen har undervisning i svenska som andraspråk?

Skriv i rutan:

Elever

Hur bedömer du klassens kunskapsnivå?

- ☐ Mycket hög
 - ☐ Ganska hög
 - ☐ Genomsnittlig
 - ☐ Ganska låg
 - ☐ Mycket låg
-

Hur bedömer du klassen när det gäller skillnader i kunskapsnivå?

- ☐ Mycket homogen
 - ☐ Ganska homogen
 - ☐ Ganska heterogen
 - ☐ Mycket heterogen
-

Hur är relationerna mellan eleverna i klassen?

- ☐ Mycket goda
 - ☐ Ganska goda
 - ☐ Ganska dåliga
 - ☐ Mycket dåliga
-

Hur länge har du undervisat i klassen?

- ☐ Mindre än 1 år
 - ☐ 1–3 år
 - ☐ Mer än 3 år
 - ☐ Tillfällig vikarie
-

Ungefär hur stor andel av 100-procentig tjänstgöring gör du i den deltagande klassen?

Skriv i rutan:

procent

I hur många klasser undervisar du?

- ☐ 1 klass
 - ☐ 2 klasser
 - ☐ 3 eller fler klasser
-

Undervisar du på fler skolor än denna?

- ☐ Ja
 - ☐ Nej
-

Vilket är ditt kön?

Här efterfrågar vi juridiskt kön. I Sverige finns idag två juridiska kön, man och kvinna. Det utesluter inte att personer identifierar sig på annat sätt.

- ☐ Man
- ☐ Kvinna

Vilket år är du född?

Skriv i rutan:

Har du slutfört en lärarutbildning?

- ☐ Ja
- ☐ Nej

Vilket år slutförde du lärarutbildningen?

Skriv i rutan:

Vilken lärarutbildning har du?

- ☐ Lågstadielärare (utb. påbörjad före 1988)
 - ☐ Mellanstadielärare (utb. påbörjad före 1988)
 - ☐ Ämneslärare (utb. påbörjad före 1988)
 - ☐ Grundskollärare 1–7 (utb. påbörjad 1988–2001)
 - ☐ Grundskollärare 4–9 (utb. påbörjad 1988–2001)
 - ☐ Lärarexamen, tidiga år (utb. påbörjad ht 2001–vt 2011)
 - ☐ Lärarexamen, senare år (utb. påbörjad ht 2001–vt 2011)
 - ☐ Grundlärare, mot F-3 (utb. påbörjad ht 2011 eller senare)
 - ☐ Grundlärare, mot 4–6 (utb. påbörjad ht 2011 eller senare)
 - ☐ Grundlärare, mot fritidshem (utb. påbörjad ht 2011 eller senare)
 - ☐ Ämneslärare, mot 7–9 (utb. påbörjad ht 2011 eller senare)
 - ☐ Förskollärare
 - ☐ Annan utbildning:
-

Vilken omfattning har din nuvarande tjänst?

- ☐ Heltid
 - ☐ Deltid, ange procent
-

Hur många år har du arbetat som lärare?

- ☐ Mindre än 2 år
 - ☐ 2–5 år
 - ☐ 6–10 år
 - ☐ Mer än 10 år
-

Var lärare ditt yrkesval i första hand?

- ☐ Ja
 - ☐ Nej
-

Hur viktigt var följande i ditt beslut att bli lärare?

En stabil karriärsväg

- ☐ Mycket viktigt
 - ☐ Ganska viktigt
 - ☐ Inte så viktigt
 - ☐ Inte alls viktigt
-

En stabil inkomst

- ☐ Mycket viktigt
 - ☐ Ganska viktigt
 - ☐ Inte så viktigt
 - ☐ Inte alls viktigt
-

Ett tryggt jobb

- ☐ Mycket viktigt
 - ☐ Ganska viktigt
 - ☐ Inte så viktigt
 - ☐ Inte alls viktigt
-

Lärarkyrans schema (t.ex. timmar, lov, flexibel omfattning) passade mitt privatliv

- ☐ Mycket viktigt
 - ☐ Ganska viktigt
 - ☐ Inte så viktigt
 - ☐ Inte alls viktigt
-

Hur viktigt var följande i ditt beslut att bli lärare?

Att kunna påverka och ha inflytande på barn och ungas utveckling

- ☐ Mycket viktigt
 - ☐ Ganska viktigt
 - ☐ Inte så viktigt
 - ☐ Inte alls viktigt
-

Att kunna gynna socialt resurssvaga barn och unga

- ☐ Mycket viktigt
 - ☐ Ganska viktigt
 - ☐ Inte så viktigt
 - ☐ Inte alls viktigt
-

Att kunna bidra till samhället

- ☐ Mycket viktigt
 - ☐ Ganska viktigt
 - ☐ Inte så viktigt
 - ☐ Inte alls viktigt
-

Hur trivs du...

...med dina arbetsuppgifter?

- ☐ Mycket bra
 - ☐ Ganska bra
 - ☐ Varken bra eller dåligt
 - ☐ Ganska dåligt
 - ☐ Mycket dåligt
-

...med administrativt arbete (dokumentation etc.)?

- ☐ Mycket bra
 - ☐ Ganska bra
 - ☐ Varken bra eller dåligt
 - ☐ Ganska dåligt
 - ☐ Mycket dåligt
-

...med eleverna?

- ☐ Mycket bra
 - ☐ Ganska bra
 - ☐ Varken bra eller dåligt
 - ☐ Ganska dåligt
 - ☐ Mycket dåligt
-

...med ditt arbetslag?

- ☐ Mycket bra
 - ☐ Ganska bra
 - ☐ Varken bra eller dåligt
 - ☐ Ganska dåligt
 - ☐ Mycket dåligt
-

Hur trivs du...

...med lokalerna på skolan?

- ☐ Mycket bra
 - ☐ Ganska bra
 - ☐ Varken bra eller dåligt
 - ☐ Ganska dåligt
 - ☐ Mycket dåligt
-

...med din ämnesgrupp?

- ☐ Mycket bra
 - ☐ Ganska bra
 - ☐ Varken bra eller dåligt
 - ☐ Ganska dåligt
 - ☐ Mycket dåligt
-

...med skolledningen?

- ☐ Mycket bra
 - ☐ Ganska bra
 - ☐ Varken bra eller dåligt
 - ☐ Ganska dåligt
 - ☐ Mycket dåligt
-

Enligt din erfarenhet som lärare vid den här skolan, hur ofta upplever du...

...stress i ditt arbete?

- ☐ Mycket ofta
 - ☐ Ganska ofta
 - ☐ Inte så ofta
 - ☐ Sällan/aldrig
-

...att ditt jobb lämnar utrymme för ditt privatliv?

- ☐ Mycket ofta
 - ☐ Ganska ofta
 - ☐ Inte så ofta
 - ☐ Sällan/aldrig
-

...att ditt jobb påverkar din mentala hälsa negativt?

- ☐ Mycket ofta
 - ☐ Ganska ofta
 - ☐ Inte så ofta
 - ☐ Sällan/aldrig
-

...att ditt jobb påverkar din fysiska hälsa negativt?

- ☐ Mycket ofta
 - ☐ Ganska ofta
 - ☐ Inte så ofta
 - ☐ Sällan/aldrig
-

När du tänker på ditt jobb på den här skolan, i vilken utsträckning är följande en källa till stress i ditt arbete?

Lektionsförberedelser

- ☐ I mycket hög utsträckning
 - ☐ I ganska hög utsträckning
 - ☐ I viss utsträckning
 - ☐ Inte alls
-

Antal lektioner

- ☐ I mycket hög utsträckning
 - ☐ I ganska hög utsträckning
 - ☐ I viss utsträckning
 - ☐ Inte alls
-

Rättning

- ☐ I mycket hög utsträckning
 - ☐ I ganska hög utsträckning
 - ☐ I viss utsträckning
 - ☐ Inte alls
-

Administrativt arbete

- ☐ I mycket hög utsträckning
 - ☐ I ganska hög utsträckning
 - ☐ I viss utsträckning
 - ☐ Inte alls
-

När du tänker på ditt jobb på den här skolan, i vilken utsträckning är följande en källa till stress i ditt arbete?

Extra arbetsuppgifter p.g.a. frånvarande lärare

- ☐ I mycket hög utsträckning
 - ☐ I ganska hög utsträckning
 - ☐ I viss utsträckning
 - ☐ Inte alls
-

Ansvar för elevernas prestationer

- ☐ I mycket hög utsträckning
 - ☐ I ganska hög utsträckning
 - ☐ I viss utsträckning
 - ☐ Inte alls
-

Upprätthålla ordning i klassrummet

- ☐ I mycket hög utsträckning
 - ☐ I ganska hög utsträckning
 - ☐ I viss utsträckning
 - ☐ Inte alls
-

Hotad eller verbala kränkningar av elever

- ☐ I mycket hög utsträckning
 - ☐ I ganska hög utsträckning
 - ☐ I viss utsträckning
 - ☐ Inte alls
-

När du tänker på ditt jobb på den här skolan, i vilken utsträckning är följande en källa till stress i ditt arbete?

Förändrade krav från kommunen, skolhuvudmannen eller Skolverket

- ☐ I mycket hög utsträckning
 - ☐ I ganska hög utsträckning
 - ☐ I viss utsträckning
 - ☐ Inte alls
-

Att bemöta vårdnadshavares frågor och oro

- ☐ I mycket hög utsträckning
 - ☐ I ganska hög utsträckning
 - ☐ I viss utsträckning
 - ☐ Inte alls
-

Anpassning av lektioner efter elever i behov av särskilt stöd

- ☐ I mycket hög utsträckning
 - ☐ I ganska hög utsträckning
 - ☐ I viss utsträckning
 - ☐ Inte alls
-

Hur väl instämmer du i följande påståenden om din skola?

Personalen ges möjlighet att aktivt delta i skolbeslut

- ☐ Instämmer helt
 - ☐ Instämmer till stor del
 - ☐ Instämmer till viss del
 - ☐ Instämmer inte alls
-

Vårdnadshavare ges möjlighet att aktivt delta i skolbeslut

- ☐ Instämmer helt
 - ☐ Instämmer till stor del
 - ☒ Instämmer till viss del
 - ☐ Instämmer inte alls
-

Elever ges möjlighet att aktivt delta i skolbeslut

- ☐ Instämmer helt
 - ☐ Instämmer till stor del
 - ☐ Instämmer till viss del
 - ☐ Instämmer inte alls
-

Det finns en kultur av delat ansvar för skolproblem

- ☐ Instämmer helt
 - ☐ Instämmer till stor del
 - ☐ Instämmer till viss del
 - ☐ Instämmer inte alls
-

Hur väl instämmer du i följande påståenden om din skola?

Det finns en samarbetsinriktad skolkultur som karakteriseras av delat ansvar och stöd

- ☐ Instämmer helt
 - ☐ Instämmer till stor del
 - ☐ Instämmer till viss del
 - ☐ Instämmer inte alls
-

Personalen delar samma grundsyn på undervisning och lärande

- ☐ Instämmer helt
 - ☐ Instämmer till stor del
 - ☐ Instämmer till viss del
 - ☐ Instämmer inte alls
-

Personalen ser till att regler för elevers beteende följs konsekvent i hela skolan

- ☐ Instämmer helt
 - ☐ Instämmer till stor del
 - ☐ Instämmer till viss del
 - ☐ Instämmer inte alls
-

Personalen uppmuntras att ta nya initiativ

- ☐ Instämmer helt
 - ☐ Instämmer till stor del
 - ☐ Instämmer till viss del
 - ☐ Instämmer inte alls
-

Hur väl instämmer du med följande påståenden angående vad som händer på din skola?

Lärare och elever kommer vanligtvis bra överens med varandra

- ☐ Instämmer helt
 - ☐ Instämmer till stor del
 - ☐ Instämmer till viss del
 - ☐ Instämmer inte alls
-

Lärarna tycker att elevernas välmående är viktigt

- ☐ Instämmer helt
 - ☐ Instämmer till stor del
 - ☐ Instämmer till viss del
 - ☐ Instämmer inte alls
-

Lärarna är intresserade av vad eleverna har att säga

- ☐ Instämmer helt
 - ☐ Instämmer till stor del
 - ☐ Instämmer till viss del
 - ☐ Instämmer inte alls
-

Om en elev behöver extra hjälp ser skolan till att eleven får det

- ☐ Instämmer helt
 - ☐ Instämmer till stor del
 - ☐ Instämmer till viss del
 - ☐ Instämmer inte alls
-

Lärarna kan lita på varandra

- ☐ Instämmer helt
 - ☐ Instämmer till stor del
 - ☐ Instämmer till viss del
 - ☐ Instämmer inte alls
-

Hur ofta upplever du...

...att stödundervisningen brister?

- ☐ Mycket ofta
 - ☐ Ganska ofta
 - ☐ Ibland
 - ☐ Sällan
 - ☐ Aldrig
-

...att läromedlen/utrustningen brister?

- ☐ Mycket ofta
 - ☐ Ganska ofta
 - ☐ Ibland
 - ☐ Sällan
 - ☐ Aldrig
-

...att du får stöd av elevvårdspersonalen i arbetet?

- ☐ Mycket ofta
 - ☐ Ganska ofta
 - ☐ Ibland
 - ☐ Sällan
 - ☐ Aldrig
-

...att lärarfortbildningen brister?

- ☐ Mycket ofta
 - ☐ Ganska ofta
 - ☐ Ibland
 - ☐ Sällan
 - ☐ Aldrig
-

...att det brister i ordningen i klassen?

- ☐ Mycket ofta
 - ☐ Ganska ofta
 - ☐ Ibland
 - ☐ Sällan
 - ☐ Aldrig
-

Hur väl instämmer du i följande påståenden om din skola?

Fördelarna med att vara lärare överväger nackdelarna

- ☐ Instämmer helt
 - ☐ Instämmer till stor del
 - ☐ Instämmer till viss del
 - ☐ Instämmer inte alls
-

Läraryrket är uppskattat i samhället

- ☐ Instämmer helt
 - ☐ Instämmer till stor del
 - ☐ Instämmer till viss del
 - ☐ Instämmer inte alls
-

Om jag kunde bestämma igen skulle jag fortsätta vara lärare

- ☐ Instämmer helt
 - ☐ Instämmer till stor del
 - ☐ Instämmer till viss del
 - ☐ Instämmer inte alls
-

Jag undrar om det hade varit bättre att välja ett annat yrke

- ☐ Instämmer helt
 - ☐ Instämmer till stor del
 - ☐ Instämmer till viss del
 - ☐ Instämmer inte alls
-

Hur väl instämmer du i följande påståenden om din skola?

På det hela taget är jag nöjd med mitt jobb

- ☐ Instämmer helt
 - ☐ Instämmer till stor del
 - ☐ Instämmer till viss del
 - ☐ Instämmer inte alls
-

Jag ångrar att jag bestämde mig för att bli lärare

- ☐ Instämmer helt
 - ☐ Instämmer till stor del
 - ☐ Instämmer till viss del
 - ☐ Instämmer inte alls
-

Jag skulle vilja byta till en annan skola om det var möjligt

- ☐ Instämmer helt
 - ☐ Instämmer till stor del
 - ☐ Instämmer till viss del
 - ☐ Instämmer inte alls
-

Jag trivs på den här skolan

- ☐ Instämmer helt
 - ☐ Instämmer till stor del
 - ☐ Instämmer till viss del
 - ☐ Instämmer inte alls
-

Hur väl instämmer du i följande påståenden om din skola?

Jag skulle rekommendera den här skolan som arbetsplats

- ☐ Instämmer helt
 - ☐ Instämmer till stor del
 - ☐ Instämmer till viss del
 - ☐ Instämmer inte alls
-

Jag är nöjd med min prestation på den här skolan

- ☐ Instämmer helt
 - ☐ Instämmer till stor del
 - ☐ Instämmer till viss del
 - ☐ Instämmer inte alls
-

Jag är nöjd med min lön

- ☐ Instämmer helt
 - ☐ Instämmer till stor del
 - ☐ Instämmer till viss del
 - ☐ Instämmer inte alls
-

Bortsett från min lön är jag nöjd med min anställning (schema, pension, o.s.v.)

- ☐ Instämmer helt
 - ☐ Instämmer till stor del
 - ☐ Instämmer till viss del
 - ☐ Instämmer inte alls
-

Hur väl instämmer du i följande påståenden om din skola?

Jag kan påverka min lön (genom ex. lönesamtal, prestation)

- ☐ Instämmer helt
 - ☐ Instämmer till stor del
 - ☐ Instämmer till viss del
 - ☐ Instämmer inte alls
-

Lärare har sämre lön än andra yrkesroller med motsvarande ansvarskrav

- ☐ Instämmer helt
 - ☐ Instämmer till stor del
 - ☐ Instämmer till viss del
 - ☐ Instämmer inte alls
-

Lärares åsikter värderas av beslutsfattare. (t.ex. inom kommunen, Skolverket eller facket)

- ☐ Instämmer helt
 - ☐ Instämmer till stor del
 - ☐ Instämmer till viss del
 - ☐ Instämmer inte alls
-

Lärare kan påverka utbildningspolitiken

- ☐ Instämmer helt
 - ☐ Instämmer till stor del
 - ☐ Instämmer till viss del
 - ☐ Instämmer inte alls
-

Lärares åsikter är efterfrågade av lokal media

- ☐ Instämmer helt
 - ☐ Instämmer till stor del
 - ☐ Instämmer till viss del
 - ☐ Instämmer inte alls
-

Hur viktigt är följande i ditt arbete med eleverna?

Regelbundna läxor och förhör

- ☐ Mycket viktigt
 - ☐ Ganska viktigt
 - ☐ Inte så viktigt
 - ☐ Inte alls viktigt
-

Att eleverna får bra basfärdigheter

- ☐ Mycket viktigt
 - ☐ Ganska viktigt
 - ☐ Inte så viktigt
 - ☐ Inte alls viktigt
-

Att eleverna tar ansvar för sitt lärande

- ☐ Mycket viktigt
 - ☐ Ganska viktigt
 - ☐ Inte så viktigt
 - ☐ Inte alls viktigt
-

Att föräldrarna tar aktiv del i verksamheten

- ☐ Mycket viktigt
 - ☐ Ganska viktigt
 - ☐ Inte så viktigt
 - ☐ Inte alls viktigt
-

Hur viktigt är följande i ditt arbete med eleverna?

Att eleverna blir bra förberedda för att nå målen

- ☐ Mycket viktigt
 - ☐ Ganska viktigt
 - ☐ Inte så viktigt
 - ☐ Inte alls viktigt
-

Kunskapskontroll i form av prov

- ☐ Mycket viktigt
 - ☐ Ganska viktigt
 - ☐ Inte så viktigt
 - ☐ Inte alls viktigt
-

Kunskapskontroll i form av läxförhör

- ☐ Mycket viktigt
 - ☐ Ganska viktigt
 - ☐ Inte så viktigt
 - ☐ Inte alls viktigt
-

Att eleverna reagerar mot mobbning

- ☐ Mycket viktigt
 - ☐ Ganska viktigt
 - ☐ Inte så viktigt
 - ☐ Inte alls viktigt
-

Hur viktigt är följande i ditt arbete med eleverna?

Att eleverna samarbetar och hjälper varandra

- ☐ Mycket viktigt
 - ☐ Ganska viktigt
 - ☐ Inte så viktigt
 - ☐ Inte alls viktigt
-

Elevinflytande vid undervisningsplanering

- ☐ Mycket viktigt
 - ☐ Ganska viktigt
 - ☐ Inte så viktigt
 - ☐ Inte alls viktigt
-

Att eleverna får ett bra självförtroende

- ☐ Mycket viktigt
 - ☐ Ganska viktigt
 - ☐ Inte så viktigt
 - ☐ Inte alls viktigt
-

Att eleverna är nyfikna och tycker det är roligt att lära

- ☐ Mycket viktigt
 - ☐ Ganska viktigt
 - ☐ Inte så viktigt
 - ☐ Inte alls viktigt
-

Att de elever som har svårast att lära får mest hjälp

- ☐ Mycket viktigt
 - ☐ Ganska viktigt
 - ☐ Inte så viktigt
 - ☐ Inte alls viktigt
-

Från vilken årskurs tycker du eleverna ska få betyg i grundskolan?

Från årskurs:

Hur ofta känner du dig...

...uppskattad av elever?

- ☐ Mycket ofta
 - ☐ Ganska ofta
 - ☐ Ibland
 - ☐ Sällan
 - ☐ Aldrig
-

...trakasserad av elever?

- ☐ Mycket ofta
 - ☐ Ganska ofta
 - ☐ Ibland
 - ☐ Sällan
 - ☐ Aldrig
-

...uppskattad av kollegor?

- ☐ Mycket ofta
 - ☐ Ganska ofta
 - ☐ Ibland
 - ☐ Sällan
 - ☐ Aldrig
-

...illa behandlad eller motarbetad av kollegor?

- ☐ Mycket ofta
 - ☐ Ganska ofta
 - ☐ Ibland
 - ☐ Sällan
 - ☐ Aldrig
-

...uppskattad av skollädaingen?

- ☐ Mycket ofta
 - ☐ Ganska ofta
 - ☐ Ibland
 - ☐ Sällan
 - ☐ Aldrig
-

...illa behandlad eller motarbetad av skollädaingen?

- ☐ Mycket ofta
 - ☐ Ganska ofta
 - ☐ Ibland
 - ☐ Sällan
 - ☐ Aldrig
-

Hur ofta händer det att föräldrarna till barnen i din klass...

...tar aktiv del i skolans verksamhet?

- ☐ Mycket ofta
 - ☐ Ganska ofta
 - ☐ Ibland
 - ☐ Sällan
 - ☐ Aldrig
-

...uttrycker uppskattning för ditt arbete?

- ☐ Mycket ofta
 - ☐ Ganska ofta
 - ☐ Ibland
 - ☐ Sällan
 - ☐ Aldrig
-

...har kritiska synpunkter på ditt arbete?

- ☐ Mycket ofta
 - ☐ Ganska ofta
 - ☐ Ibland
 - ☐ Sällan
 - ☐ Aldrig
-

...behandlar dig illa eller motarbetar dig?

- ☐ Mycket ofta
 - ☐ Ganska ofta
 - ☐ Ibland
 - ☐ Sällan
 - ☐ Aldrig
-

Hur ofta händer det att föräldrarna till barnen i din klass...

...informerar om skolans arbetsformer?

- ☐ Mycket ofta
 - ☐ Ganska ofta
 - ☐ Ibland
 - ☐ Sällan
 - ☐ Aldrig
-

...informerar om de krav skolan ställer på eleverna?

- ☐ Mycket ofta
 - ☐ Ganska ofta
 - ☐ Ibland
 - ☐ Sällan
 - ☐ Aldrig
-

...informerar om hur de kan hjälpa barn med skolarbetet?

- ☐ Mycket ofta
 - ☐ Ganska ofta
 - ☐ Ibland
 - ☐ Sällan
 - ☐ Aldrig
-

Hur bra är du som lärare på att...

...stimulera elevernas intresse för skolarbetet?

- ☐ Mycket bra
 - ☐ Ganska bra
 - ☐ Ganska dålig
 - ☐ Mycket dålig
-

...stimulera elever med studiesvårigheter att lära?

- ☐ Mycket bra
 - ☐ Ganska bra
 - ☐ Ganska dålig
 - ☐ Mycket dålig
-

...arbeta med elever med olika social/kulturell bakgrund?

- ☐ Mycket bra
 - ☐ Ganska bra
 - ☐ Ganska dålig
 - ☐ Mycket dålig
-

...stimulera elever med emotionella svårigheter att lära?

- ☐ Mycket bra
 - ☐ Ganska bra
 - ☐ Ganska dålig
 - ☐ Mycket dålig
-

Hur bra är du som lärare på att...

...använda dator i undervisningen?

- ☐ Mycket bra
 - ☐ Ganska bra
 - ☐ Ganska dålig
 - ☐ Mycket dålig
-

...låta elever förstå meningen med det de ska lära sig?

- ☐ Mycket bra
 - ☐ Ganska bra
 - ☐ Ganska dålig
 - ☐ Mycket dålig
-

...stimulera elever att ta ansvar för sitt eget lärande?

- ☐ Mycket bra
 - ☐ Ganska bra
 - ☐ Ganska dålig
 - ☐ Mycket dålig
-

...stimulera elevernas uthållighet/ansträngning i skolan?

- ☐ Mycket bra
 - ☐ Ganska bra
 - ☐ Ganska dålig
 - ☐ Mycket dålig
-

Hur bra är du som lärare på att...

...stimulera eleverna att diskutera så de lär av varandra?

- ☐ Mycket bra
 - ☐ Ganska bra
 - ☐ Ganska dålig
 - ☐ Mycket dålig
-

...ge personlig återkoppling på elevernas arbeten?

- ☐ Mycket bra
 - ☐ Ganska bra
 - ☐ Ganska dålig
 - ☐ Mycket dålig
-

...organisera lektionerna så att arbetet flyter väl?

- ☐ Mycket bra
 - ☐ Ganska bra
 - ☐ Ganska dålig
 - ☐ Mycket dålig
-

...hålla konstruktiva kontakter med föräldrarna?

- ☐ Mycket bra
 - ☐ Ganska bra
 - ☐ Ganska dålig
 - ☐ Mycket dålig
-

Har du en formell ledarskapsroll i din nuvarande tjänst?

- ☐ Ja
 - ☐ Nej
-

Vilken formell ledarskapsroll har du?

- ☐ Rektor
 - ☐ Biträdande rektor
 - ☐ Förstelärare
 - ☐ Arbetslagsledare
 - ☐ Annan ledande roll:
-

Har du haft möjligheten att utveckla ledarskapsförmågor i din nuvarande tjänst?

- ☐ Ja
 - ☐ Nej
-

Vilka aktiviteter har du medverkat i för att utveckla dina ledarskapsförmågor?

- ☐ Fysiska kurser/seminarier
 - ☐ Onlinekurser/seminarier
 - ☐ Formella kvalificierande program
 - ☐ Jag har auskulterat lärare på min skola
 - ☐ Jag har varit på studiebesök på andra skolor
 - ☐ Jag har läst litteratur inom pedagogik
-

Har du varit involverad i mentorsaktiviteter för lärare i din nuvarande tjänst genom att...

...ha fått stöd av en mentor under min första tid som lärare?

- ☐ Ja
 - ☐ Nej
-

...ha varit mentor för en eller flera lärare?

- ☐ Ja
- ☐ Nej
-

...ha varit mentor för någon praktiserande lärarstudent?

- ☐ Ja
- ☐ Nej
-

**Har du deltagit i fortbildningsprogram
organiserade av Skolverket**

- ☐ Ja
- ☐ Nej
-

**När deltog du senast i fortbildningsprogram
organiserade av Skolverket?**

- ☐ Den här terminen
- ☐ Förra terminen
- ☐ För 1-3 år sedan
- ☐ För 4-6 år sedan
- ☐ För 7 år eller längre sedan
-

**Vilka typer av fortbildningsprogram organiserade
av Skolverket har du deltagit i?**

- ☐ Fysiska kurser/seminarier
 - ☐ Onlinekurser/seminarier
 - ☐ Utbildningsvetenskapliga konferenser där lärare och/eller forskare presenterar sina forskningar och diskuterar utbildningsvetenskapliga ämnen
 - ☐ Övningar relaterade till implementeringen av läroplan
 - ☐ Analys, och användning, av elevernas utvärderingar
 - ☐ Undervisning i multikulturella eller flerspråkiga miljöer
 - ☐ Samverkan mellan lärare och vårdnadshavare
 - ☐ Didaktik i språk och matematik (Läraryften)
-

Hur viktigt är det att fortbildande aktiviteter har följande egenskaper:

Utvecklar din befintliga kunskap?

- ☐ Mycket viktigt
 - ☐ Ganska viktigt
 - ☐ Inte så viktigt
 - ☐ Inte alls viktigt
-

Är anpassad till personliga utvecklingsbehov?

- ☐ Mycket viktigt
 - ☐ Ganska viktigt
 - ☐ Inte så viktigt
 - ☐ Inte alls viktigt
-

Har en konsekvent struktur?

- ☐ Mycket viktigt
 - ☐ Ganska viktigt
 - ☐ Inte så viktigt
 - ☐ Inte alls viktigt
-

Är tillräckligt fokuserad på det innehåll som ingår i mina ämnen?

- ☐ Mycket viktigt
 - ☐ Ganska viktigt
 - ☐ Inte så viktigt
 - ☐ Inte alls viktigt
-

Hur viktigt är det att fortbildande aktiviteter har följande egenskaper:

Erbjuder möjligheter för aktiv inläring?

- ☐ Mycket viktigt
 - ☐ Ganska viktigt
 - ☐ Inte så viktigt
 - ☐ Inte alls viktigt
-

Erbjuder möjligheter för att lära i grupp?

- ☐ Mycket viktigt
 - ☐ Ganska viktigt
 - ☐ Inte så viktigt
 - ☐ Inte alls viktigt
-

Erbjuder möjligheter att praktisera/applicera nya idéer och kunskaper i ditt klassrum?

- ☐ Mycket viktigt
 - ☐ Ganska viktigt
 - ☐ Inte så viktigt
 - ☐ Inte alls viktigt
-

Erbjuder uppföljande aktiviteter?

- ☐ Mycket viktigt
 - ☐ Ganska viktigt
 - ☐ Inte så viktigt
 - ☐ Inte alls viktigt
-

Hur viktigt är det att fortbildande aktiviteter har följande egenskaper:

Är belägen på din skola?

- ☐ Mycket viktigt
 - ☐ Ganska viktigt
 - ☐ Inte så viktigt
 - ☐ Inte alls viktigt
-

Innefattade de flesta kollegorna från din skola?

- ☐ Mycket viktigt
 - ☐ Ganska viktigt
 - ☐ Inte så viktigt
 - ☐ Inte alls viktigt
-

Pågår under en längre tid (t.ex. flera veckor eller längre)?

- ☐ Mycket viktigt
 - ☐ Ganska viktigt
 - ☐ Inte så viktigt
 - ☐ Inte alls viktigt
-

Fokuserar på innovation i din undervisning?

- ☐ Mycket viktigt
 - ☐ Ganska viktigt
 - ☐ Inte så viktigt
 - ☐ Inte alls viktigt
-

Hur väl stämmer följande påståenden?

Jag har tillräcklig autonomi för att göra ett bra jobb som lärare

- ☐ Stämmer helt
 - ☐ Stämmer till stor del
 - ☐ Stämmer till viss del
 - ☐ Stämmer inte alls
-

Den här skolan har en effektiv administration

- ☐ Stämmer helt
 - ☐ Stämmer till stor del
 - ☐ Stämmer till viss del
 - ☐ Stämmer inte alls
-

Min egen lön är rättvis givet min egen prestation

- ☐ Stämmer helt
 - ☐ Stämmer till stor del
 - ☐ Stämmer till viss del
 - ☐ Stämmer inte alls
-

Min arbetsmängd är hanterlig

- ☐ Stämmer helt
 - ☐ Stämmer till stor del
 - ☐ Stämmer till viss del
 - ☐ Stämmer inte alls
-

Jag är nöjd med mängden kompetensutveckling jag får

- ☐ Stämmer helt
 - ☐ Stämmer till stor del
 - ☐ Stämmer till viss del
 - ☐ Stämmer inte alls
-

Hur upplever du mängden tid du lägger på följande icke-undervisningsrelaterade aktiviteter under ett läsår?

Individuell planering eller förberedelse av lektioner

- ☐ Alldeles för mycket
 - ☐ För mycket
 - ☐ Lagom
 - ☐ För lite
 - ☐ Alldeles för lite
-

Teamwork och dialog med kollegor

- ☐ Alldeles för mycket
 - ☐ För mycket
 - ☐ Lagom
 - ☐ För lite
 - ☐ Alldeles för lite
-

Rättning av elevernas arbete

- ☐ Alldeles för mycket
 - ☐ För mycket
 - ☐ Lagom
 - ☐ För lite
 - ☐ Alldeles för lite
-

Elevhandledning, tillsyn och beteendevägledning (inklusive tillsyn under lunch- och rasttid, mentorskap, studie- och yrkesvägledning samt disciplinära åtgärder)

- ☐ Alldeles för mycket
 - ☐ För mycket
 - ☐ Lagom
 - ☐ För lite
 - ☐ Alldeles för lite
-

Hur upplever du mängden tid du lägger på följande icke-undervisningsrelaterade aktiviteter under ett läsår?

Delaktighet i skollledning

- ☐ Alldeles för mycket
 - ☐ För mycket
 - ☐ Lagom
 - ☐ För lite
 - ☐ Alldeles för lite
-

Allmänt administrativt arbete (inklusive kommunikation), pappersarbete, e-post och andra kontorsuppgifter)

- ☐ Alldeles för mycket
 - ☐ För mycket
 - ☐ Lagom
 - ☐ För lite
 - ☐ Alldeles för lite
-

Kompetensutveckling

- ☐ Alldeles för mycket
 - ☐ För mycket
 - ☐ Lagom
 - ☐ För lite
 - ☐ Alldeles för lite
-

Hur upplever du mängden tid du lägger på följande icke-undervisningsrelaterade aktiviteter under ett läsår?

Kommunikation och samarbete med vårdnadshavare

- ☐ Alldeles för mycket
 - ☐ För mycket
 - ☐ Lagom
 - ☐ För lite
 - ☐ Alldeles för lite
-

Att engagera sig i skolan fritidsaktiviteter och raster (t.ex. inom fritidshem)

- ☐ Alldeles för mycket
 - ☐ För mycket
 - ☐ Lagom
 - ☐ För lite
 - ☐ Alldeles för lite
-

Andra icke-undervisningsrelaterade arbetsuppgifter

- ☐ Alldeles för mycket
 - ☐ För mycket
 - ☐ Lagom
 - ☐ För lite
 - ☐ Alldeles för lite
-

I vilken utsträckning instämmer du i följande påståenden om hur ditt arbete leds och organiseras?

Min chef tar hänsyn till mitt liv utanför jobbet

- ☐ Instämmer helt
 - ☐ Instämmer till stor del
 - ☐ Instämmer till viss del
 - ☐ Instämmer inte alls
-

Min chef uppmärksammar när jag gjort ett bra jobb

- ☐ Instämmer helt
 - ☐ Instämmer till stor del
 - ☐ Instämmer till viss del
 - ☐ Instämmer inte alls
-

Jag tycker att min prestation utvärderas rättvist

- ☐ Instämmer helt
 - ☐ Instämmer till stor del
 - ☐ Instämmer till viss del
 - ☐ Instämmer inte alls
-

Jag är nöjd med det antal timmar jag normalt sett jobbar

- ☐ Instämmer helt
 - ☐ Instämmer till stor del
 - ☐ Instämmer till viss del
 - ☐ Instämmer inte alls
-

Jag är nöjd med möjligheten att vara delaktig i beslut som påverkar mitt arbete

- ☐ Instämmer helt
 - ☐ Instämmer till stor del
 - ☐ Instämmer till viss del
 - ☐ Instämmer inte alls
-

Används följande stöd för elever i klassen:

Anpassningar i klassrummet?

- ☐ Regelbundet
 - ☐ Periodvis
 - ☐ Vid enstaka tillfällen
 - ☐ Aldrig
-

Särskilda undervisningsgrupper (för elever i behov)?

- ☐ Regelbundet
 - ☐ Periodvis
 - ☐ Vid enstaka tillfällen
 - ☐ Aldrig
-

Extra resursperson i klassrummet?

- ☐ Regelbundet
 - ☐ Periodvis
 - ☐ Vid enstaka tillfällen
 - ☐ Aldrig
-

Hur bedömer du behovet av stöd i din klass?

- ☐ Det behövs mycket mer
 - ☐ Det behövs något mer
 - ☐ Det är tillräckligt
-