

Elevenkät (engelska)

Den här enkäten är till för att ta reda på, hur svenska elever upplever olika saker i engelskundervisningen. Det finns inga "rätta" svar, utan du skall svara som du själv tycker och tror.

Svaren skall markeras på ett särskilt svarskort (svarskort 10). Samtliga svar skall markeras på baksidan av kortet dvs avdelning IV.

Ordförklaringar till enkäten

intensiv läsning = läsning med genomgång av textens ord,
uttryck, grammatiska företeelser etc

extensiv läsning = översiktlig innehållsläsning

antologi = utdrag ur litterära verk

Elever i grundskolan besvarar fråga 1-3; elever på gymnasium och fackskola besvarar istället fråga 4-7.

Vad tycker du om att läsa följande sorters text:

A	B	C
illa	varken bra eller illa	bra

- berättelser om familj eller ungdomar från engelskspråkiga länder
- historier med poäng på slutet
- texter om samhällsförhållanden i engelskspråkiga länder

A	B	C
A	B	C
A	B	C

Vilken sorts textläsning borde man syssla med "mer än", "lika mycket som", respektive "mindre än" hittills

A	B	C
mindre	lika mycket	mer

- intensiv läsning av skönlitteratur i original
- extensiv läsning av skönlitteratur i original
- intensiv läsning av antologier
- extensiv läsning av antologier

A	B	C
A	B	C
A	B	C
A	B	C

Återstående frågor besvaras av samtliga elever.

A	B	C
nästan ingenting	något	ganska mycket

- Hur mycket tycker du man lär sig med intensivläsning
- Hur mycket tycker du man lär sig med extensivläsning

A	B	C
A	B	C

	A	B	C
	nästan ingenting	något	ganska mycket
10. Hur mycket tycker du man ökar sin läsförmåga med <u>intensivläsning</u>	A	B	C
11. Hur mycket tycker du man ökar sin läsförmåga med <u>extensivläsning</u>	A	B	C
12. Hur mycket tycker du man begriper av handlingen vid <u>intensivläsning</u>	A	B	C
13. Hur mycket tycker du man begriper av handlingen vid <u>extensivläsning</u>	A	B	C

Jag tycker att grammatik skall förklaras ...

	A	B	C
	sällan	ibland	alltid
14. ... enbart på svenska	A	B	C
15. ... enbart på engelska	A	B	C
16. ... både på svenska och engelska	A	B	C

Det finns olika metoder att lära sig engelsk grammatik.

Hur mycket tror du att man lär sig genom att ...

	A	B	C
	nästan ingenting	något	ganska mycket
17. ... använda olika exempel gång på gång utan att man får regeln	A	B	C
18. ... använda olika exempel gång på gång plus att man får regeln	A	B	C
19. ... lära sig exempel utan-till	A	B	C
20. ... lära sig bestämda regler	A	B	C

Grammatik kan studeras antingen så att man läser paragraf efter paragraf eller att man får grammatisk förklaring i anslutning till textläsning.

	A	B	C
	nästan ingenting	något	ganska mycket
21. Hur mycket tror du man lär sig engelsk grammatik genom att läsa paragraf efter paragraf	A	B	C
22. Hur mycket tror du man lär sig engelsk grammatik genom att få grammatisk förklaring i anslutning till textläsning	A	B	C

Textbäckernas ordförklaringar kan utformas på olika sätt.

Hur ofta tycker du att engelska ord bör förklaras genom ...

	A	B	C
	sällan	ibland	alltid
23. ... översättning till svenska	A	B	C
24. ... förklaring på engelska	A	B	C
25. ... teckningar, bilder o dyl	A	B	C

Hur ofta tycker du att glosförhör bör ske genom att ...

	A	B	C
	sällan	ibland	alltid
26. ... översätta enskilda glosor	A	B	C
27. ... sätta in ordet i en mening på engelska	A	B	C

Nedan finns en uppräknig av olika övningar som kan förekomma i engelskundervisningen.

Vad anser du att man syssla med "mer än", "lika mycket som" respektive "mindre än" man gör hittills?

	A mindre	B lika mycket	C mer
28. uttalsträning	A	B	C
29. högläsning	A	B	C
30. hörövning (t ex från ljudband) ..	A	B	C
31. talövning	A	B	C
32. text	A	B	C
33. textläsning, extensiv	A	B	C
34. skrivövning (t ex i övningsboken)	A	B	C
35. skriva uppsats, brev, referat etc	A	B	C
36. översättning till engelska	A	B	C
37. översättning från engelska	A	B	C

Inom samma klass finns skillnader mellan eleverna när det gäller förmåga och vilja att satsa på ämnet.

38. Vad tror du man lär sig mest på?
- A. Alla elever får arbeta med samma uppgifter
 - B. Olika elever får arbeta med uppgifter av olika längd eller svårighetsgrad
39. Vad tycker du är mest rättvist?
- A. Alla elever får arbeta med samma uppgifter
 - B. Olika elever får arbeta med uppgifter av olika längd eller svårighetsgrad
40. Hur bedömer du dina kunskaper i engelsk grammatik?
- A. mycket dåliga
 - B. ganska dåliga
 - C. varken goda eller dåliga
 - D. ganska goda
 - E. mycket goda

41. Hur bedömer du ditt engelska ordförråd?

- A. mycket dåligt
- B. ganska dåligt
- C. varken gott eller dåligt
- D. ganska gott
- E. mycket gott

Vilka av följande arbetssätt tycker du man borde syssla med "mer än", "lika mycket som" respektive "mindre än" hittills?

	A mindre	B lika mycket	C mer
42. läraren undervisar hela klassen samtidigt	A	B	C
43. eleverna arbetar tillsammans i par eller grupper	A	B	C
44. eleverna arbetar var för sig	A	B	C

45. Vad anser du om att någon gång i veckan ha engelska två timmar i följd?

- A. har aldrig haft det
- B. fördelarna överväger
- C. fördelar och nackdelar väger lika
- D. nackdelarna överväger

På senaste tiden har en del skolor infört sammanhängande arbetspass som är längre än 40 minuter (Ej samma sak som två timmar i följd!).

46. Vad anser du om detta system?

- A. har aldrig haft det
- B. fördelarna överväger
- C. fördelar och nackdelar väger lika
- D. nackdelarna överväger

Många elever läser engelska tillsammans med elever från andra linjer.

47. Hur upplever du detta?
- A. har aldrig prövat det
 - B. spelar ingen roll
 - C. ganska besvärligt
 - D. mycket besvärligt
48. Jag tycker att antalet veckotimmar i engelska borde vara
- A. färre än nu
 - B. lika många som nu
 - C. fler än nu
49. Hur mycket tycker du man lär sig med undervisning av infödda engelska lärare (språkassistenter)?
- A. har aldrig haft någon
 - B. ganska mycket
 - C. något
 - D. nästan ingenting
50. Hur mycket tycker du att eleverna får vara med och bestämma vad man skall arbeta med och hur man skall arbeta?
- A. ganska mycket
 - B. något
 - C. nästan ingenting
51. På engelsktimmarna är arbetsron i allmänhet
- A. god
 - B. varken god eller dålig
 - C. dålig
52. Hur ofta har du fått läsa engelskspråkig text i skolans övriga ämnen?
- A. flera gånger
 - B. någon enstaka gång
 - C. aldrig

