

I.E.A.

IEA/CIV/IV

HÄFTE 2

Samhällsorienterande ämnen

Anvisningar:

Uppgifterna i provet består av frågor eller ofullständiga påståenden, som följs av fem svarsförslag. Du skall bestämma vilket av dessa svar som är bäst.

Markera dina svar genom att på svarskortet fylla i ringen med den bokstav som motsvarar det svar du valt. Om du vill ändra ett svar så sudda noggrant ut markeringen för det gamla svaret. Du har **45** minuter på dig för att besvara uppgifterna i provet. Det här är **INTE** ett prov som påverkar ditt betyg. Därför skall du **INTE** gissa, om du inte är ganska säker på svaret. Lämna en sådan uppgift och gå vidare till nästa. Om du får tid över kan du gå tillbaka och försöka på nytt med uppgifter som du inte löst.

Här följer ett exempel:

P1. Vilket av följande är ett land?

- A. Tokyo
- B. Australien
- C. Köpenhamn
- D. Montreal
- E. Kairo

Eftersom Australien är ett land och de andra endast städer, bör du ha valt svaret B. På svarskortet kan du se att ringen B är ifylld. Markera på svarskortet ditt svar på följande exempel:

P2. Vilka av följande städer är huvudstäder i respektive länder?

- I. Wien, Österrike
- II. Köpenhamn, Danmark
- III. Barcelona, Spanien
- IV. Ankara, Turkiet
- V. Aten, Grekland

- A. Bara I och II
- B. Bara III och IV
- C. Bara II, III och V
- D. Bara I, II, IV och V
- E. I, II, III, IV, V

Svaret på den här frågan är D, därför att var och en av städerna I, II, IV och V är huvudstäder. Madrid är huvudstad i Spanien - **INTE** Barcelona. Därför kan III inte finnas med i det rätta svaret.

Markera bara ett svar på varje uppgift.

VÄND INTE BLAD FÖRRÄN DU BLIR TILLSAGD!

AVDELNING C

1. För att kunna förverkliga sitt program och uppnå sina mål är ett politiskt partis främsta uppgift att
 - A. vinna valen och utöva politisk makt.
 - B. skaffa pengar till regeringen.
 - C. sänka skatterna för de fattiga.
 - D. förhindra allmän debatt kring tvistefrågor.
 - E. garantera regelbunda val.

2. Statskassan erhåller den största delen av sina inkomster från en av de följande skatteköllorna. Vilken?
 - A. Skatter på personliga inkomster.
 - B. Bolagsskatter.
 - C. Omsättningsskatt.
 - D. Tobaks- och spritskatten.
 - E. Tullar och andra importavgifter.

3. Vilket av följande är i vårt land en rättighet för endast svenska medborgare och inte för personer av främmande nationalitet?
 - A. Rätt till skydd under lagen.
 - B. Rätt att gå i grundskolan.
 - C. Rätt att inneha egendom.
 - D. Rätt att betala skatt till staten.
 - E. Rätt att rösta i riksdagsval.

4. Vilken av följande definitioner uttrycker bäst innebörden av uttrycket konstitutionella rättigheter?
 - A. Formaliteter förbundna med normala diplomatiska åtgärder.
 - B. Skyldigheter man har gentemot staten.
 - C. De medel man kan använda för att kontrollera andra individer.
 - D. De privilegier och maktmedel som man lagligen har.
 - E. Den rättighet man har att vara medlem i enskilda klubbar och föreningar.

5. Vilken är den bästa definitionen av ordet medborgare?
 - A. Han arbetar aktivt inom politiken.
 - B. Han lyder lagarna i det land han bor.
 - C. Han betalar skatt i det land han bor.
 - D. Han har vissa rättigheter och skyldigheter i sitt land.
 - E. Han är bildad.

Fråga 6 gäller nedanstående bild. Lägg märke till kedjan mellan "Pressfrihet" och apan med namnet "Tyranni".



6. Den centrala tanke som uttrycks i teckningen är att pressfriheten är
- A. dämpat tyranni.
 - B. tyranniets offer.
 - C. en garanti mot tyranni.
 - D. i själva verket ofri.
 - E. detsamma som tyranni.

Fråga 7 gäller följande bild:



Rättvisans vågskål

7. Vilken är bildens innebörd?
- A. Att rättsskipningens våg är i den starkaste gruppens händer.
 - B. Att en rättvis lag tar hänsyn till folkets känslor.
 - C. Att ingen vet hur rättvisan arbetar därför att den är blind.
 - D. Att rättsskipningen skall syfta till att vara opartisk.
 - E. Att rättsskipningen, för att vara meningsfull, måste undanhållas allmänhetens insyn.

8. En nationell konstitution stöds i sista hand av
- A. tingsrätterna.
 - B. folket.
 - C. statsministern.
 - D. ett av de största politiska partierna.
 - E. oppositionspartierna.
9. Det finns ett styrelseskick, där regeringsmakten är fördelad på dels en central regering, dels delstatsregeringar. Detta styrelseskick sägs vara
- A. federalt.
 - B. enhetligt.
 - C. demokratiskt.
 - D. teokratiskt.
 - E. korporativt.
10. "De borgerliga har inte endast framställt de vapen, som de själva skall falla för; de har också frambragt de människor, som skall hantera dessa vapen - den moderna arbetarklassen."
- Författaren till detta citat är troligen
- A. fascist.
 - B. liberal.
 - C. existensialist.
 - D. marxist
 - E. konservativ.
11. Vilken av följande grupper anses i det ideala demokratiska politiska systemet utöva det mest betydelsefulla inflytandet på beslutsprocessen?
- A. Företagsledare.
 - B. Folket och folkrörelserna.
 - C. Tjänstemannakåren.
 - D. Domarkåren.
 - E. Försvaret.
12. I det moderna samhället utgörs ett politiskt parti vanligen av
- A. en grupp människor som är förenade genom personliga, familje- och sociala band.
 - B. en grupp riksdagsmän som bestämt sig för att rösta tillsammans.
 - C. människor som försöker få sina kandidater valda till politiska ämbeten.
 - D. väljarna i ett valdistrikt.
 - E. en organiserad grupp som vill förverkliga samhällseliga mål.

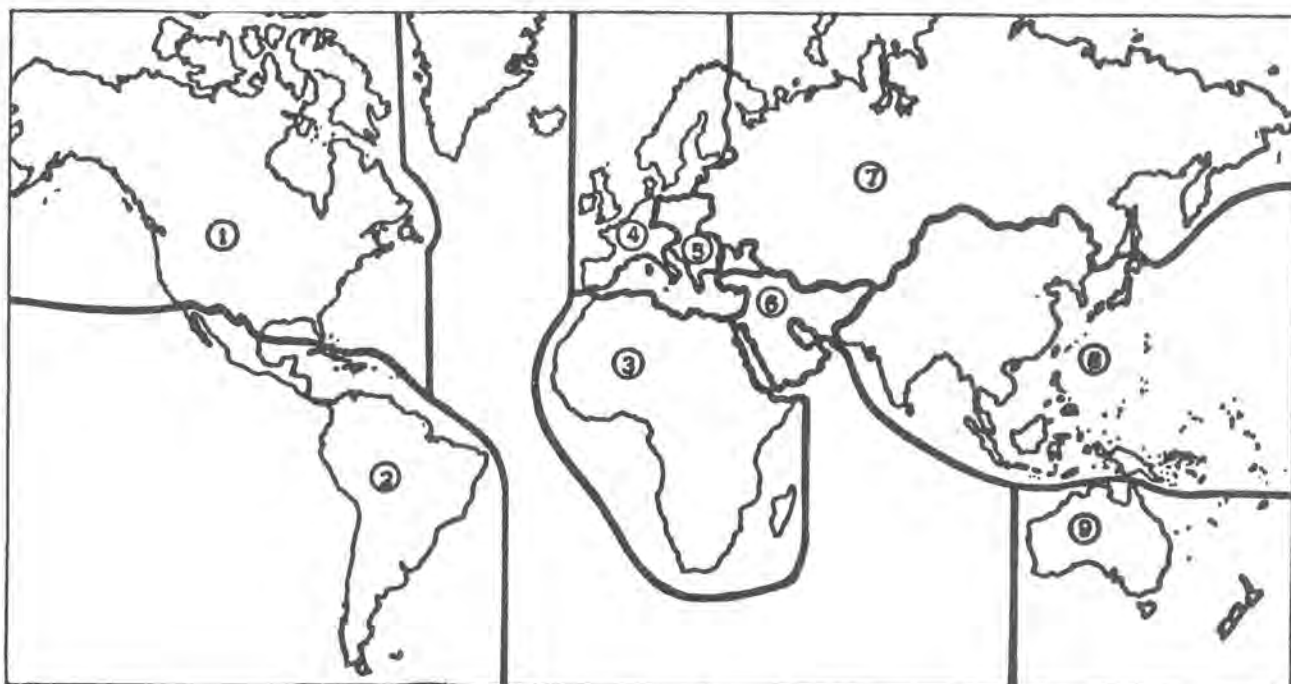
13. Vilket utgör det mest uppenbara övergreppet på de medborgerliga friheterna i ett demokratiskt politiskt system?
- A. En beväpnad polis går in i en gudstjänstlokal under en gudstjänst.
 - B. En polis upplöser en privat sammankomst där man kritiserar regeringens politik.
 - C. En polis arresterar medlemmar i en grupp som har planerat en väpnad revolt mot regeringen.
 - D. En statstjänsteman stämmer en skribent som har kritiserat honom i en tidningsartikel.
 - E. En person som bär en oregistrerad revolver på sig arresteras och får böta.
14. Vilka av följande stater har i hög grad socialiserad ekonomi och statsskick där politisk debatt och tävlan förs inom det enda nationella partiet?
- A. Canada och Schweiz.
 - B. Österrike och Australien.
 - C. Japan och Israel.
 - D. Norge och Grekland.
 - E. Sovjetunionen och Jugoslavien.
15. Vilken av följande faktorer ledde till förändring av flerpartisystemet efter den oroliga politiska situationen i Frankrike 1946-1958?
- A. Ett reviderat domstolsväsende med större folklig representation.
 - B. Ett omorganiserat styrelseskick med stark presidentmakt.
 - C. En ny lag som avskaffade alla utom de två största politiska partierna.
 - D. Framväxten av ett enparti-system.
 - E. Framväxten av en stark totalitär regim som avskaffade de allmänna valen.
16. Ungdomsbrottsligheten har ökat starkt i många länder sedan 1945. Vilken av följande slutsatser kan man dra av detta?
- A. Freden har medfört en ökning av antalet brott.
 - B. Ungdomen mognar tidigare nu än förr i tiden.
 - C. Poliskåren är bättre utbildad nu än förr i tiden.
 - D. Ungdomen är mindre hämmad nu än förr i tiden.
 - E. Man kan inte dra någon av ovanstående slutsatser.
17. Numera förbjuder lagen att barn utför vissa arbeten före en viss ålder. Vilken är denna lags huvudsakliga syfte?
- A. Att få vuxna att tjäna tillräckligt för att försörja sina familjer.
 - B. Att ge barnen tillfälle att gå i skolan och skydda dem från skada.
 - C. Att undvika tillverkning av dåliga varor.
 - D. Att barnen hellre vill gå i skolan än att börja arbeta.
 - E. Att befria barnen från svårigheter att lära sig den nödvändiga arbetstekniken.

18. Vilket av följande sätt är bäst för att bedöma riktigheten hos informationskällor om problem som gäller oss alla?
- A. Att tro på en allmänt spridd uppfattning som lätt kan förstås.
 - B. Att kontrollera information med andra tillgängliga källor.
 - C. Att lita på betydelsefulla personers uppfattning.
 - D. Att automatiskt vara misstänksam mot nya idéer och nya informationskällor.
 - E. Att kontrollera om källorna överensstämmer med gängse nationella traditioner.
19. Vilket av följande alternativ beskriver vilka som bör styra landet i ett demokratiskt politiskt system?
- A. En enda stark ledare.
 - B. En liten grupp välutbildade personer.
 - C. Folkvalda representanter.
 - D. Stora jordägare och betydande affärsmän.
 - E. Experter på statsskick och politiska angelägenheter.
20. Vad görs gemensamt av våra statliga och kommunala styrelser?
- A. De ger ut frimärken.
 - B. De utfärdar pass.
 - C. De tillverkar sedlar och mynt.
 - D. De bygger vägar.
 - E. De skickar ambassadörer till utlandet.
21. Nedan har vissa allmänna inrättningar kombinerats med de myndigheter (statliga eller kommunala) som vanligen finansierar dem i vårt land. Vilken kombination är **FELAKTIG**?
- A. Militärt försvar - stat
 - B. Post - stat
 - C. Sophämtning - kommun
 - D. Socialförsäkringar - stat
 - E. Gatlyse - stat
22. Antag att det i Japan har satts hög tull på importerade schweiziska ur. Vem skulle detta vara bäst för?
- A. Schweiziska urmakare.
 - B. Japanska medborgare som köper schweiziska ur.
 - C. Japanska tulltjänstemän.
 - D. Japanska urmakare.
 - E. Schweiziska staten.

23. Vilket av följande uttalanden om individens frihet i en demokrati är riktigt?
- A. En fri människa kan göra vad hon vill.
 - B. Frihet består i att hävda sig själv utan att ta hänsyn till andra.
 - C. Det finns ingen gräns för medborgarnas frihet i ett demokratiskt samhälle.
 - D. En människas frihet slutar vid den punkt där samhället säger att den kan leda till skada för andra människor.
 - E. Den fattige och obildade har personlig frihet men inget ansvar.
24. Vilken av följande tankar finns INTE i FN:s förklaring om de mänskliga rättigheterna?
- A. Varje människa har rätt till frihet och personlig säkerhet.
 - B. Ingen bör tvingas att tillhöra en sammanslutning.
 - C. Ingen får godtyckligt anhållas, fängslas eller landsförvisas.
 - D. Var och en har rätt att, om hans eller hennes familj är i fara, bryta mot landets lagar.
 - E. Alla har rätt till lika lön för lika arbete.
25. Vilket av följande påståenden om att lösa sociala problem tycks vara det mest riktiga.
- A. Varje nation har helt olika problem.
 - B. De flesta problem löses vare sig man gör något åt dem eller ej.
 - C. Eftersom samhället ständigt förändras uppstår alltid nya problem som kräver nya lösningar.
 - D. Mänsklighetens huvudproblem har varit att höja sig till materiellt välstånd.
 - E. Människan har lyckats lösa nästan alla sina ekonomiska, sociala och politiska problem.
26. Vilka av följande påståenden är korrekta?
- I. Medborgare blir vid födelsen automatiskt medlemmar i statskyrkan i sitt land.
 - II. Människor är medborgare i det land som de föds i, oavsett sina föräldrars medborgarskap.
 - III. Medborgare är skyldiga sin regering tro och lydnad.
 - IV. Alla medborgare förväntas lyda lagarna i sitt land, liksom åtnjuta vissa friheter.
- A. Endast I och II.
 - B. Endast II och III.
 - C. Endast III och IV.
 - D. Endast II, III och IV.
 - E. I, II, III och IV.

27. Om det är sant att nationalism är ett kulturfenomen, vilket av följande påståenden skulle då också vara sant
- A. Nationalismen är inte en nödvändig del av varje mänsklig kultur.
 - B. Nationalismen är lika varaktig som nationens gränser.
 - C. En persons nationalistiska känslor kan inte ändras.
 - D. Den moderna teknologin har inte förändrat nationalismen.
 - E. Förekomsten av många språk förhindrar skapandet av en världstat.

Frågorna 28 - 30 gäller följande karta.



28. De två folkrikaste bland de ekonomiskt underutvecklade staterna i världen finns i område nummer
- A. 2
 - B. 3
 - C. 6
 - D. 7
 - E. 8
29. De flesta länder som tillhör Warszawapakten återfinns i område nummer
- A. 1
 - B. 5
 - C. 6
 - D. 7
 - E. 8
30. De flesta av de länder som blivit medlemmar i FN sedan 1955 har kommit från områdena nummer
- A. 2 och 4
 - B. 3 och 8
 - C. 4 och 5
 - D. 5 och 6
 - E. 7 och 9

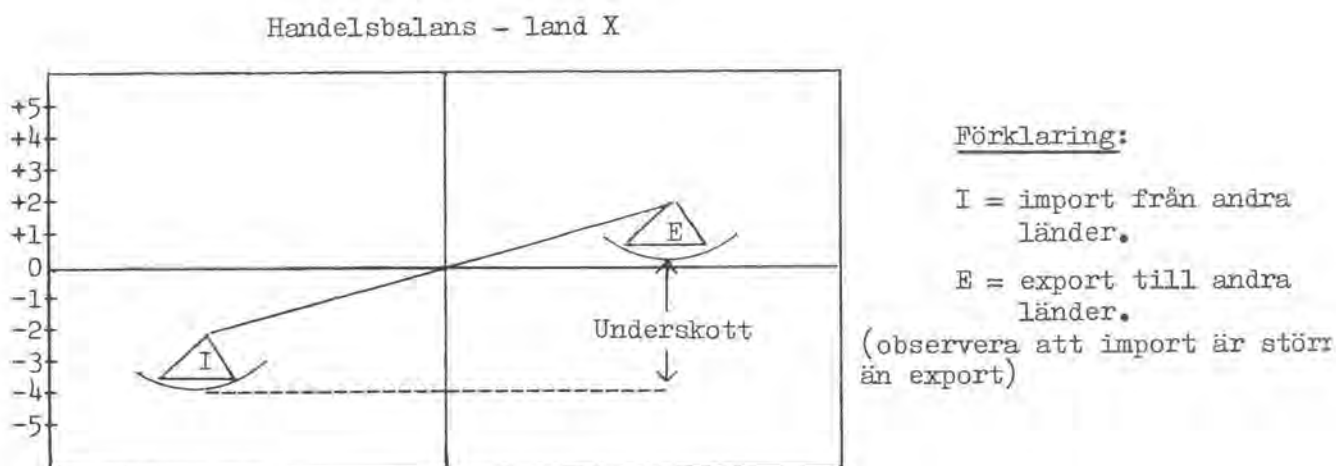
31. Vilket eller vilka av följande återfinns vanligen i ett lands konstitution?
- I. En förteckning över regeringens nuvarande medlemmar.
 - II. Valbarhetsregler för dem som skall kunna sitta i riksdagen.
 - III. Namnen på de största politiska partierna.
 - IV. Invånarnas medborgerliga rättigheter och friheter.
- A. Endast II
 - B. Endast IV
 - C. Endast II och III
 - D. Endast II och IV
 - E. I, II, III och IV
32. Om det som FN hittills uträttat kan man säga att
- A. nästan ingenting av varaktigt värde har uträttats.
 - B. man har gjort större framsteg i att avgöra större politiska konflikter än i att främja ekonomiskt och socialt samarbete.
 - C. största framstegen har gjorts i att åstadkomma allmän nedrustning.
 - D. större framsteg har gjorts i arbetet med vissa specialicerade verksamheter än i medlandet i politiska konflikter.
 - E. alla dess huvudmål har uppnåtts för länge sedan.
33. I vilken/vilka av nedanstående kriser var USA och Sovjetunionen i inledningsskedet eniga om hur problemen borde angripas?
- I. Englands, Frankrikes och Israels invasion av Egypten 1956.
 - II. Koreakriget 1950.
 - III. Ungernrevolten och Polenrevolten 1956.
 - IV. FN:s ingripande i Kongo 1960.
- A. Endast I och II
 - B. Endast I och IV
 - C. Endast III och IV
 - D. Endast II och III
 - E. I, II, III och IV
34. Vilka av följande egenskaper är karakteristiska för de flesta av världens utvecklingsländer?
- I. Övervägande stadsbefolkning.
 - II. Företrädesvis en ekonomi i liten skala eller hushålls-ekonomi i stället för ett nationellt ekonomiskt system.
 - III. Självhushållning.
 - IV. Sociala mönster och ekonomiska system av såväl traditionell som modern typ förekommer parallellt.
- A. Endast I och II
 - B. Endast I och III
 - C. Endast II och III
 - D. Endast III och IV
 - E. Endast II, III och IV

35. Ett viktigt syfte för en fackförening är att
- A. utarbeta ett skattesystem för arbetsgivare.
 - B. höja produktionen till högsta möjliga nivå.
 - C. tillvarata de anställdas intressen och rättigheter.
 - D. tillvarata arbetsgivarnas intressen och rättigheter.
 - E. uppmuntra de anställda att lära sig mer om människor i andra länder.
36. Antag att en regering pålägger och uttar en viss skatt och sedan förbrukar dessa medel. Vad åstadkommer man härigenom?
- I. Reducerar privat konsumtion.
 - II. Reducerar totala konsumtionsnivån.
 - III. Påverkar konsumtionsmönstret.
 - IV. Finansierar den offentliga konsumtionen.
- A. Endast I och II
 - B. Endast I och IV
 - C. Endast II och IV
 - D. Endast I, III och IV
 - E. I, II, III och IV
37. Vilken av följande personer skulle lida mest av inflations-effekter i en högt industrialiserad ekonomi?
- A. En köpman vars huvudsakliga utgifter är bundna till kostnader enligt levnadsindex.
 - B. En pensionerad statstjänsteman som lever på en fast inkomst.
 - C. En fabriksarbetare som tillhör en stark fackförening.
 - D. En verkställande direktör i ett stort affärsföretag.
 - E. En utövare av ett fritt yrke som t.ex. läkare eller advokat.
38. Antag att du skulle genomföra en vetenskaplig undersökning angående ett socialt problem. I vilken ordning skulle du utföra nedanstående moment?
- I. Datainsamling
 - II. Formulera en hypotes
 - III. Föreslå lösning på problemet
 - IV. Dataanalys
 - V. Definiera problemet
- A. I, II, IV, III, V
 - B. II, I, IV, III, V
 - C. III, I, IV, II, V
 - D. V, II, I, IV, III
 - E. V, III, I, II, IV
39. Vad innebär begreppet parlamentarism?
- A. Att majoriteten av regeringens medlemmar tas ur det eller de ledande partierna i riksdagen.
 - B. Att regeringssystemet baseras på inskränkningar i rösträtten.
 - C. Att viktiga riksdagsbeslut förbereds genom förhandlingar mellan alla de stora partierna.
 - D. Att riksdagen är uppdelad i två kamrar.
 - E. Att inte fler än två partier är representerade i riksdagen.

40. Vilken av följande åskådningar är under 1900-talet MINST förenlig med någon central ekonomisk planering?
- A. Liberalism.
 - B. Socialism.
 - C. Konservatism.
 - D. Anarkism.
 - E. Republikanism.
41. I många av västvärldens politiska system utvecklas fristående intresseorganisationer (pressure groups) knappast till större politiska partier. Varför är det så?
- A. De föredrar att arbeta tillbakadraget.
 - B. De kan inte vinna ett val utan att bredda sitt program och sin funktion.
 - C. Deras ledare förstår att det är mot de nationella intressena att sådana grupper skall ha kontroll över regeringen.
 - D. Deras ledare fruktar att medlemmar som får politiska ämbeten kommer att motarbeta organisationens intressen.
 - E. De hindras från detta genom sträng lagstiftning.
42. Antag att vi vet att vårt lands ambassadör i X-land skulle återvända hem om de diplomatiska förbindelserna med X-land bröts. Om vi får reda på att vår ambassadör från X-land är på hemväg, vad kan vi då dra för slutsats av det?
- A. Att de diplomatiska förbindelserna med X-land med säkerhet är brutna.
 - B. Att de diplomatiska förbindelserna med X-land högst troligt är brutna.
 - C. Att denna information är otillräcklig för att man skall kunna avgöra om de diplomatiska förbindelserna har blivit brutna eller inte.
 - D. Att det är troligt att de diplomatiska förbindelserna med X-land inte är brutna.
 - E. Att de diplomatiska förbindelserna med X-land med säkerhet inte är brutna.
43. Vilket av följande påståenden om Förenta Nationerna är riktigt?
- A. Det grundades omedelbart före Koreakrigets utbrott.
 - B. Alla betydelsefulla frågor och procedurfrågor enligt stadgan kräver enkel majoritet i Generalförsamlingen.
 - C. Generalförsamlingen utser Säkerhetsrådets ständiga medlemmar.
 - D. Ansvaret för budgetfrågor vilar i första hand hos Säkerhetsrådet.
 - E. Man har nu mer än 100 medlemmar av vilka de flesta är nyligen bildade stater i Asien och Afrika.

44. Vilket av följande påståenden om världens ekonomiska problem avseende brist på varor och tjänster är riktigt?
- Problemet existerar endast i utvecklingsländerna.
 - Imponerande produktionsvinster i vissa betydande länder har eliminerat ovanstående problem.
 - Genom att ta bort konsumentreklam har de mest utvecklade ekonomierna eliminerat problemet.
 - Problemet har kanske minskat men har inte undanröjts överallt i världen.
 - Fria stater i Asien och Afrika skulle kunna eliminera problemet om försvarskostnaderna minskades.

Fråga 45 gäller följande figur:



45. Figuren ger en förenklad bild av handelsbalansen i landet X. Vilken av följande åtgärder skulle MINST sannolikt vidtas av landets regering för att snabbt minska underskottet?
- Lägga högre tullar på importvaror.
 - Devalvera landets valuta.
 - Minska restriktionerna för hur pengar förbrukas utomlands och tillåta importörerna att öka importen.
 - Medge skattelättnader för företag som ökar värdet av sin export.
 - Införa ransonering av importerade livsmedel.
46. En blandekonomi är ett system i vilket
- man satsar lika mycket på utbildning, välfärd och försvar.
 - både statlig och kommunal beskattning påläggs allmänheten.
 - ett skattesystem som gör skillnad mellan rik och fattig.
 - viktiga ekonomiska beslut fattas av såväl den offentliga som den privata sektorn.
 - en penningström går från landsbygd till städer och tätorter.

47. Vilken av följande källor skulle sannolikt vara mest användbar för en analys av den roll som en framstående statsman spelade i en nationell kris?
- A. Den personliga dagbok som statsmannens hustru skrev under krisen.
 - B. Statsmannens egen redogörelse sådan den framstår i dennes memoarer.
 - C. Rapporten från en undersökningsdomstol som inrättats av statsmannens parti för att utreda krisen.
 - D. Ett urval av landets tidningar som utkom under krisen.
 - E. Skrivna uttalanden från statsmannen och hans närmaste rådgivare.
48. Genom vilken av följande förändringar skulle en förbättring av ett lands betalningsbalans bäst åstadkommas?
- A. Lån från andra länder.
 - B. Utlandsresor av landets medborgare.
 - C. Ökad import av varor från andra länder.
 - D. Räntor intjänade utomlands av landets medborgare.
 - E. Pengar som sänds till släktingar som bor utomlands.

FORTSÄTT INTE FÖRRÄN DU BLIR TILLSAGD!

AVDELNING W

Hur samhället fungerar

På följande sidor ska du få möjlighet att förklara hur samhället fungerar.

På varje sida finns en inledning om t.ex. Val, Skatter, Polis osv. Nedanför varje inledning finns ett antal påståenden som beskriver vad Val, Skatter etc. åstadkommer eller hur de fungerar. Läs noggrant igenom varje påstående och markera för vart och ett av dem ditt svar på svarskortet.

Markera ett av svarsförslagen:

- A. Åstadkommer detta nästan alltid
- B. Åstadkommer detta ganska ofta
- C. Åstadkommer detta ibland
- D. Åstadkommer detta nästan aldrig
- E. Vet inte

Det sista förslaget "Vet inte" skall du markera endast om du absolut inte kan svaret.

Om du vill ändra ett svar så sudda noggrant ut markeringen för det gamla svaret.

Varför har vi ALLMÄNNA VAL i vårt land? Vad åstadkommer de i praktiken och vilken faktisk verkan har de? Läs igenom påståendena som följer och markera på svarskortet för vart och ett av dem vad du tycker.

ALLMÄNNA VAL åstadkommer detta	Nästan alltid	Ganska ofta	Ibland	Nästan aldrig	Vet inte
1. Ser till att allt delas rättvist	A.	B.	C.	D.	E.
2. Reder upp meningsutbyten och tvister	A.	B.	C.	D.	E.
3. Hjälper de rika	A.	B.	C.	D.	E.
4. Visar vem som är starkast	A.	B.	C.	D.	E.
5. Skapar bättre förståelse, så att folk kan leva och arbeta tillsammans	A.	B.	C.	D.	E.
6. Tvingar folk att följa bestämmelserna	A.	B.	C.	D.	E.
7. Skapar tvister	A.	B.	C.	D.	E.
8. Ger folk en chans att visa vad de tycker	A.	B.	C.	D.	E.
9. Hjälper folk att ta del i viktiga beslut som rör dem själva	A.	B.	C.	D.	E.
10. Gör folk rädda för att säga vad de tycker	A.	B.	C.	D.	E.
11. Hindrar folk från att skada andra	A.	B.	C.	D.	E.
12. Får priserna att stiga	A.	B.	C.	D.	E.

Varför har vi LAGAR i vårt land? Vad åstadkommer de i praktiken och vilken faktisk verkan har de? Läs igenom påståendena som följer och markera på svarskortet för vart och ett av dem vad du tycker.

LAGAR åstadkommer detta	Nästan alltid	Ganska ofta	Ibland	Nästan aldrig	Vet inte
13. Ser till att allt delas rättvist	A.	B.	C.	D.	E.
14. Reder upp meningsutbyten och tvister	A.	B.	C.	D.	E.
15. Hjälper de rika	A.	B.	C.	D.	E.
16. Visar vem som är starkast	A.	B.	C.	D.	E.
17. Skapar bättre förståelse, så att folk kan leva och arbeta tillsammans	A.	B.	C.	D.	E.
18. Tvingar folk att följa bestämmelserna	A.	B.	C.	D.	E.
19. Skapar tvister	A.	B.	C.	D.	E.
20. Ger folk en chans att visa vad de tycker	A.	B.	C.	D.	E.
21. Hjälper folk att ta del i viktiga beslut som rör dem själva	A.	B.	C.	D.	E.
22. Gör folk rädda för att säga vad de tycker	A.	B.	C.	D.	E.
23. Hindrar folk från att skada andra	A.	B.	C.	D.	E.
24. Får priserna att stiga	A.	B.	C.	D.	E.

Varför har vi en RIKSDAG i vårt land? Vad åstadkommer den i praktiken och vilken faktisk verkan har den? Läs igenom påståendena som följer och markera på svarskortet för vart och ett av dem vad du tycker.

En RIKSDAG åstadkommer detta	Nästan alltid	Ganska ofta	Ibland	Nästan aldrig	Vet inte
25. Ser till att allt delas rättvist	A.	B.	C.	D.	E.
26. Reder upp meningsutbyten och tvister	A.	B.	C.	D.	E.
27. Hjälper de rika	A.	B.	C.	D.	E.
28. Visar vem som är starkast	A.	B.	C.	D.	E.
29. Skapar bättre förståelse, så att folk kan leva och arbeta tillsammans	A.	B.	C.	D.	E.
30. Tvingar folk att följa bestämmelserna	A.	B.	C.	D.	E.
31. Skapar tvister	A.	B.	C.	D.	E.
32. Ger folk en chans att visa vad de tycker	A.	B.	C.	D.	E.
33. Hjälper folk att ta del i viktiga beslut som rör dem själva	A.	B.	C.	D.	E.
34. Gör folk rädda för att säga vad de tycker	A.	B.	C.	D.	E.
35. Hindrar folk från att skada andra	A.	B.	C.	D.	E.
36. Får priserna att stiga	A.	B.	C.	D.	E.

Varför har vi ett DEMOKRATISKT STYRELSESKICK i vårt land? Vad åstadkommer det i praktiken och vilken faktisk verkan har det? Läs igenom påståendena som följer och markera på svarskortet för vart och ett av dem vad du tycker.

Ett DEMOKRATISKT STYRELSESKICK åstadkommer detta	Nästan alltid	Ganska ofta	Ibland	Nästan aldrig	Vet inte
37. Ser till att allt delas rättvist	A.	B.	C.	D.	E.
38. Reder upp meningsutbyten och tvister	A.	B.	C.	D.	E.
39. Hjälper de rika	A.	B.	C.	D.	E.
40. Visar vem som är starkast	A.	B.	C.	D.	E.
41. Skapar bättre förståelse, så att folk kan leva och arbeta tillsammans	A.	B.	C.	D.	E.
42. Tvingar folk att följa bestämmelserna	A.	B.	C.	D.	E.
43. Skapar tvister	A.	B.	C.	D.	E.
44. Ger folk en chans att visa vad de tycker	A.	B.	C.	D.	E.
45. Hjälper folk att ta del i viktiga beslut som rör dem själva	A.	B.	C.	D.	E.
46. Gör folk rädda för att säga vad de tycker	A.	B.	C.	D.	E.
47. Hindrar folk från att skada andra	A.	B.	C.	D.	E.
48. Får priserna att stiga	A.	B.	C.	D.	E.

Varför har vi FÖRENTA NATIONERNA? Vad åstadkommer det i praktiken och vilken faktisk verkan har det? Läs igenom påståendena som följer och markera på svarskortet för vart och ett av dem vad du tycker.

FÖRENTA NATIONERNA åstadkommer detta	Nästan alltid	Ganska ofta	Ofta	Nästan aldrig	Vet inte
49. Ser till att allt delas rättvist	A.	B.	C.	D.	E.
50. Reder upp meningsutbyten och tvister	A.	B.	C.	D.	E.
51. Hjälper de rika	A.	B.	C.	D.	E.
52. Visar vem som är starkast	A.	B.	C.	D.	E.
53. Skapar bättre förståelse, så att folk kan leva och arbeta tillsammans	A.	B.	C.	D.	E.
54. Tvingar folk att följa bestämmelserna	A.	B.	C.	D.	E.
55. Skapar tvister	A.	B.	C.	D.	E.
56. Ger folk en chans att visa vad de tycker	A.	B.	C.	D.	E.
57. Hjälper folk att ta del i viktiga beslut som rör dem själva	A.	B.	C.	D.	E.
58. Gör folk rädda för att säga vad de tycker	A.	B.	C.	D.	E.
59. Hindrar folk från att skada andra	A.	B.	C.	D.	E.
60. Får priserna att stiga	A.	B.	C.	D.	E.

Varför har vi POLITISKA PARTIER i vårt land? Vad åstadkommer de i praktiken och vilken faktisk verkan har de? Läs igenom påståendena som följer och markera på svarskortet för vart och ett av dem vad du tycker.

POLITISKA PARTIER åstadkommer detta	Nästan alltid	Ganska ofta	Ofta	Nästan aldrig	Vet inte
61. Ser till att allt delas rättvist	A.	B.	C.	D.	E.
62. Reder upp meningsutbyten och tvister	A.	B.	C.	D.	E.
63. Hjälper de rika	A.	B.	C.	D.	E.
64. Visar vem som är starkast	A.	B.	C.	D.	E.
65. Skapar bättre förståelse, så att folk kan leva och arbeta tillsammans	A.	B.	C.	D.	E.
66. Tvingar folk att följa bestämmelserna	A.	B.	C.	D.	E.
67. Skapar tvister	A.	B.	C.	D.	E.
68. Ger folk en chans att visa vad de tycker	A.	B.	C.	D.	E.
69. Hjälper folk att ta del i viktiga beslut som rör dem själva	A.	B.	C.	D.	E.
70. Gör folk rädda för att säga vad de tycker	A.	B.	C.	D.	E.
71. Hindrar folk från att skada andra	A.	B.	C.	D.	E.
72. Får priserna att stiga	A.	B.	C.	D.	E.

Varför har vi SOCIALVÅRD i vårt land? Vad åstadkommer den i praktiken och vilken faktisk verkan har den? Läs igenom påståendena som följer och markera på svarskortet för vart och ett av dem vad du tycker.

SOCIALVÅRD åstadkommer detta	Nästan alltid	Ganska ofta	Ofta	Nästan aldrig	Vet inte
73. Ser till att allt delas rättvist	A.	B.	C.	D.	E.
74. Reder upp meningsutbyten och tvister	A.	B.	C.	D.	E.
75. Hjälper de rika	A.	B.	C.	D.	E.
76. Visar vem som är starkast	A.	B.	C.	D.	E.
77. Skapar bättre förståelse, så att folk kan leva och arbeta tillsammans	A.	B.	C.	D.	E.
78. Tvingar folk att följa bestämmelserna	A.	B.	C.	D.	E.
79. Skapar tvister	A.	B.	C.	D.	E.
80. Ger folk en chans att visa vad de tycker	A.	B.	C.	D.	E.
81. Hjälper folk att ta del i viktiga beslut som rör dem själva	A.	B.	C.	D.	E.
82. Gör folk rädda för att säga vad de tycker	A.	B.	C.	D.	E.
83. Hindrar folk från att skada andra	A.	B.	C.	D.	E.
84. Får priserna att stiga	A.	B.	C.	D.	E.

Varför har vi FACKFÖRENINGAR i vårt land? Vad åstadkommer de i praktiken och vilken faktisk verkan har de? Läs igenom påståendena som följer och markera på svars-kortet för vart och ett av dem vad du tycker.

FACKFÖRENINGAR åstadkommer detta	Nästan alltid	Ganska ofta	Ofta	Nästan aldrig	Vet inte
85. Ser till att allt delas rättvist	A.	B.	C.	D.	E.
86. Reder upp meningsutbyten och tvister	A.	B.	C.	D.	E.
87. Hjälper de rika	A.	B.	C.	D.	E.
88. Visar vem som är starkast	A.	B.	C.	D.	E.
89. Skapar bättre förståelse, så att folk kan leva och arbeta tillsammans	A.	B.	C.	D.	E.
90. Tvingar folk att följa bestämmelserna	A.	B.	C.	D.	E.
91. Skapar tvister	A.	B.	C.	D.	E.
92. Ger folk en chans att visa vad de tycker	A.	B.	C.	D.	E.
93. Hjälper folk att ta del i viktiga beslut som rör dem själva	A.	B.	C.	D.	E.
94. Gör folk rädda för att säga vad de tycker	A.	B.	C.	D.	E.
95. Hindrar folk från att skada andra	A.	B.	C.	D.	E.
96. Får priserna att stiga	A.	B.	C.	D.	E.

Varför har vi STORFÖRETAG i vårt land? Vad åstadkommer de i praktiken och vilken faktisk verkan har de? Läs igenom påståendena som följer och markera på svarskortet för vart och ett av dem vad du tycker.

STORFÖRETAG åstadkommer detta	Nästan alltid	Ganska ofta	Ofta	Nästan aldrig	Vet inte
97. Ser till att allt delas rättvist	A.	B.	C.	D.	E.
98. Reder upp meningsutbyten och tvister	A.	B.	C.	D.	E.
99. Hjälper de rika	A.	B.	C.	D.	E.
100. Visar vem som är starkast	A.	B.	C.	D.	E.
101. Skapar bättre förståelse, så att folk kan leva och arbeta tillsammans	A.	B.	C.	D.	E.
102. Tvingar folk att följa bestämmelserna	A.	B.	C.	D.	E.
103. Skapar tvister	A.	B.	C.	D.	E.
104. Ger folk en chans att visa vad de tycker	A.	B.	C.	D.	E.
105. Hjälper folk att ta del i viktiga beslut som rör dem själva	A.	B.	C.	D.	E.
106. Gör folk rädda för att säga vad de tycker	A.	B.	C.	D.	E.
107. Hindrar folk från att skada andra	A.	B.	C.	D.	E.
108. Får priserna att stiga	A.	B.	C.	D.	E.

Varför har vi POLIS i vårt land? Vad åstadkommer den i praktiken och vilken faktisk verkan har den? Läs igenom påståendena som följer och markera på svarskortet för vart och ett av dem vad du tycker.

POLISEN åstadkommer detta	Nästan alltid	Ganska ofta	Ofta	Nästan aldrig	Vet inte
109. Ser till att allt delas rättvist	A.	B.	C.	D.	E.
110. Reder upp meningsutbyten och tvister	A.	B.	C.	D.	E.
111. Hjälper de rika	A.	B.	C.	D.	E.
112. Visar vem som är starkast	A.	B.	C.	D.	E.
113. Skapar bättre förståelse, så att folk kan leva och arbeta tillsammans	A.	B.	C.	D.	E.
114. Tvingar folk att följa bestämmelserna	A.	B.	C.	D.	E.
115. Skapar tvister	A.	B.	C.	D.	E.
116. Ger folk en chans att visa vad de tycker	A.	B.	C.	D.	E.
117. Hjälper folk att ta del i viktiga beslut som rör dem själva	A.	B.	C.	D.	E.
118. Gör folk rädda för att säga vad de tycker	A.	B.	C.	D.	E.
119. Hindrar folk från att skada andra	A.	B.	C.	D.	E.
120. Får priserna att stiga	A.	B.	C.	D.	E.

FORTSÄTT INTE FÖRRÄN DU BLIR TILLSAGD

AVDELNING 3

Följande frågor ges till ett antal elever i olika länder för att komma underfund med vad de tycker och tänker. Till dessa frågor finns inga rätta eller felaktiga svar så det här är INTE ett prov. Man vill bara veta vad du tycker. Inte någon i skolan kommer att få se dina svar.

Markera dina svar på svarskortet. Om du vill ändra ett svar så sudda noggrant ut markeringen för det gamla svaret.

Här följer några ord och meningar som olika personer har använt för att beskriva vad de tycker om dem som styr och bestämmer i samhället. Varje gång finns det två ord eller uttryck med motsatt betydelse och mellan dem står bokstäverna A - E. Du skall på svarskortet markera en av bokstäverna för att visa vad du själv tycker.

Här följer några exempel:

Ex. Vänliga :A:B:C:D:E: Ovänliga

Om du tycker att de styrande i din hemort är mycket vänliga så fyller du i ringen A på svarskortet. A står i exemplet närmast ordet 'Vänliga'.

Ex. Vänliga :A:B:C:D:E: Ovänliga

Om du tycker att dom är mycket ovänliga så markerar du på svars-kortet ringen E. E står i exemplet närmast ordet 'Ovänliga'.

Ex. Vänliga :A:B:C:D:E: Ovänliga

Om du inte vet markerar du ringen C på svarskortet. C står i exemplet mitt emellan 'Vänliga' och 'Ovänliga'.

Ex. Vänliga :A:B:C:D:E: Ovänliga

Tycker du att dom är ganska vänliga men inte mycket vänliga, markerar du ringen B på svarskortet.

Ex. Vänliga :A:B:C:D:E: Ovänliga

Eller om du tycker att de är ovänliga men inte mycket ovänliga, markerar du ringen D på svarskortet.

Läs igenom varje påstående och markera för vart och ett vad du tycker om dem, som styr och bestämmer.

VAD TYCKER DU OM DE LOKALA STYRESMÄNNEN (STADSFULLMÄKTIGE, KOMMUNALFULLMÄKTIGE)?

1. Vänliga :A:B:C:D:E: Ovänliga
2. Snälla :A:B:C:D:E: Elaka
3. Har litet att säga till om :A:B:C:D:E: Har mycket att säga till om
4. Populära :A:B:C:D:E: Impopulära
5. Rika :A:B:C:D:E: Fattiga
6. Bryr sig om mig och min familj :A:B:C:D:E: Bryr sig inte om mig och min familj
7. Är själviska :A:B:C:D:E: Gör saker till allas nytta
8. Bryr sig om klagomål :A:B:C:D:E: Bryr sig ej om klagomål
9. Rättar sig efter vanliga människor :A:B:C:D:E: Rättar sig bara efter inflytelserika människor
10. Styrs av några få mäktiga grupper :A:B:C:D:E: Styrs av folk som vi själva
11. Får saker gjorda :A:B:C:D:E: Får sällan saker gjorda
12. Kan man lita på :A:B:C:D:E: Kan man inte lita på

VAD TYCKER DU OM MEDLEMMARNA I REGERINGEN?

13. Vänliga :A:B:C:D:E: Ovänliga
14. Snälla :A:B:C:D:E: Elaka
15. Har litet att säga till om :A:B:C:D:E: Har mycket att säga till om
16. Populära :A:B:C:D:E: Impopulära
17. Rika :A:B:C:D:E: Fattiga
18. Bryr sig om mig och min familj :A:B:C:D:E: Bryr sig inte om mig och min familj
19. Är själviska :A:B:C:D:E: Gör saker till allas nytta
20. Bryr sig om klagomål :A:B:C:D:E: Bryr sig ej om klagomål
21. Rättar sig efter vanliga människor :A:B:C:D:E: Rättar sig bara efter inflytelserika människor
22. Styrs av några få mäktiga grupper :A:B:C:D:E: Styrs av folk som vi själva
23. Får saker gjorda :A:B:C:D:E: Får sällan saker gjorda
24. Kan man lita på :A:B:C:D:E: Kan man inte lita på

Här följer några påståenden om hur vårt land bör styras. Några av dem kanske du håller med om, andra inte. Ibland kommer du att instämna helt och ibland inte alls. Ibland kanske du är osäker eller kanske inte har någon åsikt. Läs varje påstående och markera på ditt svarskort det alternativ som visar vad du tycker.

	A. Instäm- mer helt	B. Instäm- mer	C. Ingen åsikt	D. Instäm- mer inte	E. Instäm- mer absolut <u>inte</u>
25. Tidningar ska få skriva vad som helst men inte om militära hemligheter	A.	B.	C.	D.	E.
26. Kvinnor ska få ställa upp i val och sitta i regeringen precis som män	A.	B.	C.	D.	E.
27. Om en person passar för ett arbete ska han få det oberoende av hudfärg, religion eller nationalitet	A.	B.	C.	D.	E.
28. Regeringen är mycket intresserad av vad vi alla tycker om nya lagar	A.	B.	C.	D.	E.
29. Det bör vara tillåtet för folk att träffas när de vill	A.	B.	C.	D.	E.
30. Folk av olika raser och nationaliteter bör få bada tillsammans i samma bassäng	A.	B.	C.	D.	E.
31. Medborgare måste alltid ha rätt att kritisera regeringen	A.	B.	C.	D.	E.
32. Hotell gör rätt i att inte ge rum åt personer av vissa raser eller nationaliteter	A.	B.	C.	D.	E.

	A. Instäm- mer helt	B. Instäm- mer	C. Ingen åsikt	D. Instäm- mer inte	E. Instäm- mer absolut <u>inte</u>
33. Folk med en annan poli- tisk mening än rege- ringens bör få samlas och hålla protestmöten	A.	B.	C.	D.	E.
34. Regelbundna val i vårt land är onödiga	A.	B.	C.	D.	E.
35. Kvinnor bör vara jäm- ställda med män på alla sätt	A.	B.	C.	D.	E.
36. Folk av vissa raser el- ler med en viss religion bör inte få inneha vik- tiga tjänster i vårt land	A.	B.	C.	D.	E.
37. Kvinnor bör hålla sig utanför politiken	A.	B.	C.	D.	E.
38. Regeringsbeslut är som vädret; det finns inget man kan göra åt dem	A.	B.	C.	D.	E.
39. Det finns några mäktiga män i regeringen som sköter hela landet, och de bryr sig inte om vad folk tycker	A.	B.	C.	D.	E.
40. De flesta kvinnor be- höver inte rösträtt	A.	B.	C.	D.	E.
41. Regeringen gör sitt bäs- ta för att ta reda på vad folk vill	A.	B.	C.	D.	E.
42. Då något är fel är det bättre att klaga hos myndigheterna än att hålla tyst	A.	B.	C.	D.	E.
43. Det är bra för en re- gering att ofta bli kritiserad	A.	B.	C.	D.	E.

	A. Instäm- mer helt	B. Instäm- mer	C. Ingen åsikt	D. Instäm- mer inte	E. Instäm- mer absolut <u>inte</u>
44. Regeringen försöker inte förstå vanliga människor	A.	B.	C.	D.	E.
45. De flesta politiker är för själviska för att bry sig om vanliga människor	A.	B.	C.	D.	E.
46. Krig är ibland det enda sätt på vilket ett land kan rädda sin självrespekt	A.	B.	C.	D.	E.
47. Folk som har makten vet bäst	A.	B.	C.	D.	E.
48. Om man i ett annat land har andra åsikter än vi, bör vi ibland slåss mot dem	A.	B.	C.	D.	E.
49. Det är så många som röstar i ett allmänt val att det inte spelar någon roll om jag röstar eller inte när jag blir vuxen	A.	B.	C.	D.	E.
50. Det är bättre att diskutera och förhandla med ett annat land än att slåss	A.	B.	C.	D.	E.
51. Det är fel att kritisera vår regering	A.	B.	C.	D.	E.
52. Jag bryr mig inte om vad som händer andra, så länge jag själv har det bra	A.	B.	C.	D.	E.
53. Vårt land har sina fel precis som andra länder	A.	B.	C.	D.	E.
54. Folk borde inte kritisera regeringen, det hindrar bara regeringens arbete	A.	B.	C.	D.	E.

Hur stor roll spelar dessa människor då man bestämmer om lagar i vårt land: mycket stor roll, en viss roll, mycket liten roll, ingen alls. Markera på ditt svarskort ett alternativ för varje person eller grupp av personer nedan.

	A. Mycket stor roll	B. En viss roll	C. Mycket liten roll	D. Ingen alls	E. Jag vet inte
55. Rika människor	A.	B.	C.	D.	E.
56. Fackföreningsledare	A.	B.	C.	D.	E.
57. Statsministern	A.	B.	C.	D.	E.
58. Tidningsredaktörer	A.	B.	C.	D.	E.
59. Kyrkliga ledare	A.	B.	C.	D.	E.
60. Vanliga människor	A.	B.	C.	D.	E.
61. Riksdagsmän	A.	B.	C.	D.	E.
62. Några stora företag	A.	B.	C.	D.	E.
63. Höga militärer	A.	B.	C.	D.	E.
64. Radio- och TV-män	A.	B.	C.	D.	E.

Det finns många olika människor i vårt land. Tycker du att alla ska ha samma rättigheter och friheter eller ska de behandlas olika? För varje grupp ska du på ditt svarskort markera ett alternativ som visar hur du tycker att de ska behandlas.

<u>De ska ha:</u>	A. Fler rättigheter och friheter än andra	B. <u>Exakt lika</u> <u>många</u> som alla andra	C. <u>Färre</u> rättigheter och friheter än alla andra	D. Jag vet inte
65. Advokater	A.	B.	C.	D.
66. Religiösa ledare	A.	B.	C.	D.
67. Frigivna fångar	A.	B.	C.	D.
68. Invandrare	A.	B.	C.	D.
69. Konstnärer	A.	B.	C.	D.
70. Kommunist	A.	B.	C.	D.
71. Fabriksarbetare	A.	B.	C.	D.
72. Ledare för stora affärsföretag	A.	B.	C.	D.
73. Militära ledare	A.	B.	C.	D.
74. Luffare	A.	B.	C.	D.
75. Personer som inte tycker om förhål- landena i Sverige	A.	B.	C.	D.
76. Läkare	A.	B.	C.	D.

Har alla vuxna i regel samma åsikt om vad regeringen bör göra eller tycker de ibland olika? Nedan finner du olika grupper av människor. Tala om hur överens du tror att de är om vad regeringen bör göra genom att på svarskortet markera ett av alternativen A - D.

Ovanför kolumnerna finner du följande rubriker:

Är oftast överens	} om vad <u>regeringen</u> bör göra
Är ibland överens och ibland inte	
Är sällan överens	
Jag vet inte	

A.	B.	C.	D.
Är oftast överens	Är ibland överens och ibland inte	Är sällan överens	Jag vet inte

OM VAD REGERINGEN BÖR GÖRA

	A.	B.	C.	D.
77. Män och kvinnor	A.	B.	C.	D.
78. Företagsledare och fackföreningsledare	A.	B.	C.	D.
79. Tidningarna och riksdagsmännen	A.	B.	C.	D.
80. Medelklassen och arbetarklassen	A.	B.	C.	D.
81. Äldre och yngre	A.	B.	C.	D.
82. Folk med olika religion	A.	B.	C.	D.
83. Rika och fattiga människor	A.	B.	C.	D.
84. Olika politiska partier	A.	B.	C.	D.
85. Radio- och TV-folk och riksdagsmän	A.	B.	C.	D.

Tänk dig att du måste förklara vad en god medborgare är, eller vad en god medborgare bör göra. Läs varje påstående och markera på ditt svarskort alternativet A, om påståendet beskriver vad du menar med en god medborgare. Om påståendet inte passar in på vad du menar med god medborgare så markerar du bokstaven C på svarskortet. Om du inte är säker så markerar du B.

EN GOD MEDBORGARE:	A. En god medborgare	B. Inte säker	C. Nej
86. Rättar sig efter lagen	A.	B.	C.
87. Är alltid artig	A.	B.	C.
88. Röstar i varje val	A.	B.	C.
89. Är lojal mot sin familj	A.	B.	C.
90. Arbetar hårt	A.	B.	C.
91. Är medlem i ett politiskt parti	A.	B.	C.
92. Vet mycket om hur skattepengarna används	A.	B.	C.
93. Har bra bordsskick	A.	B.	C.
94. Arbetar flitigt för att klara sina studier	A.	B.	C.
95. Betalar sina skatter ordentligt	A.	B.	C.
96. Följer med vad som händer ute i världen	A.	B.	C.
97. Försöker ändra på regeringen	A.	B.	C.
98. Förmår andra att rösta	A.	B.	C.
99. Står upp när nationalsången spelas	A.	B.	C.
100. Visar respekt vid begravningar	A.	B.	C.
101. Tillhör en fackförening	A.	B.	C.

102. Varför måste alla födselar, dödsfall och giftermål registreras?
Här är några svar på denna fråga. Läs igenom dem alla och markera på svarskortet ett alternativ, som visar vad du tycker.
- A. För att göra det lättare att hitta folk som har försvunnit
 - B. Så att man kan bevisa vem man är eller bevisa om man är gift eller ej
 - C. Så att regeringen ska veta hur många människor som fötts, gift sig eller dött
 - D. Jag vet inte
103. Vilket är viktigast att veta, när man bestämmer hur man ska rösta i ett val? Markera på svarskortet ett alternativ, som visar vad du tycker.
- A. Vilka idéer är bäst för landet som helhet?
 - B. Kommer kandidaten att göra allt han kan för mig och min familj?
 - C. Vad kommer kandidaten att göra för sitt distrikt?
 - D. Jag vet inte
104. Varför har varje land sin egen flagga?
- A. Något att vara stolt över och att hissa vid högtidliga tillfällen
 - B. För att visa vilket land vi hör hemma i
 - C. Som en symbol för att vi är olika andra länder
 - D. Jag vet inte

105. Varför tror du att somliga människor blir politiker, ställer upp i riksdagsval eller blir kommunalfullmäktige?
- A. För att bli populära och tjäna mer pengar
 - B. Därför att landet behöver nya politiker
 - C. De vill förändra och förbättra saker i landet
 - D. Jag vet inte

FORTSÄTT INTE FÖRRÄN DU BLIR TILLSAGD!

AVDELNING B

Följande frågor ges till ett antal elever i olika länder för att komma underfund med vad de tycker och tänker. Till dessa frågor finns inga rätta eller felaktiga svar så det här är INTE ett prov. Man vill bara veta vad du tycker. Inte någon i skolan kommer att få se dina svar.

Markera dina svar på svarskortet. Om du vill ändra ett svar så suddas noggrant ut markeringen för det gamla svaret.

FILMER OCH TV-PROGRAM

Vilka filmer eller program tycker du om? Här nedan finns förslag på olika filmer och program. Kryssa för vad du tycker om dem.

	A. Tycker om	B. Likgiltig	C. Tycker inte om
1. Cowboys och Vildavästern	A.	B.	C.
2. Konstnärers och skulptörers arbete	A.	B.	C.
3. Aktuella händelser	A.	B.	C.
4. Sport	A.	B.	C.
5. Hur fabriker fungerar	A.	B.	C.
6. Läkares och sjuksköterskors arbete	A.	B.	C.
7. Folk i andra länder	A.	B.	C.
8. Tecknade filmer	A.	B.	C.
9. Sociala problem i samhället	A.	B.	C.
10. Vetenskap	A.	B.	C.
11. Hur riksdag och regering fungerar	A.	B.	C.
12. Resor och upptäckter	A.	B.	C.
13. Nyheter och journalfilm	A.	B.	C.
14. Symfoniorkestrar och deras dirigenter	A.	B.	C.

Frågorna 15 - 17

En del människor tycker om att prata politik. Andra tycker inte om det. Hur ofta brukar du tala om vad som händer inom politiken i vårt land?

	A. Några gånger i veckan	B. Ungefär en gång i veckan eller mera sällan	C. Nästan aldrig
15. Med vänner	A.	B.	C.
16. Med föräldrar	A.	B.	C.
17. Med lärare i skolan	A.	B.	C.

Frågorna 18 - 20

En del människor tycker det är viktigt att veta vad som händer i andra länder. Andra är mer intresserade av sitt eget land. Hur ofta talar du med andra om händelser i andra länder?

	A. Några gånger i veckan	B. Ungefär en gång i veckan eller mera sällan	C. Nästan aldrig
18. Med vänner	A.	B.	C.
19. Med föräldrar	A.	B.	C.
20. Med lärare i skolan	A.	B.	C.

Frågorna 21 - 23

En del människor tycker om att diskutera ett visst politiskt parti eller en viss politiker. Andra föredrar att inte tala om sådant. Hur ofta diskuterar du politiska partier eller politiker?

	A. Några gånger i veckan	B. Ungefär en gång i veckan eller mera sällan	C. Nästan aldrig
21. Med vänner	A.	B.	C.
22. Med föräldrar	A.	B.	C.
23. Med lärare i skolan	A.	B.	C.

Frågorna 24 - 27

Överensstämmer, i stort, dina politiska åsikter med dina föräldrars, lärares eller vänners, eller har du andra politiska idéer?

	A.	B.	C.	D.	E.
	Jag vet inte vilka hans eller hennes politiska åsikter är	Jag är mycket överens med	Jag är föga överens med	För det mesta är jag inte överens med	Jag är inte säker på vilka mina egna åsikter är
24. Min far	A.	B.	C.	D.	E.
25. Min mor	A.	B.	C.	D.	E.
26. Mina bästa vänner	A.	B.	C.	D.	E.
27. Vår lärare i samhällskunskap eller annat samhällsorienterande ämne	A.	B.	C.	D.	E.

Frågorna 28 - 34

Här är några saker, som barn och ungdomar säger, att de gör ibland. Har du under det senaste året gjort något av det som räknas upp? Om du har det, markerar du A på svars-kortet. Om du inte har det så markerar du B.

	A.	B.
	JA	NEJ
28. Lyssnat på politiska program på radio eller tittat på politiska program på TV	A.	B.
29. Försökt att bli vald till något uppdrag i skolan, såsom ordningsman, medlem i elevrådet eller dyl.	A.	B.
30. Hjälpt till att samla in pengar för välgörande ändamål	A.	B.
31. Lånat en bok från biblioteket för att lära mer om aktuella händelser	A.	B.
32. Läst en bok om Förenta Nationerna	A.	B.
33. Tagit reda på något om hur de kommunala myndigheterna arbetar	A.	B.
34. Frågat dina föräldrar om olika politiska partier	A.	B.

35. Antag att du och dina vänner spelar ett spel och några av er vill ändra spelets regler. Hur skulle gruppen fatta ett beslut? Markera på svars-kortet det som skulle inträffa oftast. Markera endast ett svar.
- A. Vi skulle prata om det tills alla var eniga.
 - B. Det finns alltid en eller ett par i gruppen som skulle besluta.
 - C. Vi skulle gå och be någon annan besluta åt oss.
 - D. Vi skulle försöka med den nya regeln och se om det blev bättre.
 - E. Vi skulle prata om det och sedan rösta.
36. Antag att du och dina vänner planerade en utflykt eller en resa på er fritid. Hur skulle ni besluta om ert resmål? Markera på svars-kortet det som skulle inträffa oftast. Markera endast ett svar.
- A. Vi skulle prata om det tills alla var eniga.
 - B. Det finns alltid en eller ett par i gruppen som skulle besluta.
 - C. Vi skulle gå och be någon annan besluta åt oss.
 - D. Vi skulle acceptera ett råd från någon som varit där förut.
 - E. Vi skulle tala om det och sedan rösta.
37. Antag att du och dina vänner ville utse en ledare för (kamrat-)gruppen. Hur skulle ni välja ledare? Markera på svars-kortet det som skulle inträffa oftast. Markera endast ett svar.
- A. Vi skulle prata om det tills alla var eniga.
 - B. En bra ledare skulle helt naturligt framträda.
 - C. Vi skulle prata om det och sedan rösta.
 - D. Vi skulle pröva olika ledare tills vi fann den bäste.
 - E. Vi skulle gå och be någon annan besluta åt oss.

38. Antag att du och dina vänner hade samlat ihop lite pengar. Hur skulle ni besluta vad pengarna skulle användas till? Markera på svarskortet det som skulle inträffa oftast. Markera endast ett svar.
- A. Vi skulle prata om det tills alla var eniga.
 - B. Ledarna i vår grupp skulle besluta.
 - C. Vi skulle gå och be någon besluta åt oss.
 - D. Vi skulle prata om det och sedan rösta.
 - E. Vi skulle vänta tills vi visste mer och fick några nya idéer.

Här är en lista på saker, som ungdomar gör och tänker göra ibland. Läs vart och ett och markera bokstaven som motsvarar det svar som du väljer. Kom ihåg att svaren är hemliga, så var så sanningsenlig du kan, men skryt inte.

	Jag har aldrig tänkt på det A.	Jag har tänkt på det men <u>ej</u> och har gjort det gjort det B.	C.
39. Röka cigaretter	A.	B.	C.
40. Bli scout	A.	B.	C.
41. Snäsa av dina föräldrar	A.	B.	C.
42. Skolka från skolan	A.	B.	C.
43. Gå ut på kvällen utan lov	A.	B.	C.
44. Gå i söndagsskola, sjunga i kyrkokören eller delta i någon annan kyrklig aktivitet	A.	B.	C.
45. Såra dina föräldrar	A.	B.	C.
46. Göra något särskilt för att glädja dina föräldrar	A.	B.	C.
47. Medvetet göra saker, som vuxna ogillar	A.	B.	C.
48. Ge av dina egna fickpengar till välgörenhet	A.	B.	C.

	Jag har aldrig tänkt på det A.	Jag har tänkt på det men <u>ej</u> och har gjort det gjort det B.	C.
49. Bli tagen av polisen	A.	B.	C.
50. Slå vad eller spela om pengar	A.	B.	C.
51. (För pojkar) Kyssa en flicka	A.	B.	C.
52. (För flickor) Kyssa en pojke	A.	B.	C.
53. Dricka öl eller vin	A.	B.	C.
54. Vara oberoende av din familj	A.	B.	C.
55. Stanna ute sent med äldre ungdomar	A.	B.	C.

Här är några saker som händer i skolan ibland. Hur ofta händer de i din skola?

1. Alltid
2. Ofta
3. Ibland
4. Sällan
5. Aldrig

Det finns alltså fem kolumner. Läs varje påstående och markera på svarskortet det alternativ, som visar hur ofta det händer i din skola.

	A. Alltid	B. Ofta	C. Ibland	D. Sällan	E. Aldrig
56. Vi sjunger sånger om vårt land i klassrummet	A.	B.	C.	D.	E.
57. Vissa elever samarbetar endast med sina bästa kamrater i klassen	A.	B.	C.	D.	E.
58. Varje elev i en klass har samma rättigheter	A.	B.	C.	D.	E.
59. Vi sjunger nationalsången i skolan	A.	B.	C.	D.	E.
60. Lärarna uppmuntrar eleverna att tala fritt och öppet i klassen	A.	B.	C.	D.	E.
61. Eleverna kan känna sig fria att öppet ha andra åsikter än lärarna	A.	B.	C.	D.	E.
62. En del elever håller ihop i små grupper	A.	B.	C.	D.	E.
63. De duktiga eleverna uppmärksammas mer och får fler förmåner av lärarna	A.	B.	C.	D.	E.
64. Vi deltar i en morgonsamling där vi hälsar Sveriges flagga i skolan	A.	B.	C.	D.	E.
65. Eleverna uppmuntras att tänka själva	A.	B.	C.	D.	E.
66. Lärarna tycks ogilla våra bästa idéer	A.	B.	C.	D.	E.

	A. Alltid	B. Ofta	C. Ibland	D. Sällan	E. Aldrig
67. Eleverna samarbetar lika bra med vem som helst av klasskamraterna	A.	B.	C.	D.	E.
68. En del elever är lärarnas favoriter	A.	B.	C.	D.	E.
69. Det finns bilder av landets ledare på väggarna i vårt klassrum	A.	B.	C.	D.	E.
70. Våra lärare respekterar våra åsikter och uppmuntrar oss att ge uttryck åt dem	A.	B.	C.	D.	E.
71. Stor vikt läggs vid inläring av fakta på historie- och samhällskunskapslektionerna	A.	B.	C.	D.	E.
72. Eleverna tycker om de historie- och samhällskunskapslektioner då man får diskutera	A.	B.	C.	D.	E.
73. Eleverna tycker att samhällskunskap och historia är lätt	A.	B.	C.	D.	E.
74. Att förstå vad som ligger bakom händelserna i samhällskunskap och historia är viktigare än att komma ihåg namn och årtal	A.	B.	C.	D.	E.
75. Eleverna är inte intresserade av samhällskunskap och historia	A.	B.	C.	D.	E.
76. I historia och samhällskunskap måste vi lära oss årtal och definitioner utantill	A.	B.	C.	D.	E.
77. Undervisning i historia, socialkunskap och samhällskunskap passar bäst för de duktigaste eleverna	A.	B.	C.	D.	E.
78. Eleverna försöker ta upp aktuella politiska händelser till diskussion på lektionerna	A.	B.	C.	D.	E.

79. Så småningom, allteftersom barn blir äldre, börjar de skaffa sig åsikter om politik och aktuella händelser, och om vad som är bra eller dåligt för vårt land. Under tiden kan man påverkas av händelser, eller böcker eller av särskilda personer -- saker som någon har sagt eller som man läst. Det kan också vara saker som hänt och gjort stort intryck på en.

Vad har påverkat dina politiska åsikter mest? Läs noga och markera på svarskortet det som har varit viktigast för dig. (Markera bara ett svar.)

- A. Något som du själv deltog i, t.ex. ett elevrådsval eller en debatt.
- B. Radio- eller TV-program om politiska partier eller politiska problem.
- C. Något du lärt dig på lektionerna i skolan.
- D. Något som sagts av någon av dina föräldrar.
- E. Något du läst om aktuella händelser, historia eller politik.
- F. Ett samtal med vänner.
- G. Några aktuella händelser du sett eller hört på TV eller radio, t.ex. krig eller lönnmord.
- H. Något du sett, hört eller läst om en berömd person.
- I. Något annat.

PORTSÄTT INTE FÖRRÄN DU BLIR TILLSAGD!

AVDELNING F

Ordkunskapsprov

Anvisningar

Det här provet innehåller ett antal ord som är ordnade parvis. Du skall bestämma om orden har nästan samma betydelse eller nästan motsatt betydelse.

Om du tror att orden har nästan samma betydelse så fyller du i ringen som har ett "+" på ditt svarskort. Om du tror att orden har motsatt betydelse, så fyller du i den ring som har ett "o".

Här följer ett exempel

lång

kort



De två orden "lång" och "kort" gäller båda en viss längd. De är emellertid nästan motsatser. Du borde därför fylla i den ring som har ett "o".

För varje ordpar skall du fylla i en av ringarna på svarskortet. Du skall göra varje uppgift som du tror att du kan, men gissa inte om du inte alls vet svaret.

AVDELNING F
Ordkunskapsprov

IEA/ 40 WK

1.	förvärva	skingra	+	o
2.	prydd	utsirad	+	o
3.	installera	avsätta	+	o
4.	nivå	plan	+	o
5.	absolut	relativ	+	o
6.	futtig	omåttlig	+	o
7.	smakfull	banal	+	o
8.	osäker	stabil	+	o
9.	immun	mottaglig	+	o
10.	tillägna	dedicera	+	o
11.	konvergera	närma	+	o
12.	undfallande	eftergiven	+	o
13.	glättig	melankolisk	+	o
14.	upphäva	annulera	+	o
15.	variabel	inkonstant	+	o
16.	mållös	pratsjuk	+	o
17.	sniken	slösaktig	+	o
18.	förneka	desavuera	+	o
19.	framfusig	fräck	+	o
20.	frikostighet	generositet	+	o
21.	beryktad	ökänd	+	o
22.	grannlaga	taktfull	+	o
23.	radering	utplåning	+	o
24.	eftergiven	stridslysten	+	o
25.	välbärgad	burgen	+	o
26.	angränsa	tangera	+	o
27.	villkorslös	oförbehållsam	+	o
28.	talträngd	ordkarg	+	o
29.	oföränderlig	fluktuerande	+	o
30.	påtaglig	obestridlig	+	o
31.	tirad	harang	+	o
32.	illvillig	maliciös	+	o
33.	svårfattlig	explicit	+	o
34.	fetischism	avguderi	+	o
35.	annulera	upphäva	+	o
36.	flagrant	påtaglig	+	o
37.	genomskinlig	transparent	+	o
38.	misanthropisk	sällskaplig	+	o
39.	försakelse	egoism	+	o
40.	efemär	evig	+	o

FORTSÄTT INTE FÖRRÄN DU BLIR TILLSAGD

FRÅGEFORMULÄR

ALLMÄN DEL

Anvisningar

Besvara de följande frågorna så gott du kan. Om någon fråga är svår att förstå så be läraren om hjälp.

A. Hur gammal är du? _____ år _____ mån.

B. Vilken årskurs går du i? åk _____

01. Vilket yrke har din far? _____

(Om din far är död, skriver du din mors eller annan målsmans yrke.)

(Beskriv sedan yrket så bra du kan. Tala om vad han/hon gör och var han/hon arbetar. Om han/hon t.ex. är försäljare så tala om vad han/hon säljer.)

02. Vilket yrke tänker du välja då du avslutat din skolutbildning ? _____

(Beskriv yrket så bra du kan. Ange de speciella arbetsuppgifter, som ingår i det. Om du t.ex. vill bli "försäljare" så ange vad du tänker sälja. Ange också vilken slags arbetsplats du skulle vilja arbeta på. Om du t.ex. vill bli kontorist så ange om du vill arbeta i ett privat eller statligt företag osv.)

VÄND!

03. På sidorna 4 och 5 skall du besvara en del frågor om dina studier detta läsår.

Observera att du skall göra dina markeringar vid den årskurs du nu går i.

Åk 7

Markera med kryss i kolumnen till vänster 1) vilket tillvalsämne och 2) vilken kurs i engelska du har valt.

1. Ekonomi
 Konst
 Språk
 Teknik
2. Engelska allmän kurs
 Engelska särskild kurs

Åk 8

Markera med kryss i kolumnen till vänster 1) vilken tillvalsgrupp och 2) vilken kurs i engelska du har valt.

1. Har du valt en grupp där du
- | | |
|--|----------|
| <input type="checkbox"/> har tyska eller franska <u>5</u> veckotimmar? | 8:1 |
| <input type="checkbox"/> har tyska eller franska <u>4</u> veckotimmar? | 8:2 |
| <input type="checkbox"/> har tyska eller franska <u>2</u> veckotimmar? | 8:3, 8:5 |
| <input type="checkbox"/> har teknisk orientering? | 8:4 |
| <input type="checkbox"/> har engelska som <u>enda</u> främmande språk? | 8:6, 8:7 |
| <input type="checkbox"/> inte läser något främmande språk? | 8:8, 8:9 |
2. Läser du
- Engelska allmän kurs?
 Engelska särskild kurs?

Åk 9

1. Markera med kryss i kolumnen till vänster vilken linje du har valt.

- 9g
- 9h
- 9t
- 9m
- 9e
- 9s
- 9pr
- 9tp
- 9ha
- 9ht

2. Om du läser engelska detta läsår, så markera med kryss vilken kurs du har valt.

- Engelska allmän kurs
- Engelska särskild kurs

3. Om du läser franska detta läsår, så markera med kryss vilken kurs du har valt.

- Franska större kurs
- Franska mindre kurs

Gymnasium Åk 3 - Fackskola Åk 2

1. Markera med kryss i kolumnen till vänster vilken linje du går på.

Gymnasium

- Humanistisk linje
- Samhällsvetenskaplig linje
- Ekonomisk linje
- Naturvetenskaplig linje
- Teknisk linje

Fackskola

- Social linje
- Ekonomisk linje
- Teknisk linje

2. Läser du eller har du läst engelska detta läsår?

- Ja
- Nej

3. Markeras om du läser franska detta läsår.

- Franska som B-språk
- Franska som C-språk

AVDELNING G

Besvara följande frågor på ditt svarskort.

1. Vilket språk talade din far som barn?
 - A. Svenska
 - B. Franska
 - C. Engelska
 - D. Annat språk

2. Vilket språk talade din mor som barn?
 - A. Svenska
 - B. Franska
 - C. Engelska
 - D. Annat språk

3. Vilket/vilka språk brukar du och dina föräldrar tala hemma?
Om ni talar fler än ett språk hemma så markerar du för uppgift 3X det språk som ni oftast använder. För uppgift 3Y markerar du sedan det språk som ni använder näst mest.

- 3X. Mest använda språk hemma är
 - A. Svenska
 - B. Franska
 - C. Engelska
 - D. Annat språk

- 3Y. Andra språket hemma är
 - A. Svenska
 - B. Franska
 - C. Engelska
 - D. Annat språk

4. Markera om du är pojke (A) eller flicka (B).
- A. Pojke
B. Flicka
5. Hur många års utbildning på heltid har din far? Räkna även med studier efter den obligatoriska skolan, t.ex. gymnasium och universitet, dock inte aftonskola eller liknande kurser då studierna inte bedrivits på heltid. (Välj ett alternativ.)
- A. 0 år. B. Högst 5 år
C. Mer än 5 men högst 10 år. D. Mer än 10 men högst 15 år
E. Mer än 15 år
6. Hur många års utbildning på heltid har din mor? Räkna även med studier efter den obligatoriska skolan, t.ex. gymnasium och universitet, dock inte aftonskola eller liknande kurser då studierna inte bedrivits på heltid. (Välj ett alternativ.)
- A. 0 år B. Högst 5 år
C. Mer än 5 men högst 10 år D. Mer än 10 men högst 15 år
E. Mer än 15 år
7. Hur många år tänker du fortsätta att studera på heltid efter det här året? (Räkna inte med detta skolår.) (Välj ett alternativ.)
- A. 0 år B. Högst 2 år
C. Mer än 2 men högst 5 år D. Mer än 5 men högst 8 år
E. Mer än 8 år
8. Ungefär hur många timmar håller du på med samtliga hemuppgifter varje vecka? (Välj ett alternativ.)
- A. Högst 2 timmar B. Mer än 2 men högst 5 timmar
C. Mer än 5 men högst 10 timmar D. Mer än 10 men högst 20 timmar
E. Mer än 20 timmar
9. Var brukar du göra dina hemuppgifter? (Välj ett alternativ.)
- A. I ett rum där resten av familjen sitter och pratar, tittar på TV eller dylikt
B. I ett rum där det vanligtvis är tyst även om andra är där
C. I ett eget rum
D. I skolan
E. Jag har aldrig hemuppgifter

10. Gör du vanligen dina hemuppgifter på bestämd tid? (Välj ett alternativ.)
 - A. Ja
 - B. Nej
 - C. Jag har aldrig hemuppgifter

11. Hjälper dina föräldrar dig med dina hemuppgifter? (Välj ett alternativ.)
 - A. Ofta (minst en gång per vecka)
 - B. Ibland (en eller två gånger per månad)
 - C. Aldrig
 - D. Jag har aldrig hemuppgifter

12. När du pratar hemma, brukar dina föräldrar (Välj ett alternativ.)
 - A. alltid eller nästan alltid uppmana dig att tala vårdat?
 - B. ibland rätta dig när du talar?
 - C. låta dig tala som du vill?

13. När du visar dina föräldrar något du skrivit, brukar de då (Välj ett alternativ)
 - A. alltid eller nästan alltid kontrollera stavningen?
 - B. ibland kontrollera stavningen?
 - C. sällan eller aldrig kontrollera stavningen?

14. Hur ofta använder någon en ordlista (uppslagsbok) i ditt hem? (Välj ett alternativ.)
 - A. Ofta
 - B. Ibland
 - C. Aldrig eller har ingen ordlista

15. Brukar dina föräldrar på din fritid hemma (Välj ett alternativ.)
 - A. uppmuntra dig att läsa så mycket som möjligt?
 - B. ibland föreslå dig att läsa?
 - C. inte bry sig om ifall du aldrig läser något?

16. Då du kommer hem från skolan brukar dina föräldrar (Välj ett alternativ.)
 - A. alltid eller nästan alltid vilja veta hur det har gått
 - B. ibland fråga om skolarbetet
 - C. aldrig eller nästan aldrig fråga om skolan

17. Brukar dina föräldrar (Välj ett alternativ.)
- A. ofta uppmuntra dig att besöka museer eller konserter på din fritid?
 - B. ibland föreslå att du besöker museer eller konserter på din fritid?
 - C. sällan eller aldrig föreslå att du går på museer eller konserter på din fritid?
18. Ungefär hur många böcker finns det hemma hos dig? Räkna inte tidningar eller tidskrifter. (Välj ett alternativ.)
- A. Inga
 - B. 1 - 10
 - C. 11 - 25
 - D. 26 - 50
 - E. 51 eller fler
19. Ungefär hur många timmar läste du för ditt eget nöjes skull under förra veckan? Räkna inte serietidningar. (Välj ett alternativ.)
- A. 0 timmar
 - B. Mindre än 1 timme
 - C. Mellan 1 och 2 timmar
 - D. Mellan 2 och 3 timmar
 - E. Mer än 3 timmar
20. Ungefär hur många timmar per vecka brukar du lyssna på radio och se på TV? (Välj ett alternativ.)
- A. Mellan 0 och 5 timmar
 - B. Mellan 5 och 10 timmar
 - C. Mellan 10 och 20 timmar
 - D. Mer än 20 timmar
21. Hur många syskon har du? (Välj ett alternativ.)
- A. 0
 - B. 1
 - C. 2
 - D. 3
 - E. 4 eller fler
22. I er familj är du (Välj ett alternativ.)
- A. enda barnet
 - B. äldsta barnet
 - C. yngsta barnet
 - D. någonstans i mitten; har både äldre och yngre syskon

Listan innehåller ett antal ämnen som man läser i skolan. Ange för varje ämne som du har läst eller läser nu, vad du tycker om ämnet. Om du aldrig har läst ämnet så markerar du A på svarskortet.

Nr	Ämne	A Har aldrig läst ämnet	B Ett av mina favoritämnen	C Har alltid tyckt bra om ämnet	D Har alltid tyckt illa om ämnet	E Ett av dom värsta ämnena i skolan
23.	Svenska	A	B	C	D	E
24.	Franska	A	B	C	D	E
25.	Engelska	A	B	C	D	E
26.	Tyska	A	B	C	D	E
27.	Allmän språkkunskap	A	B	C	D	E
28.	Spanska	A	B	C	D	E
29.	Annat främmande språk (ange vilket _____)	A	B	C	D	E
30.	Matematik	A	B	C	D	E
31.	Naturkunskap	A	B	C	D	E
32.	Biologi	A	B	C	D	E
33.	Kemi	A	B	C	D	E
34.	Fysik	A	B	C	D	E
35.	Tekniska ämnen	A	B	C	D	E
36.	Historia	A	B	C	D	E
37.	Geografi	A	B	C	D	E
38.	Samhälls-/socialkunskap	A	B	C	D	E
39.	Religionskunskap	A	B	C	D	E
40.	Filosofi	A	B	C	D	E
41.	Psykologi	A	B	C	D	E
42.	Företagsekonomi	A	B	C	D	E
43.	Övriga ekonomiska ämnen	A	B	C	D	E

SLUT PÅ AVDELNING G

FORTSÄTT INTE FÖRRÄN DU BLIR TILLSAGD!

AVDELNING H

Följande frågor ges till ett stort antal elever i skilda länder för att komma underfund med vad de tycker om bl.a. den skola de går i. Det här är INTE ett prov. Det finns inga rätta eller felaktiga svar. Man vill bara veta vad du tycker och tänker om saker och ting. Inte någon i skolan kommer att få se dina svar.

Markera dina svar genom att fylla i motsvarande ringar i avdelning H på svarskortet. Om du vill ändra ett svar så kontrollera att du har suddat ut markeringen för det gamla svaret.

1. Timmarna i skolan är de trevligaste stunderna på dagen.
 - A. Stämmer
 - B. Stämmer inte

2. Elever säger sällan någonting som skiljer sig från vad lärarna tycker.
 - A. Stämmer
 - B. Stämmer inte

3. Jag tycker för det mesta illa om skolarbetet.
 - A. Stämmer
 - B. Stämmer inte

4. Vi får inte sitta i klassrummet under rasterna.
 - A. Stämmer
 - B. Stämmer inte

5. Lärarna får en ofta att känna sig liten.
 - A. Stämmer
 - B. Stämmer inte

6. Det finns många skolämnen jag inte gillar.
 - A. Stämmer
 - B. Stämmer inte

7. Eleverna får gå in i skolan utan att behöva ställa upp på skolgården.
 - A. Stämmer
 - B. Stämmer inte

8. Jag vill ha så mycket utbildning jag kan få.
 - A. Stämmer
 - B. Stämmer inte

9. Eleverna får själva bestämma var de vill sitta i klassrummet.
 - A. Stämmer
 - B. Stämmer inte

10. Jag trivs med allt i skolan.
 - A. Stämmer
 - B. Stämmer inte

11. Skolan kräver mycket.
 - A. Stämmer
 - B. Stämmer inte

12. I vår skola är ett gott uppförande viktigare än bra betyg.
 - A. Stämmer
 - B. Stämmer inte

13. Det är inte särskilt roligt att gå i skolan.
 - A. Stämmer
 - B. Stämmer inte

14. Lärarna tycks aldrig gilla våra bästa idéer.
 - A. Stämmer
 - B. Stämmer inte

15. Det enda jag ser fram emot i skolan är lovdagarna.
 - A. Stämmer
 - B. Stämmer inte

16. De flesta lärarna vill att vi ska stå upp, då de kommer in i klassrummet.
 - A. Stämmer
 - B. Stämmer inte

17. Vi kan själva välja vissa arbetsområden som vi vill arbeta med.
 - A. Stämmer
 - B. Stämmer inte

18. De flesta av våra lärare håller hårt på hemuppgifterna.
 - A. Stämmer
 - B. Stämmer inte

19. Lärarna straffar vanligen inte en elev, som i början av lektionen talar om att han eller hon inte har gjort hemuppgifterna.
- A. Stämmer
B. Stämmer inte
20. Det enda jag gillar i skolan är att jag får träffa mina kamrater där.
- A. Stämmer
B. Stämmer inte
21. Jag hoppas att så småningom få läsa vid universitet eller högskola.
- A. Stämmer
B. Stämmer inte
22. I vår skola skiljer man bestämt mellan elever som är lata och elever som är mindre begåvade.
- A. Stämmer
B. Stämmer inte
23. Jag håller med folk som säger, att skoltiden är den lyckligaste tiden i ens liv.
- A. Stämmer
B. Stämmer inte
24. Jag skulle hellre ha fler hemuppgifter och vara mindre tid i skolan.
- A. Stämmer
B. Stämmer inte