

HÄFTE 9

Engelska

LÄSFÖRSTÄELSEAllmänna anvisningar

1. Detta test innehåller 60 uppgifter som är indelade i underavdelningar. Före varje avdelning ges speciella anvisningar. Exempel ges också på hur uppgifterna ska lösas. Läs igenom anvisningarna och exemplen noggrant innan du påbörjar varje avdelning.
2. Räck upp handen om du inte förstår anvisningarna, så får du exemplet förklarad för dig.
3. Arbeta snabbt men noggrant. Se till att du svarar på rätt plats på svarskortet. Använd inte alltför mycket tid på varje enskild fråga. Om du märker att du inte kan besvara frågan efter att ha funderat en stund, fortsätt då med nästa fråga. Besvara först alla frågor du kan i samtliga avdelningar. Om det finns några frågor du inte har kunnat besvara med en gång, återvänd då till dem när du är färdig med hela testet. Du kan gissa om du vill, men du bör göra ditt bästa för att svara så korrekt som möjligt. Du får 60 minuter på dig att besvara testet och du får först reda på när 30 minuter gått och sedan när endast 5 minuter återstår av tiden.
4. De flesta frågorna har endast ett rätt svar. När det gäller vissa frågor däremot, uppmanas du att välja det alternativ som verkar vettigast av de givna svaren. Du får veta vilka avdelningar som skall besvaras på detta vis.

Avdelning I

Anvisningar:

Ett ord i varje mening är understruket och ett ord har utelämnats. Ur de givna svaren väljer du ut det ord som fattas. Detta ord skall vara motsatsen till det understrukna ordet. Svara genom att fylla i lämplig ring på svarskortet. Här är två exempel.

P.1 Mr. Brown's car is not fast, but .....

- A. large
- B. long
- C. small
- D. slow
- E. dirty

Motsatsen till fast är slow, så ringen D för fråga P1 på svarskortet har fyllts i.

P.2 The woman hasn't got black gloves. They are .....

- A. warm
- B. white
- C. little
- D. old
- E. lost

Motsatsen till black är white, så du skulle ha fyllt i ringen B för fråga P2 på svarskortet. Se till att du svarar på rätt plats på svarskortet när testet börjar.

1. Is your friend a fat boy? No, he is .....
  - A. round
  - B. short
  - C. thin
  - D. large
  - E. tall
  
2. After the rather rainy spring time we would like to have a ..... summer.
  - A. short
  - B. heavy
  - C. cloudy
  - D. dry
  - E. showery
  
3. You don't need expensive tickets, ..... ones will do.
  - A. cheap
  - B. handy
  - C. tidy
  - D. whole
  - E. sold
  
4. I can throw the ball, and you ..... it.
  - A. go
  - B. shut
  - C. hate
  - D. give
  - E. catch
  
5. When the clock's hands are at twelve, it is either noon or .....
  - A. midday
  - B. night
  - C. midnight
  - D. winter
  - E. morning

6. Mary visits her mother frequently, but George ..... does
- A. nowhere
  - B. seldom
  - C. nothing
  - D. none
  - E. ever

Slut på avdelning I. Gå vidare till avdelning II.

Avdelning II

Anvisningar:

Här är några frågor med ett ord överst. I detta ord är en eller ibland två bokstäver understrukna. Leta upp det ord bland svaren på varje fråga som har samma ljud och fyll i motsvarande ring på svarskortet. Här är två exempel. Besvara dem i testhäftet.

Exempel A

Fråga:

that

Svar:

A. thin

B. zoo

C. dear

D. then

E. ten

(A)

(B)

(C)

(D)

(E)

Th-ljudet i then är samma ljud som th-ljudet i that, så du skulle ha fyllt i ringen D.

Exempel B

Fråga:

field

Svar:

A. eye

B. meal

C. child

D. pin

E. friend

(A)

(B)

(C)

(D)

(E)

Ea-ljudet i meal är samma ljud som ie i field, så du skulle ha fyllt i ringen B. Sätt nu igång med frågorna. Svara genom att göra markeringar på rätt plats på svarskortet.

7. bread

- A. head
- B. teach
- C. please
- D. east
- E. sea

8. like

- A. sit
- B. interested
- C. island
- D. milk
- E. give

9. call

- A. afternoon
- B. end
- C. apple
- D. always
- E. animal

10. over

- A. whole
- B. one
- C. son
- D. come
- E. strong

11. even

- A. end
- B. help
- C. eye
- D. get
- E. me

12. thing

- A. south
- B. mother
- C. weather
- D. there
- E. these

13. round

- A. your
- B. enough
- C. four
- D. could
- E. mountain

14. matches

- A. canes
- B. washes
- C. guess
- D. bites
- E. goes

Slut på avdelning II. Gå vidare till avdelning III.

Avdelning III

Anvisningar:

I var och en av följande meningar fattas ett eller flera ord. Bland svarsalternativen skall du välja ut det bästa ordet eller de bästa orden att fullborda meningen med. Här är två exempel. Besvara exemplen i testhäftet.

Exempel A

Mening:

Svar:

..... is your name?

- A. What
- B. Who
- C. Whom

(A) (B) (C)

Det bästa ordet är what, så du skulle ha fyllt i ringen A.

Exempel B

Mening:

Svar:

The man had lost all his money, .....?

- A. wasn't it
- B. did he
- C. hadn't he

(A) (B) (C)

De bästa orden är hadn't he, så du skulle ha fyllt i ringen C. Sätt nu igång med frågorna. Svara genom att göra markeringar på rätt plats på svarskortet.



15. The news ..... good today.  
A. is  
B. were  
C. are
16. I have no ink. May I use .....?  
A. of yours  
B. yours  
C. your
17. Mr. Smith is looking ..... his lost key.  
A. for  
B. of  
C. to
18. Is it true that so many oranges come ..... Spain?  
A. out  
B. of  
C. from
19. They sold their house at last, .....?  
A. wasn't it  
B. don't they  
C. didn't they
20. We have studied English ..... 1964.  
A. since  
B. for  
C. from
21. He has ..... to school very early in the morning.  
A. going  
B. go  
C. to go

22. Do you know ..... this book is?  
A. whose  
B. of whom  
C. whom
23. In London ..... lived in very large houses.  
A. a rich  
B. rich  
C. the rich
24. The children .....  
A. study in the afternoon never  
B. never study in the afternoon  
C. in the afternoon study never

Slut på avdelning III. Gå vidare till avdelning IV.

Avdelning IV

Anvisningar:

I varje mening är ett eller flera ord understrukna. Fyll i den ring på svarskortet som överensstämmer med det svar som förklarar vad det understrukna ordet betyder. Här är två exempel. Besvara dem i testhäftet.

Exempel A

Mening:

Svar:

The old man was one of my uncles.

- A. mother's brothers
- B. father's friends
- C. sister's children

(A) (B) (C)

Det bästa svaret är mother's brothers, så du skulle ha fyllt i ringen A.

Exempel B

Mening:

Svar:

He gave some flour to the girl.

- A. plants
- B. something to smell
- C. something for bread

(A) (B) (C)

Bästa svaret är something for bread, så du skulle ha fyllt i ringen C. Sätt nu igång med frågorna. Gör dina markeringar på svarskortet.

25. He plans to leave the house fairly soon.  
A. live in  
B. go out of  
C. alter
26. They usually have fruit here.  
A. kind of food  
B. music  
C. lessons
27. Please turn off the radio.  
A. I want to listen in  
B. I don't want to listen in  
C. I want to see
28. Please return the book.  
A. turn the pages of the book  
B. read it quickly  
C. bring it back
29. I was very thirsty that night.  
A. I wanted to sleep  
B. I wanted to eat something  
C. I wanted to drink something
30. We had tea for breakfast on Sunday,  
A. the first meal of the day  
B. the second meal of the day  
C. the last meal of the day

Slut på avdelning IV. Gå vidare till avdelning V.

Avdelning V

Anvisningar:

Fyll i den ring som överensstämmer med det svar som följer mest naturligt på meningen i varje fråga. Här är två exempel. Besvara dem i testhäftet.

Exempel A

Mening:

Svar:

He has made a lot of money by writing.

- A. He is a rich man.
- B. He has a large bookshop.
- C. He buys a lot of books.

(A) (B) (C)

Det bästa svaret är He is a rich man, så du skulle ha fyllt i ringen A.

Exempel B

Mening:

Svar:

The man was blind.

- A. He couldn't hear anything.
- B. He couldn't speak.
- C. He couldn't see anything.

(A) (B) (C)

Bästa svaret är här He couldn't see anything, så du skulle ha fyllt i ringen C. Sätt nu igång med frågorna. Svara genom att fylla i på rätt plats på svarskortet.

31. John is a friend of mine.
- A. John is one of my friends.
  - B. John is my only friend.
  - C. John is a friend of everybody.
32. I meet him in the morning, the afternoon and at night.
- A. I never see him during the day.
  - B. I see him once a day.
  - C. I see him three times a day.
33. The dog was liked by the man.
- A. The dog liked the man.
  - B. The man liked the dog.
  - C. The man was kind.
34. The teacher said, "Don't talk in class".
- A. He asked us not to speak English.
  - B. He asked us to talk quietly.
  - C. He asked us not to talk to each other.
35. Can't you read English? Yes, I can read English and French, but I can't speak English.
- A. He can't read English.
  - B. He can read English.
  - C. He can't read French.
36. That hat is big enough for me.
- A. It is too big.
  - B. It is too small.
  - C. It is just right.
37. That's her old shoe.
- A. She said it was a woman's shoe.
  - B. She said it was a boy's shoe.
  - C. The man has an old shoe.

38. This car is less expensive than that one.
- A. The first car is as expensive as the other one.
  - B. The first car is the same price.
  - C. The first car is cheaper than the other one.
39. Jack said that he did want to come.
- A. "I don't think I shall come".
  - B. "I really would like to come".
  - C. "I think I shall come".
40. I knew that Mary had taken the bus to Manchester.
- A. Mary was staying at Manchester.
  - B. Mary had travelled to Manchester.
  - C. Mary was carrying something to Manchester.
41. The tall man with the dark hair is a doctor.
- A. The doctor is not tall.
  - B. His hair is long.
  - C. He has dark hair.
42. I found my lost spectacles in this room.
- A. The pair of spectacles that I lost were in this room.
  - B. There are no spectacles in this room.
  - C. I can't have lost my spectacles in this room.
43. There were fewer apples on the table than I had bought.
- A. I thought that there would be better apples there.
  - B. There were bigger apples on the table.
  - C. I thought that there should be more apples there.
44. His father had been there. So had his mother.
- A. Only his mother had been there.
  - B. His father and his mother had both been there.
  - C. Only his father had been there.

Slut på avdelning V. Gå vidare till avdelning VI.

Avdelning VI

Anvisningar:

Varje uppgift består av ett stycke att läsa och ett antal frågor till detta. Välj rätt svarsalternativ för varje fråga och fyll i motsvarande ring på svarskortet. Här är två exempel. Besvara övningsexemplen i testhäftet.

Övningsexempel

There is a lot of traffic in London, and John is very careful. He looks first to the right and then to the left and then to the right again. Then he crosses the road. He has learned at school to look to the right and to the left before crossing the road. His mother is glad that he is so careful. She says, "John can go out alone in London because he is so careful in the traffic".

Fråga:

Svar:

(i) How does John's mother feel about John's being careful?

- A. Sad
- B. Happy
- C. Nervous
- D. Lazy

(A) (B) (C) (D)

Rätt svar är his mother is glad. Hon är happy, så du skulle ha fyllt i ring B.

Fråga:

Svar:

(ii) Before crossing the road, John looks

- A. once to the right.
- B. once to the left and once to the right.
- C. once to the right and twice to the left.
- D. once to the left and twice to the right.

(A) (B) (C) (D)

Rätt svar är once to the left and twice to the right, så du skulle ha fyllt i ring D. Börja nu med frågorna. Svara genom att göra markeringar på rätt plats på svarskortet.



(Questions  
45-48)

My brother Robert wakes up at a quarter to seven in the morning. He goes into the bathroom, cleans his teeth, and has a bath. Then he dresses, that is to say, he puts on his clothes. He drinks a cup of tea and eats some bread and butter. He goes to school at half past seven. Before he goes, he says good-bye to his father and mother, and they say good-bye to him. Robert comes home from school at three o'clock and sometimes he plays football or some other game. In the evening he does his homework. At nine o'clock he says goodnight, undresses and goes to bed. He sleeps until a quarter to seven in the morning.

45. What does Robert do immediately before leaving for school?
- A. Has breakfast.
  - B. Says good-bye to his father and mother.
  - C. Brushes his teeth.
  - D. Dresses.
46. What is the first thing that Robert does after waking up in the morning?
- A. Goes to play.
  - B. Dresses.
  - C. Has breakfast.
  - D. Goes into the bathroom.
47. Robert gets up:
- A. before seven o'clock.
  - B. after seven o'clock.
  - C. after eight o'clock.
  - D. at half past eight.
48. Robert does his homework:
- A. before nine o'clock.
  - B. after nine o'clock.
  - C. before playing.
  - D. after breakfast.

(Questions  
49-52)

It was already dark when George, John, Tom and Peter got back from their unsuccessful day's fishing. They were very hungry, of course, and had long since finished the sandwiches and bananas their mother had packed for them before they left home that morning. "Well," said mother, looking at her four sons, "even if you haven't caught any fish you look better for a day out in the fresh air. Now Peter, you must be in bed when your father comes home at 9 o'clock, so you have just half an hour to wash, eat and get upstairs. You older ones can stay up until 9.30, but no later!"

49. The youngest boy was called:
- A. John
  - B. Tom
  - C. Peter
  - D. George
50. How many fish had the boys caught?
- A. Three
  - B. None
  - C. Ten
  - D. Nine
51. At what time did the boys come home?
- A. 7.30 a.m.
  - B. 8.30 a.m.
  - C. 9.00 p.m.
  - D. 8.30 p.m.
52. Their mother thought the day in the country:
- A. was a waste of time.
  - B. had been a risky adventure.
  - C. had done the boys good.
  - D. had made them sleepy.

(Questions  
53-56)

She sat at the back of the class. She was a very quiet girl and you did not often notice her or hear her voice. Nobody guessed that Pamela often was day dreaming. During one lesson, she thought she was an air-hostess in a big air liner, smiling at the passengers. During another lesson, she saw herself dressed in white, walking up the aisle in church and holding a bunch of flowers.

One day in the geography lesson she thought she was a Chinese girl with long black hair and carrying her little brother on her back. Pamela did not hear when the teacher asked her the name of the biggest river in China, and she was so surprised to see the teacher standing beside her, looking angry.

53. What happened when the teacher asked Pamela a question?
- A. She did not hear the question.
  - B. She told the teacher the name of a river in China.
  - C. She smiled at the teacher.
  - D. She went to the back of the class.
54. Which of these is true about Pamela?
- A. She has long black hair.
  - B. She smiles at the passengers.
  - C. She does not listen during lessons.
  - D. She goes to church.
55. Pamela was:
- A. a talkative girl.
  - B. easily noticed.
  - C. imaginative.
  - D. an attentive pupil.
56. The teacher:
- A. did not bother about Pamela.
  - B. questioned Pamela.
  - C. punished Pamela.
  - D. was pleased with Pamela.

(Questions  
57-60)

Dorothy leaned her chin upon her hand and looked at the scarecrow. His head was a black sack stuffed with straw, with eyes, nose and mouth painted on it to look like a face. An old blue hat was on his head, and the rest of him was a blue suit of clothes, which had also been stuffed with straw. The scarecrow was high over the corn on a pole. On his feet were some old blue boots, such as every man wore in this country.

While Dorothy was looking into the funny painted face of the scarecrow, she was surprised to see one of the eyes slowly wink at her. She thought she must have been mistaken at first, but soon he nodded his head to her in a friendly way. Then she climbed down from the fence and walked up to him, while her dog ran around the pole and barked . . .

57. What was the first thing that the scarecrow did?

- It: A. winked at Dorothy.  
B. had old boots.  
C. looked surprised.  
D. nodded his head.

58. What was inside the scarecrow's head?

- A. Rags  
B. Bones  
C. Wood  
D. Straw

59. The scarecrow was placed on:

- A. the fence.  
B. the corn.  
C. a stone.  
D. a pole.

60. Dorothy was surprised to see:

- A. a scarecrow.  
B. that the face was painted.  
C. that an eye moved.  
D. that the clothes were blue.

SLUT

FORTSÄTT INTE FÖRRÄN DU BLIR TILLSAGD

HÖRFÖRSTÄELSE

Allmänna anvisningar:

1. Detta test innehåller 24 uppgifter samt en diktamen, och är indelat i underavdelningar. Före varje avdelning ges speciella anvisningar. Exempel ges också på hur uppgifterna skall lösas. Läs anvisningarna och exemplen noggrant innan du påbörjar varje avdelning.
2. Räck upp handen om du inte förstår anvisningarna, så får du exemplet förklarad för dig.

HÖRFÖRSTÅELSE

DEL I

Avdelning I

Varje uppgift innehåller en bild. Medan du ser på den kommer du att få lyssna till tre ord. Lyssna noggrant och avgör sedan vilket av de tre orden du hört som överensstämmer med bilden du ser på. Om det är det första ordet fyll i ring A på ditt svarskort; om det är det andra ordet fyll i ring B och om det är det tredje ordet, fyll i ring C. Här är två exempel.

Se på bilden i exempel P1 i ditt häfte. Lyssna nu på följande ord:

"....., ....., .....".

Tredje ordet var "lock". Det överensstämmer med bilden så du skulle ha fyllt i ring C på svarskortet.

Se nu på bilden i exempel P2 i ditt häfte. Lyssna på följande ord:

"....., ....., .....".

Första ordet var "star" och eftersom det överensstämmer med bilden skulle du ha fyllt i ring A på svarskortet.

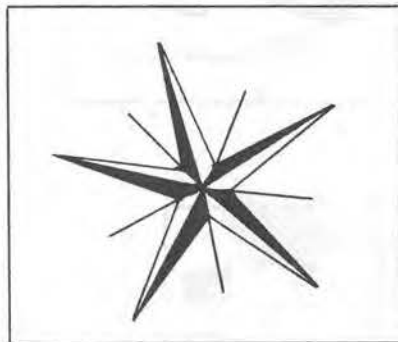
Sätt igång med uppgifterna när du blir tillsagd. Besvara dem genom att fylla i lämplig ring på svarskortet.

Avdelning I

Exempel P1:



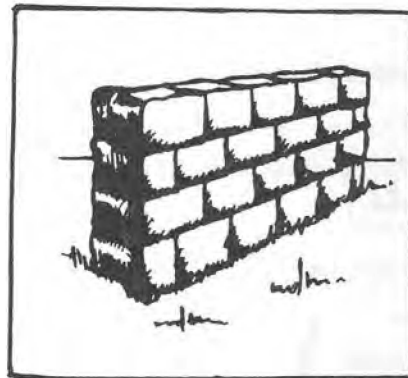
Exempel P2:



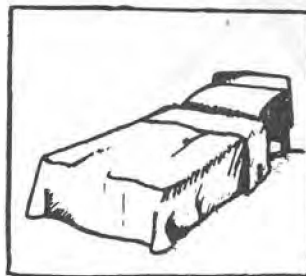
1.



2.



3.

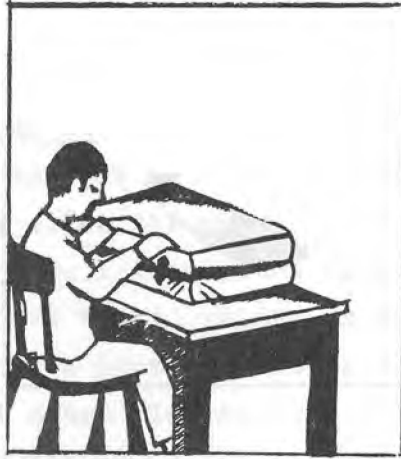


4.

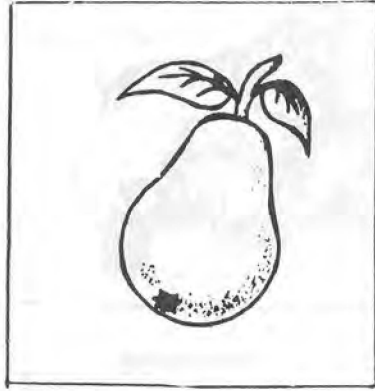




5.



6.



7.



8.



9.



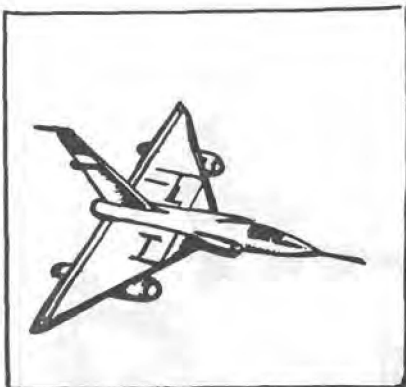
10.



11.



12.



Avdelning II

Detta test är avsett att ta reda på om du förstår vad som sägs. Frågorna består av en mening eller ett mycket kort stycke, som kommer att läsas upp åtföljda av en ton. I testhäftet finner du tre påståenden på svenska.

När du hört tonen, väljer du ut det påstående, som hänger ihop med den mening du hört. Om det är det första alternativet, fyll i ring A, är det det andra alternativet fyll i ring B och om det är det tredje fyll i ring C. Här är två exempel. Besvara dem i ditt häfte. Lyssna på följande mening:

"....."

Se nu på exempel A. Där finner du tre meningar på svenska.

Exempel A:

- A. Min far och mor är i Argentina.
- B. Mina vänner är i Argentina.
- C. Mina släktingar är i Argentina.

(A) (B) (C)

Det första alternativet är det rätta, så du skulle ha markerat A. Här följer ytterligare ett exempel. Lyssna på dessa meningar:

"....."

"....."

Se nu på exempel B. Där finner du återigen tre meningar på svenska.

Exempel B:

- A. John gick inte till affären.
- B. John fick 40 cent för att gå till affären.
- C. John gick till affären för att köpa kaffe.

(A) (B) (C)

Den tredje meningen är rätt alternativ, så du skulle ha markerat C. Vänd nu blad och lyssna på frågorna.

13. A. Mary bor på High Street.  
B. Mary bor i en restaurant  
C. Mary bor på State Street.
14. A. Mary tänker arbeta två månader i Californien.  
B. Mary är nu i Californien  
C. Mary bodde i (
15. A. John studerar aldrig.  
B. John tycker om att studera.  
C. John tycker inte om att studera.
16. A. Hon skulle skicka en taxi omedelbart.  
B. Hon kunde inte skicka en taxi.  
C. Hon uppfattade inte gatunumret.
17. A. John tycker att engelska är viktigt.  
B. John tycker att engelska är lätt.  
C. John tycker att engelska är svårt.
18. A. John hade tusen dollar.  
B. John hade en bil, som var värd tusen dollar.  
C. John skulle kunna köpa en bil för tusen dollar.
19. A. Sex år gammal.  
B. Sjuk.  
C. Sex stycken flickor och pojkar.
20. A. Det är kallt ute.  
B. Herr Smith tycker inte om vädret.  
C. Herr Smith är sjuk.
21. A. Klockan sex.  
B. På restauranten.  
C. Därför att jag var hungrig.

22. A. Mary köpte en hatt förra året.  
B. Mary köpte en hatt för några dagar sedan.  
C. Mary köpte en hatt idag.
23. A. Jag brukar gå till skolan varje dag.  
B. Jag går i skolan nu.  
C. Jag går inte i skolan.
24. A. Herr Smith var lärare.  
B. Herr Smith var studerande.  
C. Herr Smith var rektor.

Slut på avdelning II. Slå nu upp DEL II.





### SKRIFTLIG FRAMSTÄLLNING

#### Allmänna anvisningar:

1. Detta test är indelat i fyra underavdelningar. De första tre avdelningarna innehåller sammanlagt 31 uppgifter; den fjärde avdelningen innehåller instruktioner om en uppsats som du ska skriva på engelska.
2. Instruktioner hur uppgifterna i testet skall lösas finns före var och en av de första tre avdelningarna av testet. Efter varje instruktion följer övningsexempel. Läs alltid igenom instruktionerna och studera övningsexemplen noggrannt innan du börjar lösa uppgifterna.
3. Besvara frågorna så snabbt du kan men arbeta noggrannt. Felstavade ord kommer att räknas som felaktiga svar. Använd inte för mycket tid på varje fråga. Du kan gissa om du vill men du bör göra ditt bästa för att svara så korrekt som möjligt. Om du ser att du inte kan besvara en uppgift efter att ha funderat en stund, fortsätt då med nästa. När du är klar med en avdelning, gå då omedelbart vidare till nästa avdelning.
4. Använd inte mer än 10 minuter på de tre första avdelningarna av testet. Efter 10 minuter blir du tillsagd att börja med den fjärde avdelningen, uppsatsen. Om du blir klar med de första tre avdelningarna på mindre än 10 minuter kan du fortsätta direkt med den fjärde avdelningen utan att vänta. Du får 20 minuter på dig att skriva uppsatsen. Du får reda på när 5 minuter återstår av tiden. Om du blir färdig innan tiden är ute, kan du läsa igenom uppgifterna och försöka besvara de frågor du eventuellt inte besvarat förut.
5. Är det något du inte förstår i instruktionerna, räck då upp handen och be om ytterligare förklaring.
6. Skriv tydligt. Texta gärna!



Avdelning I

I var och en av följande meningar är ett ord utelämnat och ersatt med en linje. Gör varje mening fullständig genom att skriva dit ETT engelskt ord med passande form och betydelse. Kom ihåg att endast ETT ord får skrivas på varje linje och att stavningen måste vara korrekt. Om du skriver mer än ett ord på linjen kommer svaret att räknas som felaktigt. Här är två exempel:

P.1 Do you know when America \_\_\_\_\_ was \_\_\_\_\_ discovered?

P.2 He is leaving the city \_\_\_\_\_ by \_\_\_\_\_ train.

1. This pen won't write. What is the matter \_\_\_\_\_ it?
2. He asked me \_\_\_\_\_ buy him some pencils.
3. I am visiting England \_\_\_\_\_ the first time.
4. Brighton is by the sea; I am going \_\_\_\_\_ for my holiday.
5. It was raining last night and it \_\_\_\_\_ is.
6. \_\_\_\_\_ I had not given him food he would have died.
7. John's father, \_\_\_\_\_ was very ill, has now recovered.
8. David is 13, but I \_\_\_\_\_ only 12.
9. Both of us \_\_\_\_\_ good at this work.
10. John lost his coat and was angry with \_\_\_\_\_ for being so careless.
11. If I had shouted, he would \_\_\_\_\_ heard.
12. Come \_\_\_\_\_ us to the party.
13. This is the boy \_\_\_\_\_ book was stolen.

Avdelning II

Denna avdelning är indelad i fyra delar A, B, C och D. Besvara frågorna i enlighet med de instruktioner som finns i början av varje del.

Del A. Skriv ett riktigt svar på dessa frågor genom att fylla i ETT engelskt ord i var och en av följande ofullständiga meningar. ENDAST ETT ORD får skrivas på varje linje. Här är två exempel:

P.1 Isn't your brother going out?

No, he isn't going out.

P.2 When does your father travel to London?

He travels there every day.

14. Is this your hat, Tom?

Yes, it is \_\_\_\_\_ .

15. Surely you are not going to Paris?

Yes, \_\_\_\_\_ am.

Del B. Skriv om dessa meningar i plural. Använd de givna orden och ändra inte något annat i meningarna. ENDAST ETT ORD får skrivas på varje linje. Här är två exempel:

P.1 The girl is hungry.

The girls are hungry.

P.2 The boy is late.

The boys are late.

16, 17, She saw a policeman in that car.

She saw some \_\_\_\_\_ in \_\_\_\_\_ cars.

18. She is coming to see me.

They \_\_\_\_\_ to see me.

Del C. Skriv om dessa meningar i imperfekt och använd samma verb som finns i den första meningen. ENDAST ETT ORD får skrivas på varje linje. Här är två exempel:

P.1 I am very thirsty.

I was very thirsty.

P.2 I run to catch the bus.

I ran to catch the bus.

19. She hears his speech.

She \_\_\_\_\_ his speech last month.

20. I make a cake every Sunday.

I \_\_\_\_\_ a cake last Sunday.

21. He is telling them about the old palace.

He \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ them about the old palace when I met them.

Del D. Komplettera den andra meningen i varje par på så sätt att den får samma innebörd som den första. ENDAST ETT ORD får skrivas på varje linje. Här är två exempel:

P.1 Peter hit John on the nose.

John was hit on the nose by Peter.

P.2 John said "I want to buy a record".

John said that he wanted to buy a record.

22. The policeman asked Bill his name.

Bill                                           his name                      the policeman.

23. The children painted these pictures.

These pictures                                           by the children.

Avdelning III

Anvisningar:

I varje mening fattas tre ord eller fraser. Arrangera orden och fraserna i rätt ordning och sätt en ring kring den bokstav som står bredvid den nummerföljden. DU BEHÖVER INTE SKRIVA ORDEN PÅ LINJERNA. Lägg märke till att alternativen inte är de samma för alla frågor.

Exempel Mary is a \_\_\_\_\_ .

1. girl
2. tall
3. with blue eyes

- A. (1), (3), (2)
- B. (2), (1), (3)
- C. (2), (3), (1)
- D. (3), (1), (2)
- E. (3), (2), (1)

Hela den mening du ska sätta ihop är:

Mary is a tall girl with blue eyes.

Den rätta nummerföljden på de utelämnade orden är alltså:

(2) (tall), (1) (girl), (3) (with blue eyes).

Du skulle alltså sätta en ring kring B.

Vänd nu blad och lös följande uppgifter.

24. These shoes are \_\_\_\_\_ .

- 1. enough
- 2. for me
- 3. big
- A. (1), (3), (2)
- B. (2), (1), (3)
- C. (2), (3), (1)
- D. (3), (1), (2)
- E. (3), (2), (1)

25. I'm sorry that the question \_\_\_\_\_ .

- 1. was not
- 2. enough
- 3. clear
- A. (1), (2), (3)
- B. (1), (3), (2)
- C. (2), (1), (3)
- D. (2), (3), (1)
- E. (3), (2), (1)

26. John knows \_\_\_\_\_ .

- 1. is
- 2. this
- 3. whose pen
- A. (1), (2), (3)
- B. (2), (1), (3)
- C. (2), (3), (1)
- D. (3), (1), (2)
- E. (3), (2), (1)

27. These are \_\_\_\_\_ .

1. questions
  2. to answer
  3. very difficult
- A. (1), (2), (3)
  - B. (2), (1), (3)
  - C. (2), (3), (1)
  - D. (3), (1), (2)
  - E. (3), (2), (1)

28. We passed \_\_\_\_\_ .

1. on the corner
  2. a girl
  3. standing
- A. (1), (3), (2)
  - B. (2), (1), (3)
  - C. (2), (3), (1)
  - D. (3), (1), (2)
  - E. (3), (2), (1)

29. I \_\_\_\_\_ music.

1. always
  2. shall
  3. love
- A. (1), (3), (2)
  - B. (2), (1), (3)
  - C. (2), (3), (1)
  - D. (3), (1), (2)
  - E. (3), (2), (1)



30. The \_\_\_\_\_ is a doctor.

1. man
  2. with blond hair
  3. tall
- A. (1), (2), (3)
  - B. (1), (3), (2)
  - C. (2), (1), (3)
  - D. (3), (1), (2)
  - E. (3), (2), (1)

31. This test is \_\_\_\_\_ .

1. easy
  2. to understand
  3. for our class
- A. (1), (3), (2)
  - B. (2), (1), (3)
  - C. (2), (3), (1)
  - D. (3), (1), (2)
  - E. (3), (2), (1)

Avdelning IV

I denna avdelning ska du skriva en uppsats på högst 200 ord om att resa. Vid bedömningen kommer inte endast hänsyn att tas till eventuella språkfel utan även till hur mycket du skriver inom ramen för de 200 orden. Samtliga nedanstående 12 ord måste användas i uppsatsen. Du får använda dem i vilken ordning du vill och du kan också använda dem flera gånger. Skriv först en kladd. Skriv sedan in den slutliga versionen snyggt och prydligt. Kom ihåg att skriva läsligt!

ship

interesting

crash

car

dangerous

ticket

plane

safely

holidays

bus

fast

train

Sidorna 10 - 12 är avsedda för din kladd.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



Blank lined page for writing.



