

YOUR NAME \_\_\_\_\_

YOUR NUMBER \_\_\_\_\_

FRENCH WRITING TEST  
(Sentence Completion)

Population II

Do NOT open this booklet until you are told to do so.

General Directions

There are two parts in this test. At the beginning of each part, directions for that part are printed in your test booklet. As you work through the test, be sure to read all directions carefully.

Write all of your answers in the spaces provided in the test booklet. Write clearly and legibly so that there is no doubt as to what answer you mean in each case. If you make a mistake or wish to change an answer, be sure to erase your first answer completely.

Do not spend too much time on any one exercise. If an exercise seems too difficult, do the best you can with it, rather than waste time over it. You will have 15 minutes to work on the test.

Directions: In each of the following sentences, one word has been omitted and replaced by a space. Complete each sentence by writing in this space a single French word which is correct in both meaning and form. The following two examples show how your answers should be written in:

Jean n' est pas grand.

Je vais en ville.

Remember that you must write a single word in each space. Answers of more than one word will not be counted. You should now begin work on this part.

1. Il achète beaucoup \_\_\_\_\_ livres.
2. Il \_\_\_\_\_ boit jamais de café.
3. Tiens, prends un verre d'eau si tu \_\_\_\_\_ soif.
4. L'oiseau est sorti \_\_\_\_\_ sa cage.
5. Je ne sors pas aujourd'hui parce qu'il \_\_\_\_\_ trop froid.
6. Tu es sale; va \_\_\_\_\_ laver.
7. J'ai trouvé tes gants: \_\_\_\_\_ voici.
8. Je n'ai plus d'argent; je vais en demander \_\_\_\_\_ mon père.
9. "Ils ont trois enfants?" "Non, ils n'en ont \_\_\_\_\_ deux."
10. Je n'ai rien compris à \_\_\_\_\_ histoire-là.
11. A \_\_\_\_\_ n'avez-vous pas encore dit au revoir?
12. Il n'y a plus \_\_\_\_\_ essence dans le réservoir.
13. Si j'\_\_\_\_\_ riche, j'achèterais une belle voiture.
14. Elle a donné son stylo \_\_\_\_\_ petit frère de Suzanne.
15. Le fils \_\_\_\_\_ médecin est un beau jeune homme.
16. Fermez la porte \_\_\_\_\_ sortant.
17. On voit encore beaucoup de motocyclettes \_\_\_\_\_ Italie.
18. "Le \_\_\_\_\_ avez-vous besoin?" "D'un dictionnaire."
19. "Est-ce que vous voyez quelqu'un?" "Non, je ne vois \_\_\_\_\_. "
20. Quand j'étais petit, j'\_\_\_\_\_ souvent au cinéma.
21. "Est-ce que Jean rentre à la maison?" "Cui, il va \_\_\_\_\_ lui."
22. "Est-ce que Jacques prête sa bicyclette à sa soeur?" "Oui, il la \_\_\_\_\_ prête."
23. "Avez-vous vu les arbres?" "Non, je ne les ai pas \_\_\_\_\_. "
24. "Est-ce qu'elles mangent du pain?" "Oui, elles \_\_\_\_\_."

25. "Est-ce que vous avez raconté cette histoire à vos amis?"  
 "Oui, je la \_\_\_\_\_ ai racontée."

Directions: In the sentences below, write each of the underlined words so that they fit correctly into the new sentences which have already been partially completed. Write your answers in the spaces provided, one word per space, and be sure to make any necessary changes in the form of the words. Do not change the tense of the verbs. Look carefully at the example question, then begin work on this part.

Le tableau est grand.

Les fenêtres sont grandes.

26. Mes petits frères font leurs devoirs.

Ma \_\_\_\_\_ soeur \_\_\_\_\_ ses devoirs.

27. C'est une vieille femme malheureuse.

C'est un \_\_\_\_\_ homme \_\_\_\_\_.

28. Que je suis bête! Je ne sais pas ce que je fais.

Que vous \_\_\_\_\_ bête! Vous \_\_\_\_\_ ce que vous \_\_\_\_\_.

29. Jean lit beaucoup et voyage souvent.

Nous \_\_\_\_\_ beaucoup et \_\_\_\_\_ souvent.

30. Comment s'appelle cet oiseau bleu?

Comment s'appellent \_\_\_\_\_ oiseaux \_\_\_\_\_?

31. Mon ami est allé à la mer l'année dernière.

\_\_\_\_\_ amis sont \_\_\_\_\_ à la mer le mois \_\_\_\_\_.

32. Vous venez demain? Vous pourrez m'apporter de la laine blanche.

Ils \_\_\_\_\_ demain? Ils \_\_\_\_\_ m'apporter \_\_\_\_\_ pain \_\_\_\_\_.

END OF TEST, IF YOU FINISH BEFORE TIME IS UP, CHECK YOUR ANSWERS

YOUR NAME \_\_\_\_\_

YOUR NUMBER \_\_\_\_\_

FRENCH WRITING TEST  
(Composition)  
Population II

Do NOT turn the page until you are told to do so.

**Directions:** In this part of the test you will write a six-exchange dialogue between Louis and Paul, using the "tu" form throughout. Use all the words listed below in the order given, changing the form of the words if necessary so that they will fit grammatically into the sentence. Each exchange should have at least three words, but in some cases you may need to use more in order to tell the story clearly. Remember to write the dialogue in the "tu" form. You will have 10 minutes to write your dialogue.

belle journée

promenade

bicyclette

où

aller

à la campagne

chemin

prendre

carte routière

Louis: \_\_\_\_\_

Paul: \_\_\_\_\_

Louis: \_\_\_\_\_

Paul: \_\_\_\_\_

Louis: \_\_\_\_\_

Paul: \_\_\_\_\_