

## H Ä F T E 3

## LÄSFÖRSTÅELSE

Anvisningar.

Du skall nu få göra några uppgifter för att visa hur bra du förstår vad du läser. Provet utgörs av fyra berättelser med ett antal frågor till varje. Läs den första berättelsen och besvara sedan frågorna. Gör därefter likadant med de återstående tre berättelserna på avdelning C: Läs berättelsen, svara på frågorna.

Varje fråga har fyra möjliga svar. Välj den bästa avslutningen eller det bästa svaret och fyll i den ring på svarskortet, som har samma bokstav som bokstaven på det svar du valt. Markera svaren i avdelning C på svarskortet.

Du får läsa berättelsen så många gånger du behöver. Försök med varje fråga i tur och ordning. Om du inte kan svaret så lämna frågan och fortsätt med nästa. Du kan gå tillbaka till den senare om du får tid.

Svara även om du inte är helt säker, men du skall inte bara gissa.

En av de mest intressanta fåglar som jag sett är den indiska skräddarfågeln. Den är en liten olivgrön fågel som inte alls ser ovanlig ut. Ändå bygger den sitt bo på ett högst ovanligt sätt. Fåglarna arbetar i par. Först letar de reda på ett blad av lämplig storlek och sedan gör de med näbbarna hål längs kanten på bladet. Genom dessa hål träder de sedan grässtrån. En fågel sticker in strået från utsidan, medan den andra sitter inuti boet och sticker ut det igen, ända tills kanterna på bladet är hop-sydda och bildar en slags påse, som fortfarande hänger kvar i trädet. I påsen lägger sedan skräddarfågeln sina ägg.

1. Vad använder skräddarfågeln i stället för tråd?
  - A. Gräs.
  - B. Snöre.
  - C. Spindelväv.
  - D. Taggar.
  
2. Skräddarfåglarna är intressanta för att de
  - A. är små och olivgröna till färgen.
  - B. lever parvis.
  - C. bygger sina bon på ett särskilt sätt.
  - D. flyger mycket fort.
  
3. Skräddarfågeln har fått namnet av att
  - A. den är så liten.
  - B. den ser ovanlig ut.
  - C. den kan sy.
  - D. den har en näbb som ser ut som en nål.
  
4. Skräddarfågeln bygger sitt bo
  - A. av blad.
  - B. i ett ihåligt träd.
  - C. i högt gräs.
  - D. med en bädd av gräs i boet.
  
5. Den som skrev om skräddarfågeln ville
  - A. berätta något nytt för dig.
  - B. berätta en historia.
  - C. få dig att dela hans känslor.
  - D. få dig att gissa hur berättelsen skulle sluta.

En gång stod jag i ett par timmar och tittade på en sälhona och hennes två ungar, och jag kunde ha stannat där i många timmar till om jag haft tid. Ibland tryckte sig de båda livliga dunbollarna tätt intill sin mamma och diade tillsammans medan mamman halvsov. Sedan klättrade och lekte de små rackarna på henne och hittade på en massa hyss. De strök förbi och kittlade henne på nosen med labbarna och nafsade efter hennes huvud och hals, medan de rasade och tumlade omkring. Hon dåsade med ena ögat öppet och höll hela tiden uppsikt på sina ungar. Då och då lyfte hon huvudet och gav till en kraftig fnysning, som jag bara kunde tolka som ett uttryck för den största tillfredsställelse hos sälmamman över vad hon fått.

Liksom en ko slickar sin kalv smekte hon då och då ungarna genom att nosa och nafs. Sälur har för korta tungor för att slicka sina ungar.

6. Mamman vaktade sina ungar medan hon vilade genom att
  - A. lyfta huvudet och betrakta dem.
  - B. halvsova med ett öga öppet.
  - C. kela med dem.
  - D. dia dem.
  
7. Författaren kallar sälungarna för "rackare" för att de
  - A. inte tyckte om att vara stilla.
  - B. tyckte om att skoja och bråka med sin mamma.
  - C. tryckte sig tätt intill varandra.
  - D. var små.
  
8. Författaren låter oss veta att det är svårt för sälmamman att slicka sina ungar för att
  - A. de inte håller sig stilla.
  - B. hon har så kort tunga.
  - C. hon somnar.
  - D. de kittlar henne på nosen.
  
9. Vad tyckte författaren om att titta på sälarna? Han tyckte det var
  - A. spännande.
  - B. nyttigt.
  - C. svårt.
  - D. intressant.
  
10. Författaren skildrar sälungarna och deras mamma som om
  - A. han aldrig hade sett dem.
  - B. de var livlösa.
  - C. de var människor.
  - D. de var bråkstakar.

Det var en solig eftermiddag. Robert stod i aktern och stakade tryggt fram båten över den smala flodens vatten medan Ann satt på dynorna mitt emot honom och doppade händerna i det svala vattnet. Robert var stolt över sin skicklighet och stakade fram med stor kraft. Båten närmade sig flodens lägsta bro, där Robert vet att han måste böja sig ner för att undvika brospannet. Men, oj! Medan han hukade sig ned stack den långa käppen rakt upp och fastnade både i bottenlammet och mot brospannet.

Under en kort stund försökte Robert besluta sig för om han skulle släppa käppen och bli kvar i båten eller om han skulle godtaga alternativet. Men båten väntade inte på att han skulle bestämma sig och Robert blev kvar, fastklamrad vid den långa käppen. Den sjönk djupare och djupare ned i dyn, medan Robert klättrade högre och högre upp för att inte bli blöt. Just som alla förtjusta åskådare trodde att han till slut skulle falla i, räddades han. Ann hade lyckats paddla tillbaka båten till hans undsättning.

11. När käppen började sjunka ner i dyn, började Robert
  - A. bli våt.
  - B. ropa på Ann efter hjälp.
  - C. klättra högre upp på käppen.
  - D. klättra upp på bron.
  
12. Det fanns två slags redskap som man kunde flytta båten med. Redskapen var
  - A. en lång käpp och en paddel.
  - B. en lång käpp och ett par åror.
  - C. en lång käpp och en motor.
  - D. en paddel och ett par åror.
  
13. När Robert fick "godtaga alternativet", betydde det att han måste
  - A. hoppa i vattnet.
  - B. stanna i båten.
  - C. göra så att Ann räddade honom.
  - D. klänga sig fast vid käppen.
  
14. Vad tyckte Ann om Roberts missöde?
  - A. Det får man inte reda på.
  - B. Hon var road.
  - C. Hon var generad.
  - D. Hon var arg.
  
15. Käppen stack rakt upp vid bron, därför att
  - A. den bara hade fastnat i dyn på flodbotten.
  - B. den bara hade fastnat i brospannet.
  - C. den hade fastnat både i dyn och i brospannet.
  - D. Robert höll i den.
  
16. Vi vet att floden inte var särskilt djup, eftersom
  - A. Robert stakade fram båten.
  - B. små båtar inte behöver mycket vatten.
  - C. bron var mycket låg.
  - D. botten var dyg.

I tre eller fyra tusen år hade murmeldjur hållit till i en gräsbevuxen liten dal invid en väldig, taggig klippa vars nuvarande namn är Spöklippan. På kartan ser man att klippan är omkring tvåhundra-fyrtio meter hög.

Platsen var ovanligt lämplig av flera goda skäl. För det första var det en södersluttning. Solen lyste från första gryningen ända tills det blev mörkt, och på våren smälte snön snabbare här än någon annanstans. Man kunde värma sig i solen så mycket man ville, eller också kunde man sitta i skuggan av något av de stora stenblock, som störtat ned från klippan. En bit längre bort rann en porlande bäck ut i en liten sjö. Tack vare källan, som aldrig torkade ut var gräset runt omkring grönt och frodigt till och med i augusti.

Klippan erbjöd många sittplatser och säkra gömställen, där man kunde söka skydd om någon fara hotade. Familjegrottan, som en farfar till de nuvarande invånarna grävt ut, hade sin öppning under en flat stor sten mellan två stånd av hästfibblor. Eftersom den redan hade förbättrats under två generationer, skulle det ha varit svårt att hitta en torrare och bekvämare bostad.

17. Varför hade murmeldjuren levat så länge på platsen?
  - A. De tyckte inte om att flytta på sig.
  - B. De kunde inte klättra ned för klipporna.
  - C. De kom dit för så länge sedan.
  - D. Det var en mycket bra plats att bo på.
  
18. Vad var det som gjorde att gräset var grönt och frodigt hela sommaren?
  - A. Den varma solen.
  - B. Den smältande snön.
  - C. Den höga klippan.
  - D. En källa.
  
19. Varför var det bra att dalen låg åt söder?
  - A. Sommardagarna blev varmare.
  - B. Vintersnön smälte tidigt.
  - C. Den vackraste utsikten var åt söder.
  - D. Murmeldjur behöver mycket sol.
  
20. Av berättelsen förstår vi att murmeldjur tycker om att bo där det är
  - A. varmt.
  - B. ljust.
  - C. torrt.
  - D. rymligt.
  
21. Den sista meningen i berättelsen får oss att tro att murmeldjuren kommer att
  - A. göra flera nya bon.
  - B. fortsätta att bo i Familjegrottan.
  - C. få många ungar.
  - D. arbeta mycket för att göra grottan bekvämare.

SLUT PÅ AVDELNING C

FORTSÄTT INTE FÖRRÄN DU BLIR TILLSAGD

AVDELNING D

Daggörten är en liten, vacker växt, som växer på fuktiga och sumpiga ställen. Dess blad sitter i klungor på den smala rödaktiga stjälken. På varje blad finns många vackra glänsande droppar, som ser ut som de minsta daggdroppar man kan tänka sig. En insekt som flyger förbi och ser dessa droppar tror då att det är små söta honungsdroppar. Den sätter sig på plantans blad. Men hoppsan! De klibbiga dropparna är inte honung. De består av ett slags lim, som daggörten använder för att locka till sig insekter. De små bladen fälls ihop omkring insekten och snart försvinner den. Daggörten är nämligen en av de egendomliga växter, som äter levande insekter.

1. Insekter kommer helst till daggörten när de vill
  - A. leka.
  - B. gömma sig.
  - C. vila sig.
  - D. äta.
  
2. En insekt som sätter sig på daggörten försvinner i
  - A. solljuset.
  - B. himlen.
  - C. växten.
  - D. träsket.
  
3. När en insekt, som landat på en daggört, försvinner så har den
  - A. blivit uppäten.
  - B. flugit iväg.
  - C. somnat.
  - D. fallit ned på marken.
  
4. Man kan vänta sig att daggörten växer på platser där det är
  - A. kallt.
  - B. vått.
  - C. högt.
  - D. mycket gräs.
  
5. Daggörtens blad
  - A. är smala.
  - B. är glänsande.
  - C. växer i klungor.
  - D. är täckta av dagg.

Ernenek kröp ur sovsäcken. Utanpå kläderna, som var gjorda av skinnen från tordmular och som hade fjädrarna vända inåt, satte han på sig andra kläder av björnskinns med pälsen vänd utåt. Han stoppade ned byxbenen i sina stövlar av sälskinn.

Han kröp på alla fyra ut genom den trånga ingångstunneln till igloon, drog i kopplet på den halvsovande ledarhunden, varpå de andra hundarna gäspande följde efter och skakade rimfrosten ur sina tjocka pälsar. De visade sin hunger genom att skälla och visa tänderna, vilka hade blivit nedslipade med stenar för att hundarna inte skulle kunna gnaga av kopplen och dragremmarna. De liknade mera vargar än hundar med sina öppna käftar och gula, lysande ögon.

Ernenek isade medarna på släden, spände för hundarna, lösgjorde fästet som höll släden och klev därpå själv upp på den. Under hotet från piskan fick han ordning på hundarna och de började streta med dragremmarna, som förband varje hund var för sig med kälken. Under det att hundarna gläfstade och skällde bakom de vita ångmolnen, som bildades framför munnarna, började kälken röra sig.

Det var varmt. Temperaturen måste ha varit omkring 17 minusgrader och Ernenek behövde inte springa bakom släden för att hålla sig varm. Han satt på släden och njöt av färden.

Den frusna ocean på vilken han färdades, hade en mansdjup isskorpa och var överpudrad med snö. Han kunde tydligt se spåren efter släden som tillhörde hans gode vän, som startat före honom.

Ernenek vände sig inte om för att se tillbaka på den ensamma igloon, en liten trivsam ishöj på världens tak.

6. Erneneks hundar liknade vargar därför att de
  - A. hade ett skarpt luktsinne.
  - B. hade filade tänder och små käftar.
  - C. var starka så att de orkade dra släden.
  - D. hade gapande käftar och lysande ögon.
7. Av texten kan man förstå att tordmular är
  - A. björnliknande djur.
  - B. släkt med sälarna.
  - C. draghundar.
  - D. fåglar.
8. Hundarnas tänder hade filats med stenar för att de skulle bli
  - A. vassa.
  - B. rena.
  - C. jämna.
  - D. trubbiga.
9. Varför isade Ernenek medarna på släden?
  - A. För att kyla av dem.
  - B. För att göra dem hala.
  - C. För att kunna spänna för hundarna.
  - D. För att ta bort smutsen.

VÄND!

10. Hundarna i berättelsen beskrivs som
- A. modiga.
  - B. starka.
  - C. völdresserade.
  - D. vilda.
11. Med uttrycket att Erneneks igloo låg "på världens tak" menar författaren att den
- A. låg på ett fruset hav.
  - B. låg nära nordpolen.
  - C. låg långt från andra boplatser.
  - D. var liten och obetydlig.
12. Vi förstår av fjärde stycket att
- A. det var en verkligt varm dag.
  - B. Ernenek inte tyckte om att springa.
  - C. Ernenek lätt blev förkyld.
  - D. Ernenek var van vid sträng kyla.



Simonides var en poet. Han vandrade runt i de rika städerna i Asien och författade dikter och sjöng lovsånger om krigskämpar för den betalning han kunde få. På detta sätt samlade han ihop en betydande rikedom. Efter några år beslutade han sig för att med båt åka hem till sin födelseort, ön Ceos. När han var ombord på fartyget drog det ihop sig till en våldsamt storm. Alla passagerare började i panik att samla ihop sina värdefulla ägodelar.

Simonides stod lugnt på däck och gjorde inget försök att samla ihop sitt bagage. En del passagerare var förvånade över detta och en av dem frågade Simonides varför han inte försökte rädda något av sin egendom. "All min verkliga rikedom", sa Simonides, "finns i mitt huvud". De andra skrattade åt den tokiga poeten och när fartyget sjönk hoppade de i vattnet och tyngdes ned av alla sina ägodelar. Några av dem försökte bära med sig så tunga saker att de drunknade. Andra lyckades kämpa sig iland. Men där blev de plundrade av tjuvar som tog allt de ägde.

Under tiden tog sig Simonides till närmaste stad utan att bli rånad eftersom han inte hade något som tjuvarna kunde ta. Knappt hade han kommit in i staden förrän han blev igenkänd av en man, som beundrade hans diktning. Han blev överöst med kläder, presenter och gästfrihet.

Nästa dag när Simonides var ute med några av sina nya vänner och beundrare, råkade han träffa en del av sina medpassagerare, som tiggde om mat och husrum. Så fort Simonides såg dem, sa han: "Där ser ni, ni skrattade åt mig på båten när jag sa att all min verkliga rikedom fanns i mitt huvud. Men nu är ni tiggare medan jag är välklädd och på väg att bli framgångsrik igen; nu kan jag hjälpa er. Det ni försökte rädda är förlorat. Men jag bar med mig mina rikedomar - mina dikter."

13. Simonides hade försörjt sig med att författa dikter om
  - A. naturens skönhet.
  - B. livet på havet.
  - C. livet i forna tider.
  - D. krigskämpars stora bragder.
  
14. De andra passagerarna skrattade åt Simonides därför att han
  - A. inte hade något bagage.
  - B. inte försökte rädda sina ägodelar.
  - C. var mycket rädd för stormen.
  - D. läste dikter under stormen.
  
15. Tjuvarna rånade inte Simonides därför att
  - A. de kände igen honom.
  - B. han inte hade några ägodelar.
  - C. han författade dikter åt dem.
  - D. han lyckades fly från dem.

VÄND!

16. Vad är det som säger att Simonides inte hade skrivit ned sina dikter?
- A. Han sa att hans verkliga rikedom fanns i hans huvud.
  - B. Han försökte inte samla ihop sina ägodelar.
  - C. De handlade om krigskämpars bragder.
  - D. Ingen kände igen hans diktning.
17. När Simonides sa, "min verkliga rikedom finns i mitt huvud", menade han
- A. att han med sina kunskaper kunde tjäna nya rikedomar.
  - B. att skönhet är mycket viktigare än bara ägodelar.
  - C. att han ägde mycket lite.
  - D. att han var mycket intelligent.
18. Författaren till denna berättelse försöker få oss att förstå att
- A. ägodelar inte är värda någonting.
  - B. livet är farligt och osäkert.
  - C. diktning kan bli till rikedom.
  - D. poesi är vackert.
19. Författarens viktigaste avsikt med denna berättelse är att
- A. underhålla läsaren.
  - B. skriva mycket vackert.
  - C. väva in en lärdom i berättelsen.
  - D. ge lite nyttig information.

Innan skjutvapnens era kom, var myskoxen tundrans härskare. Hans tjocka päls skyddade honom mot kölden på vintern och svärmarna av blod-sugande insekter på sommaren. Med sina kraftiga klövar kunde han krossa isbarken på pilträdet's grenar, som han tyckte så mycket om. När en fara hotade bildade tjurarna en mur framför korna och kalvarna. Med sina kraftiga, vassa horn var de inget lätt byte för vargar eller jägare med primitiva vapen. Men när de sänker huvudet och anfaller är de ett lätt byte för en jägare med gevär. Därför finns det nu bara omkring sju tusen myskoxar kvar.

20. Ordet "era" på första raden betyder
- A. sport.
  - B. anfall.
  - C. slut.
  - D. tidevarv.
21. Om en jägare skulle jaga myskoxar på sommaren så skulle han få mest besvär med
- A. vargar.
  - B. insekter.
  - C. anfall av tjurarna.
  - D. risken för förfrysning.
22. De sista meningarna antyder att
- A. myskoxen dör ut av sig själv.
  - B. myskoxen är ett ointelligent djur.
  - C. myskoxarna inte kan överleva i dagens värld.
  - D. jägarna dödar för många myskoxar.
23. Myskoxen lever
- A. i nordliga trakter.
  - B. i öknen.
  - C. i djungeln.
  - D. i bergen.
24. Författarens känsla för myskoxarna kan bäst beskrivas som
- A. rädsla för ett så kraftigt djur.
  - B. längtan att få åka och jaga dem.
  - C. intresse för hur de tar hand om sina kalvar.
  - D. bekymmer för att alla kanske dör ut.

SLUT PÅ AVDELNING D

VÄND INTE BLAD FÖRRÄN DU BLIR TILLSAGD

## AVDELNING P

LÄSHASTIGHETÖVNINGSUPPGIFTAnvisningar

Här följer en berättelse. Berättelsen har många små avsnitt. När ett avsnitt är slut finns där tre ord - så här:

ett

två

tre

Dra ett streck under det ord som passar in i berättelsen.

I det här provet stryker du under orden i häftet. Läs så snabbt du kan och se hur många avsnitt av berättelsen du hinner läsa och besvara på den tid du har på dig.

Kom ihåg att läsa så fort du kan, men kontrollera att du markerar rätt ord efter varje avsnitt i berättelsen.

Använd inte radergummi. Om du ändrar dig så korsa över ditt första svar och dra sedan ett streck under det ord som du tror är rätt.

1. I går var vi på flygplatsen. Medan vi var där landade ett stort plan. På båda sidor av planet fanns det en massa  
ägg                      fönster                      vingar
2. Vi såg människorna lämna planet. En del hade väskor i händerna. Väskorna hade varit i  
flygplatsen                      människorna                      planet
3. Vi kom för att möta faster Anna. Hon kom för att vara två hela veckor hos oss. Vi kommer att ha faster Anna hos oss i två  
dagar                      veckor                      månader
4. Faster Anna har tre barn. Det äldsta är en pojke och de båda andra är flickor. Namnet på faster Annas äldsta barn är  
Monika                      Eva                      Anders
5. Nästa vecka kommer också Anders och hälsar på hos oss. Han stannar och kommer att resa hem med faster Anna. Han kommer att resa hem med sin  
bror                      mamma                      syster
6. Anders är två år äldre än min bror Johan. Johan fyllde tio år förra månaden. Anders ålder är nu  
åtta                      tio                      tolv
7. Medan Anders är här skall vi gå på Skansen. Vi skall titta på aporna och björnarna. Det är de djur vi tycker är roligast på  
gatan                      landet                      Skansen
8. Mamma skall baka en tårta till Anders. Han tycker mycket om vispgrädde, så tårtan som mamma bakar är  
nygräddad                      liten                      gräddtårta
9. Anders skall sova i samma rum som min bror Johan. Det finns två sängar i rummet. Varje pojke får sin egen  
säng                      hund                      stol

10. Anders tycker om att åka bil. Det finns många vackra vägar runt staden där jag bor. Vi skall ta med Anders på en lång åktur promenad stund
11. Nästa sommar hoppas jag att få besöka Anders. Jag skall åka till honom med tåg. När jag besöker honom kommer jag att åka bil flyg järnväg
12. Anders bor nära en stor sjö. Vi tycker om att bada när det är varmt i vattnet. Vi badar bara när det är natt sommar vinter
13. Det finns många båtar i sjön. En del av dem har segel och andra har motor. Alla båtar ligger i sjön på landet på stranden
14. Segelbåtarna behöver vind för att kunna segla. Båtar med motor behöver ingen vind alls. En motorbåt är bäst en dag när det är lugnt torrt blåsigt
15. Segelbåtarnas vita segel är vackra. Vinden gör att segelbåtarna lutar. En blåsig dag är sjön mycket torr tom vacker
16. På min tågresa passerar jag många bondgårdar. Det finns kor på en del gårdar. Från tåget kommer jag kanske att se en del av dessa kor får träd
17. En del kor är svarta och vita och en del är bruna och vita. De bruna och vita korna ger den fetaste mjölken. Mjölken från de andra korna är inte så ren fin fet
18. Tåget stannar vid fyra stationer på vägen till Anders stad. Jag kommer inte att kliva av vid någon av dem. Den station där jag kliver av är den första andra femte

19. Den första stationen på resan är staden Granvik. Här finns en fabrik som gör skor. Skor är den viktigaste produkten från  
landet                      staden                      byn
20. Därefter kommer man till Björkby. Där stannar tåget bara i två minuter och man hinner inte gå av. Uppehållet är mycket  
sent                      långt                      kort
21. Den tredje stationen är staden Ekeberg. Här måste vi byta lok. Uppehållet i Ekeberg måste vara tillräckligt långt så man hinner byta  
lok                      hatt                      tåg
22. Från Ekeberg är det bara en timmes resa till staden där min kamrat bor. En timme efter det att vi lämnat Ekeberg är jag  
hemma                      trött                      framme
23. Den sista timmen går resan genom skog. Under den delen av resan ser man många träd, men mycket lite  
grenar                      hus                      stammar
24. Det finns en del djur i skogen. Men djuren är mycket rädda för tåget. När tåget kör genom skogen springer de  
iväg                      fram                      dit
25. Eftersom djuren är rädda, kommer vi antagligen inte att få se dem. De kommer att hålla sig undan. Att vi inte får se djuren tycker vi är  
roligt                      tråkigt                      konstigt
26. Vid den femte stationen skall jag stiga av tåget. Anders kommer och möter mig vid stationen. Det skall bli roligt att få se honom vid  
bilen                      middagen                      stationen

27. Från stationen åker vi bil hem till Anders. Vi måste åka tvärs igenom hela staden från södra delen till den norra. I den södra delen av staden ligger
- huset                      sjön                      stationen
28. Anders bor i utkanten på staden. Det är en kort promenad från hans hem ner till sjön. Det är lätt att gå från hans hem ner till
- sjön                      stationen                      affären
29. Sjön vid Anders hem är mycket stor. Det är tre kilometer till den andra stranden. Husen på den andra sidan verkar därför mycket
- stora                      vackra                      små
30. Det går en väg runt om hela sjön. Det tar lång tid att gå runt sjön, men det går snabbt att åka runt om man tar
- bilen                      vägen                      stigen
31. Anders har två kamrater som bor i huset bredvid. Båda är pojkar. Hur många pojkar bor det i huset bredvid?
- en                      två                      tre
32. Anders tycker om att sparka boll med sina två kamrater. De är alla med i skolans lag. Det är två pojkar i laget förutom Anders och hans
- kamrater                      systrar                      bröder
33. På andra sidan sjön ligger det flera stora bondgårdar. Där odlar man mest klöver som mat till djuren. Djuren tycker om att äta
- klöver                      fisk                      kött
34. Vi skall besöka bondgårdarna. Vi skall hjälpa bonden att mata alla djur. Om vi arbetar duktigt kanske vi får en slant av
- djuren                      bonden                      hjälpen



35. Det blir varmt att arbeta på gården. När vi är klara skall vi simma i sjön. Det gör att vi känner oss

piggare                      tröttare                      större

36. Jag skall stanna hos Anders i tio dagar. Efter det kommer jag att resa hem till min egen stad igen. Jag kommer att vara hos Anders mer än en

månad                      vecka                      år

37. När jag skall resa hem igen kommer Anders far att köra mig i sin bil. Det kommer att ta ungefär sex timmar. Vi kommer att starta på förmiddagen och vara hemma på

eftermiddagen              kvällen                      morgonen

38. Vägen mellan Anders och mitt hem är inte särskilt bra. Den byggdes för många år sedan. Den är mycket sönderkörd, så resan blir

skumpig                      snabb                      hal

39. Det kommer att bli roligt att vara hemma igen. Resan kommer att bli jätterolig, men jag kommer att sakna min familj. När jag kommer hem och får se dem blir jag

lycklig                      sjuk                      trotts

40. Mina vänner hemma kommer också att bli glada att få träffa mig. När jag är hemma brukar vi bråka ibland, men när jag kommer tillbaka från en resa är de alltid

ensamma                      arga                      snälla

## H Ä F T E 3 J / 7 J

LÄSHASTIGHETSPROVAnvisningar

Här följer en berättelse. Berättelsen har många små avsnitt.  
När ett avsnitt är slut finns där tre ord - så här:

ett                      två                      tre

Dra ett streck under det ord som passar in i berättelsen.

I det här provet stryker du under orden i häftet. Läs så snabbt du kan och se hur många avsnitt av berättelsen du hinner läsa och besvara på den tid du har på dig.

Kom ihåg att läsa så fort du kan, men kontrollera att du markerar rätt ord efter varje avsnitt i berättelsen.

Använd inte radergummi. Om du ändrar dig så korsa över ditt första svar och dra sedan ett streck under det ord som du tror är rätt.

1. Peter har en liten hund. Hunden är svart med en vit fläck på ryggen och ett vitt ben. Färgen på Peters hund är mest

svart                      brun                      grå

2. När Peter fick hunden var den en liten valp. Nu är hunden lite mer än två år. Hur många år har Peter haft hunden?

ett                      två                      tre

3. Peters hund har en fläck på ryggen. Det är därför Peter kallar hunden Pricken. Hunden fick namnet efter fläcken på

ryggen                      örat                      benet

4. Hunden har lärt sig att göra två konster. Att fånga en boll är den ena konsten. Att stå på bakbenen är den andra

berättelsen                      konsten                      hunden

5. Pricken fick mat tre gånger om dagen när han var valp. Nu äter han bara en gång. Antalet gånger är nu

ofta                      mindre                      många

6. Pricken är gladast när han får ett ben. Han skulle vilja ha ett ben varje dag, men han får det inte så

lite                      hungrig                      ofta

7. Pricken bor i sin egen lilla hundkoja. Den är röd och gjord av trä. Kojan där Pricken bor är

grön                      röd                      vit

8. Peters mamma tycker inte om att ha Pricken inomhus när han är smutsig om tassarna. När tassarna är smutsiga måste Pricken stanna

inomhus                      hungrig                      utomhus

9. Ibland är Peter också smutsig om fötterna. Då ser Peters mamma till att han torkar av fötterna på dörrmattan. Dörrmattan har man för att hålla huset

rent                      torrt                      varmt

10. Peter tycker om att leka med Pricken. De springer ofta tillsammans. Peter kan springa ganska fort, men Pricken kan springa  
fortare nu hem
11. En dag tog Peter en lång promenad. Pricken var med. Pricken hade roligt. När Peter skall ut och gå vill också Pricken äta gå sova
12. När de var ute och gick såg de en fågel. Fågeln satt på marken under ett träd. Peter såg fågeln på grenen marken trädet
13. Pricken såg också fågeln. Pricken ville fånga fågeln. Fågeln var något som Pricken ville fånga hitta skrämna
14. Pricken sprang efter fågeln. Medan han sprang efter fågeln skällde han. Pricken skällde medan han jagade bollen fågeln pojken
15. När Pricken jagade fågeln flög den iväg. Den flög upp i trädet. Den flög upp i toppen av trädet och satte sig på en gren rot låda
16. Pricken var förvånad. Han förstod inte vart fågeln tagit vägen. Han visste inte att fågeln satt sig i busken huset trädet
17. Pricken sprang runt i cirklar. Han sprang hit och han sprang dit. Han spanade och spanade. Han tittade efter fågeln benet hunden
18. Fågeln i toppen av trädet började sjunga. Han sjöng för han var glad. Eftersom han satt säkert i trädet började han flyga sjunga sova
19. Det kom ännu en fågel till trädet. Den kom och satte sig bredvid den första fågeln. Hur många fåglar var det i trädet nu?  
ingen en två
20. Fåglarna flög tillsammans bort från trädet. De flög till en veteåker. Fåglarna var hungriga och ville äta lite  
här råg vete

21. Det fanns många fåglar på åkern. Alla åt de vetekorn. De åt  
alla vete på  
lådan åkern huset
22. Pricken och Peter gick förbi åkern. När Pricken såg fåglarna,  
blev han mycket ivrig. Han blev ivrig av att se så många  
fåglar korn människor
23. Pricken rusade ut på åkern. När han kom till mitten av åkern  
började han skälla. Han stod och skällde mitt på  
dagen åkern natten
24. Fåglarna väntade inte på Pricken. Innan han kom fram till  
åkern flög de iväg. De flög för de var  
rädda ensamma hungriga
25. Nu visste inte Pricken vad han skulle göra. Han satt och  
skällde mitt på åkern. Han satt och väntade på att Peter  
skulle  
skälla komma gråta
26. Peter gick fram till kanten av åkern och stod stille. Han  
kallade på Pricken. Han ropade till Pricken från kanten av  
åkern vägen floden
27. När Peter ropade sprang Pricken fram till honom. Peter  
klappade Pricken på huvudet. När Pricken lydde Peter, tyckte  
Peter att han var en fin  
pojke hund bråkstake
28. De gick tills de kom fram till stora vägen. Där såg de en  
buss som var full av folk. Det var många människor i  
bussen huset staden
29. Bussen gick till den närmaste staden. I den staden finns det  
ett stort varuhus. Många människor åker dit bara för att gå  
till  
sjön varuhuset stationen
30. Peter såg sin pappa på bussen. Peters pappa arbetar i staden.  
Han måste åka buss när det är dags att gå till  
sängs bussen arbetet

31. Peter gick längs vägen med Pricken. De mötte en annan hund på vägen. Pricken morrade och morrade åt den andra hunden. Pricken var inte  
arg                      vänlig                      ensam
32. Den andra hunden började också morra. Men så vände den och sprang sin väg. Den var rädd för Pricken. Den andra hunden var inte särskilt  
hungrig                      modig                      ledsen
33. Peter och Pricken kom till en bro över en å. Peter plockade några små stenar som låg vid vägkanten. Han kastade dem i  
sjön                      pölen                      ån
34. Pricken såg Peter kasta stenen. Han började springa efter stenen. Han såg inte ån. Han trillade i  
hålet                      leran                      vattnet
35. Pricken började simma. Han simmade över ån och klev upp på andra sidan. Sedan sprang han tillbaka till Peter över  
bron                      sjön                      åkern
36. Pricken var alldeles blöt. Han började ruska på sig. Han ruskade på sig alldeles framför Peter. När han ruskade på sig blev Peter  
glad                      varm                      blöt
37. Peter stod mitt på bron och tittade på ån. Han såg någonting smått som simmade i ån. Han trodde att det var en  
båt                      pojke                      fisk
38. Nu var det dags för Peter att gå hem. Han hade lite saker att uträtta hemma. Peter arbetade ofta i trädgården. Han var en mycket duktig  
kock                      trädgårdsmästare                      skräddare
39. Peter och Pricken skyndade sig hem. Peters mamma väntade i dörren. Hon behövde hjälp i trädgården, så hon blev glad när hon såg  
solen                      Peter                      Pricken
40. Peter skyndade sig att få arbetet klart. Hans mamma hade lovat honom några karameller när han var färdig. Han ville bli färdig så han kunde få  
bollarna                      karamellerna                      pengarna.