

## H Ä F T E 1

## Frågeformulär

Det här häftet innehåller mest frågor om dig och vad du tycker om ämnet matematik. Elever i din ålder från många andra länder får svara på precis samma frågor.

Efter varje fråga kommer ett antal svarsförslag. Du ska välja det som du tycker passar bäst. Markera dina svar på svarsblanketten genom att svärta med blyertspenna hela den ring som har samma bokstav som det svar som du valt.

Här följer två exempel på hur man svarar på svarsblanketten:

1. Vad heter huvudstaden i Finland?

- A Helsingborg
- B Helsingfors
- C Helsingör

Svaret på den här frågan är B och därför har ringen B fyllts i på svarsblanketten nedan.

Frågans  
nummer →

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2. Hur mycket är  $3 \cdot 5$  ?

- A 8
- B 12
- C 13
- D 15

Svaret på den här frågan är D och därför har ringen D kraftigt ifyllts på svarsblanketten ovanför.

I regel ska du markera bara ett svar på varje fråga. Om du ska markera flera svar, så står detta tydligt i frågan.

Om du vill ändra ett svar, så sudda noga ut markeringen för det gamla svaret!

AVDELNING 1

Svara på alla frågor så gott det går. De onummerade frågorna besvarar du direkt i häftet. De numrerade frågorna besvaras på svarsblanketten.

Följande frågor besvaras under fält B på svarsblanketten.

1. Är du flicka eller pojke?

A Flicka

B Pojke

● När är du född? År \_\_\_\_\_ Månad \_\_\_\_\_

2. Hos vem eller vilka bor du?

A hos mina båda föräldrar

B hos min mor

C hos min far

D hos varken mor eller far

3. Om du svarat B eller C på fråga 2, så ska du besvara även följande:

Min mor/far, som jag bor hos, är

A ensamstående

B sammanboende sedan minst ett år

C omgift

- Vilket yrke har din far? (Om din far är död eller inte bott tillsammans med familjen på fem år kan du skriva eventuell manlig målsmans yrke.)

---

- Beskriv din fars (eller din manlige målsmans yrke), vad han gör och var han arbetar. Om han t ex är försäljare så tala om vad han säljer.

---

---

---

4. Har din mor eller kvinnliga målsman något förvärvsarbete eller studerar hon?

- A min mor är hemmafru
- B min mor arbetar/studerar på deltid
- C min mor arbetar/studerar på heltid

- Om din mor har ett förvärvsarbete (på hel- eller deltid), skriv precis som du gjorde för din far, vilket arbete hon har, vad hon gör och var hon arbetar. Om hon studerar ange vad hon studerar.

---

---

---

5. Vilken är den högsta skolutbildning som din far (eller manlige målsman) har?

- A skola högst 7 årskurser
- B folkskola/enhetsskola 8 årskurser
- C avslutat realskola/grundskola
- D avslutat gymnasium (studentexamen)
- E har examen från högskola/universitet

6. Vilken är den högsta skolutbildning som din mor (eller kvinnliga målsman) har?

- A skola högst 7 årskurser
- B folkskola/enhetsskola 8 årskurser
- C avslutat realskola/grundskola
- D avslutat gymnasium/studentexamen
- E har examen från högskola/universitet

7. Talar dina föräldrar svenska hemma?

- A De talar inte svenska hemma
- B De talar svenska hemma ibland
- C De talar för det mesta svenska hemma
- D De talar bara svenska hemma

8. Hur många års ytterligare utbildning på heltid vid högskola, universitet planerar du att fullfölja?

- A Inga studier efter gymnasieskolan
- B 2 år
- C 3-5 år
- D 5-8 år
- E Mer än 8 år

9. Hur länge höll du på med hemarbete i matematik förra veckan?

- A Inget hemarbete
- B Mindre än en timme
- C Ca 1 timme
- D Ca 2 timmar
- E Ca 3 timmar
- F Ca 4 timmar
- G Ca 5 timmar
- H Ca 6 timmar
- I Ca 7 timmar eller mer

10. Hur länge brukar du hålla på med hemarbete i matematik en vanlig vecka?

- A Jag brukar inte ha något hemarbete i matematik
- B Mindre än en timme
- C Ca 1 timme
- D Ca 2 timmar
- E Ca 3 timmar
- F Ca 4 timmar
- G Ca 5 timmar
- H Ca 6 timmar
- I Ca 7 timmar eller mer



11. Hur länge höll du på med hemarbete förra veckan? (Räkna med alla ämnen - inte bara matematik)

- A Inget hemarbete
- B 1 - 2 timmar
- C 3 - 4 timmar
- D 5 - 6 timmar
- E 7 - 8 timmar
- F 9 - 10 timmar
- G 11 - 12 timmar
- H 13 - 14 timmar
- I 15 timmar eller mer

12. Hur länge brukar du hålla på med hemarbete en vanlig vecka? (Räkna med alla ämnen - inte bara matematik)

- A Inget hemarbete
- B 1 - 2 timmar
- C 3 - 4 timmar
- D 5 - 6 timmar
- E 7 - 8 timmar
- F 9 - 10 timmar
- G 11 - 12 timmar
- H 13 - 14 timmar
- I 15 timmar eller mer

13. Har du under detta läsår fått privatlektioner (utanför skolan) i matematik?

- A Nej
- B Några enstaka timmar
- C Regelbundet återkommande lektioner men inte så ofta som en timme i veckan
- D Regelbundet ca 1 timme i veckan
- E Regelbundet ca 2 timmar i veckan eller mera

14. Hur ofta har någon medlem av familjen hjälpt dig med matematiken under det här skolåret?

- A Aldrig
- B Mycket sällan
- C Ibland
- D Regelbundet

Var brukar du använda följande hjälpmedel?

Markera på svarsblanketterna alla alternativ som är tillämpliga.

	Hemma	På matematik- lektionerna	På andra lektioner	Inte alls
15. Räknesticka	A	B	C	D
16. Miniräknare med bara de fyra räknesätten	A	B	C	D
17. Miniräknare med mer än fyra funktioner (scientific)	A	B	C	D
18. Dator eller dataterminal	A	B	C	D

Vad använder du miniräknare och dator till? Markera på svarsblanketten alla alternativ som är tillämpliga.

(Om du ej använder något av dessa hjälpmedel, hoppa över nedanstående frågor.)

	Miniräknare med bara de fyra räknesätten	Miniräknare "scientific"	Dator eller dataterminal
I SKOLAN:			
19. Bara för att <u>kontrollera svar</u>	A	B	C
20. Som hjälpmedel för att <u>lösa uppgifter</u>	A	B	C
21. I samband med prov	A	B	C
22. Som hjälpmedel i projektarbete	A	B	C
23. För nöjes skull	A	B	C
I HEMMET:			
24. För att göra läxan	A	B	C

S L U T. FORTSÄTT INTE FÖRRÄN DIN LÄRARE SÄGER TILL!

AVDELNING 2

Ordkunskapsprov

I det här provet får du visa om du kan betydelsen av en del ord. Varje uppgift har överst ett ord understruket. Under det ordet står fem andra ord. Ett av orden anger betydelsen av det understrukna ordet eller betyder ungefär samma sak som det understrukna ordet.

Övningsexempel 1.

arg

- A ilsken
- B farlig
- C ledsen
- D olydig
- E snuskig

Ilksen betyder ungefär samma sak som arg. Därför är A rätt svar.

Övningsexempel 2.

ryssja

- A garnvinda
- B fiskeredskap
- C torkställning
- D säng
- E smideshård

En ryssja är ett fiskeredskap. Fiskeredskap är svarsförslag B. Om uppgiften hade ingått i provet skulle du ha markerat B på svarsblanketten. Provet innehåller 30 uppgifter. I varje uppgift är det bara ett svar som är riktigt. Du skall alltså bara markera en bokstav på svarsblanketten för varje uppgift. Om du är osäker kan du markera det svar du tror är riktigt. Du får hålla på i 15 minuter. Du kanske inte hinner alla orden, men arbeta så bra du kan.

Markera dina svar under fält C på svarsblanketten.

VÄND INTE BLAD FÖRRÄN DIN LÄRARE SÄGER TILL!

1. kanjon

- A grotta
- B bergskam
- C dalgång
- D älvmyrning
- E vattenkaskad

2. burdus

- A stark
- B häftig
- C slagfärdig
- D falsk
- E grym

3. dagtinga

- A köpslå
  - B avtala
  - C beställa
  - D belysa
  - E bedraga
- 

4. deklamation

- A bifall
- B överklagande
- C förhör
- D upprop
- E uppläsning

5. timid

- A blyg
- B omogen
- C anständig
- D sund
- E belåten

6. bivack

- A isblock
  - B fångstgrop
  - C matförråd
  - D nattläger
  - E truppavdelning
- 

7. sakral

- A fridlyst
- B bitter
- C hånfull
- D hemlig
- E helig

8. vederlag

- A motstånd
- B motbevisning
- C ersättning
- D utväxling
- E garanti

9. kuriositet

- A tveksamhet
  - B omtänksamhet
  - C motsträvighet
  - D märkvärdighet
  - E nyfikenhet
- 

10. vidimera

- A återställa
- B förnya
- C förkasta
- D intyga
- E påskina

11. flegmatisk

- A sävlig
- B efterbliven
- C svag
- D tveksam
- E dum

12. grassera

- A inbjuda
  - B betona
  - C härja
  - D hylla
  - E stoppa
- 

13. kornisch

- A dialekt
- B brevsamling
- C ädelsten
- D gardinlist
- E krigsfartyg

14. simultan

- A samtidigt
- B opassande
- C beskyddande
- D nyckfull
- E uppenbar

15. emancipation

- A renlevnad
- B frigörelse
- C uthållighet
- D uppståndelse
- E utveckling

16. sorgfällig

- A bekymmersfri
- B beklaglig
- C noggrann
- D otröstlig
- E orolig

17. kompromettera

- A sammanställa
- B lovorda
- C fullfölja
- D misstänkliggöra
- E behärska

18. emfas

- A inledning
  - B slut
  - C eftertryck
  - D tecken
  - E upprepning
- 

19. eloge

- A beröm
- B lyckokänsla
- C hedersplats
- D tacksamhet
- E prydnad

20. indikera

- A förneka
- B begära
- C färga
- D antyda
- E utjämna

21. herbarium

- A växtsamling
  - B fjärilssamling
  - C boksamling
  - D frimärkssamling
  - E stensamling
- 

22. affekterad

- A tillmötesgående
- B tillgiven
- C tillgjord
- D tillknäppt
- E tilltagsen

23. indiskretion

- A likgiltighet
- B oåtkomlighet
- C osäkerhet
- D försynthet
- E taktlöshet

24. dressin

- A godsbehållare
  - B höjdmätare
  - C kopplingsdosa
  - D liftkorg
  - E järnvägsfordon
- 

25. notorisk

- A beryktad
- B bråkig
- C rörlig
- D förnäm
- E flitig

26. ackumulera

- A tömma
- B hopa
- C förvärva
- D underhandla
- E upphäva

27. korrosion

- A frätning
  - B ansvällning
  - C utjämning
  - D förstoring
  - E omstörtning
- 

28. perifer

- A omfattande
- B likvärdig
- C oväsentlig
- D osammanhängande
- E genomträngande

29. pretention

- A förmån
- B förebråelse
- C uppsåt
- D anspråk
- E bedrift

30. assurera

- A eftersträva
- B försäkra
- C beslagta
- D bistå
- E tillskriva

S L U T. Om du har tid över, gå tillbaka och kontrollera dina svar.

FORTSÄTT INTE FÖRRÄN DIN LÄRARE SÄGER TILL!

### AVDELNING 3

Nu kommer några påståenden om dina föräldrar och ämnet matematik.

För varje påstående skall du markera hur pass bra du tycker att påståendet stämmer.

Välj bara ett svar för varje påstående!

Markera dina svar under fält D på svarsblanketten!

---

1. Min far verkar vara road av matematik.

A	B	C	D	E
Stämmer precis	Stämmer ganska bra	Vet inte	Stämmer inte så bra	Stämmer inte alls

2. Min mor verkar vara road av matematik.

A	B	C	D	E
Stämmer precis	Stämmer ganska bra	Vet inte	Stämmer inte så bra	Stämmer inte alls

3. Min far skulle för det mesta klara av att hjälpa mig med matematikläxorna om jag bad honom.

A	B	C	D	E
Stämmer precis	Stämmer ganska bra	Vet inte	Stämmer inte så bra	Stämmer inte alls

4. Min mor skulle för det mesta klara av att hjälpa mig med matematikläxorna om jag bad henne.

A	B	C	D	E
Stämmer precis	Stämmer ganska bra	Vet inte	Stämmer inte så bra	Stämmer inte alls

5. Mina föräldrar är för det mesta mycket intresserade av att hjälpa mig med matematik.

A	B	C	D	E
Stämmer precis	Stämmer ganska bra	Vet inte	Stämmer inte så bra	Stämmer inte alls

6. Min mor tycker att det är viktigt att man lär sig matematik.

A	B	C	D	E
Stämmer precis	Stämmer ganska bra	Vet inte	Stämmer inte så bra	Stämmer inte alls

7. Min far tycker att det är viktigt att man lär sig matematik.

A	B	C	D	E
Stämmer precis	Stämmer ganska bra	Vet inte	Stämmer inte så bra	Stämmer inte alls

8. Mina föräldrar uppmuntrar mig att lära mig så mycket matematik  
som möjligt.

A	B	C	D	E
Stämmer precis	Stämmer ganska bra	Vet inte	Stämmer inte så bra	Stämmer inte alls

9. Mina föräldrar vill att jag skall klara mig bra i matematik.

A	B	C	D	E
Stämmer precis	Stämmer ganska bra	Vet inte	Stämmer inte så bra	Stämmer inte alls

(Fortsätt på nästa sida!)

I det här avsnittet vill man ha reda på vad du tycker om olika moment i matematik. För varje moment ska du svara på tre saker:

1. Hur viktigt du tycker att det är.
2. Hur lätt eller svårt du tycker att det är.
3. Vad du tycker om att hålla på med det.

Kontrollera en problemlösning genom att gå igenom uppgiften en gång till.

- |     |                      |                |          |                    |                           |
|-----|----------------------|----------------|----------|--------------------|---------------------------|
| 10. | A                    | B              | C        | D                  | E                         |
|     | Mycket viktigt       | Ganska viktigt | Vet inte | Inte så viktigt    | Inte alls viktigt         |
| 11. | A                    | B              | C        | D                  | E                         |
|     | Mycket lätt          | Ganska lätt    | Vet inte | Ganska svårt       | Mycket svårt              |
| 12. | A                    | B              | C        | D                  | E                         |
|     | Tycker mycket om det | Tycker om det  | Vet inte | Tycker illa om det | Tycker mycket illa om det |

Lära sig regler och formler utantill.

- |     |                      |                |          |                    |                           |
|-----|----------------------|----------------|----------|--------------------|---------------------------|
| 13. | A                    | B              | C        | D                  | E                         |
|     | Mycket viktigt       | Ganska viktigt | Vet inte | Inte så viktigt    | Inte alls viktigt         |
| 14. | A                    | B              | C        | D                  | E                         |
|     | Mycket lätt          | Ganska lätt    | Vet inte | Ganska svårt       | Mycket svårt              |
| 15. | A                    | B              | C        | D                  | E                         |
|     | Tycker mycket om det | Tycker om det  | Vet inte | Tycker illa om det | Tycker mycket illa om det |



Lösa "benämnda" tal. (uppgifter med text)

- |     |                      |                |          |                    |                           |
|-----|----------------------|----------------|----------|--------------------|---------------------------|
| 16. | A                    | B              | C        | D                  | E                         |
|     | Mycket viktigt       | Ganska viktigt | Vet inte | Inte så viktigt    | Inte alls viktigt         |
| 17. | A                    | B              | C        | D                  | E                         |
|     | Mycket lätt          | Ganska lätt    | Vet inte | Ganska svårt       | Mycket svårt              |
| 18. | Tycker mycket om det | Tycker om det  | Vet inte | Tycker illa om det | Tycker mycket illa om det |

Ta fram uppgifter ur statistiktabeller.

- |     |                      |                |          |                    |                           |
|-----|----------------------|----------------|----------|--------------------|---------------------------|
| 19. | A                    | B              | C        | D                  | E                         |
|     | Mycket viktigt       | Ganska viktigt | Vet inte | Inte så viktigt    | Inte alls viktigt         |
| 20. | A                    | B              | C        | D                  | E                         |
|     | Mycket lätt          | Ganska lätt    | Vet inte | Ganska svårt       | Mycket svårt              |
| 21. | A                    | B              | C        | D                  | E                         |
|     | Tycker mycket om det | Tycker om det  | Vet inte | Tycker illa om det | Tycker mycket illa om det |

Lösa ekvationer.

- |     |                      |                |          |                    |                           |
|-----|----------------------|----------------|----------|--------------------|---------------------------|
| 22. | A                    | B              | C        | D                  | E                         |
|     | Mycket viktigt       | Ganska viktigt | Vet inte | Inte så viktigt    | Inte alls viktigt         |
| 23. | A                    | B              | C        | D                  | E                         |
|     | Mycket lätt          | Ganska lätt    | Vet inte | Ganska svårt       | Mycket svårt              |
| 24. | A                    | B              | C        | D                  | E                         |
|     | Tycker mycket om det | Tycker om det  | Vet inte | Tycker illa om det | Tycker mycket illa om det |



Undersöka talföljder och serier

- |     |                      |                |          |                    |                           |
|-----|----------------------|----------------|----------|--------------------|---------------------------|
| 34. | A                    | B              | C        | D                  | E                         |
|     | Mycket viktigt       | Ganska viktigt | Vet inte | Inte så viktigt    | Inte alls viktigt         |
| 35. | A                    | B              | C        | D                  | E                         |
|     | Mycket lätt          | Ganska lätt    | Vet inte | Ganska svårt       | Mycket svårt              |
| 36. | A                    | B              | C        | D                  | E                         |
|     | Tycker mycket om det | Tycker om det  | Vet inte | Tycker illa om det | Tycker mycket illa om det |

Lösa differentialekvationer

- |     |                      |                |          |                    |                           |
|-----|----------------------|----------------|----------|--------------------|---------------------------|
| 37. | A                    | B              | C        | D                  | E                         |
|     | Mycket viktigt       | Ganska viktigt | Vet inte | Inte så viktigt    | Inte alls viktigt         |
| 38. | A                    | B              | C        | D                  | E                         |
|     | Mycket lätt          | Ganska lätt    | Vet inte | Ganska svårt       | Mycket svårt              |
| 39. | A                    | B              | C        | D                  | E                         |
|     | Tycker mycket om det | Tycker om det  | Vet inte | Tycker illa om det | Tycker mycket illa om det |

Rita kurvor till funktioner

- |     |                      |                |          |                    |                           |
|-----|----------------------|----------------|----------|--------------------|---------------------------|
| 40. | A                    | B              | C        | D                  | E                         |
|     | Mycket viktigt       | Ganska viktigt | Vet inte | Inte så viktigt    | Inte alls viktigt         |
| 41. | A                    | B              | C        | D                  | E                         |
|     | Mycket lätt          | Ganska lätt    | Vet inte | Ganska svårt       | Mycket svårt              |
| 42. | A                    | B              | C        | D                  | E                         |
|     | Tycker mycket om det | Tycker om det  | Vet inte | Tycker illa om det | Tycker mycket illa om det |

Bestämma funktioners gränsvärden.

- |     |                |                |          |                 |                   |
|-----|----------------|----------------|----------|-----------------|-------------------|
| 43. | A              | B              | C        | D               | E                 |
|     | Mycket viktigt | Ganska viktigt | Vet inte | Inte så viktigt | Inte alls viktigt |
- 
- |     |             |             |          |              |              |
|-----|-------------|-------------|----------|--------------|--------------|
| 44. | A           | B           | C        | D            | E            |
|     | Mycket lätt | Ganska lätt | Vet inte | Ganska svårt | Mycket svårt |
- 
- |     |                      |               |          |                    |                           |
|-----|----------------------|---------------|----------|--------------------|---------------------------|
| 45. | A                    | B             | C        | D                  | E                         |
|     | Tycker mycket om det | Tycker om det | Vet inte | Tycker illa om det | Tycker mycket illa om det |

Beräkna integraler.

- |     |                |                |          |                 |                   |
|-----|----------------|----------------|----------|-----------------|-------------------|
| 46. | A              | B              | C        | D               | E                 |
|     | Mycket viktigt | Ganska viktigt | Vet inte | Inte så viktigt | Inte alls viktigt |
- 
- |     |             |             |          |              |              |
|-----|-------------|-------------|----------|--------------|--------------|
| 47. | A           | B           | C        | D            | E            |
|     | Mycket lätt | Ganska lätt | Vet inte | Ganska svårt | Mycket svårt |
- 
- |     |                      |               |          |                    |                           |
|-----|----------------------|---------------|----------|--------------------|---------------------------|
| 48. | A                    | B             | C        | D                  | E                         |
|     | Tycker mycket om det | Tycker om det | Vet inte | Tycker illa om det | Tycker mycket illa om det |

Bestämma sannolikheten för ett utfall. (t ex vad är sannolikheten att få en 6:a om man kastar en tärning)

- |     |                |                |          |                 |                   |
|-----|----------------|----------------|----------|-----------------|-------------------|
| 49. | A              | B              | C        | D               | E                 |
|     | Mycket viktigt | Ganska viktigt | Vet inte | Inte så viktigt | Inte alls viktigt |
- 
- |     |             |             |          |              |              |
|-----|-------------|-------------|----------|--------------|--------------|
| 50. | A           | B           | C        | D            | E            |
|     | Mycket lätt | Ganska lätt | Vet inte | Ganska svårt | Mycket svårt |
- 
- |     |                      |               |          |                    |                           |
|-----|----------------------|---------------|----------|--------------------|---------------------------|
| 51. | A                    | B             | C        | D                  | E                         |
|     | Tycker mycket om det | Tycker om det | Vet inte | Tycker illa om det | Tycker mycket illa om det |

Använda miniräknare.

- |     |                            |                   |          |                          |                                 |
|-----|----------------------------|-------------------|----------|--------------------------|---------------------------------|
| 52. | A                          | B                 | C        | D                        | E                               |
|     | Mycket<br>viktigt          | Ganska<br>viktigt | Vet inte | Inte så<br>viktigt       | Inte alls<br>viktigt            |
| 53. | A                          | B                 | C        | D                        | E                               |
|     | Mycket<br>lätt             | Ganska<br>lätt    | Vet inte | Ganska<br>svårt          | Mycket<br>svårt                 |
| 54. | A                          | B                 | C        | D                        | E                               |
|     | Tycker<br>mycket<br>om det | Tycker<br>om det  | Vet inte | Tycker<br>illa<br>om det | Tycker<br>mycket illa<br>om det |

(Fortsätt på nästa sida!)

Nu följer ett antal påståenden. Tänk efter vad du tycker och markera sedan dina svar på blanketten! Fortsätt under fält D. Börja högst upp vid nr 55.

55. Matematiken kommer att förändras snabbt inom den närmaste framtiden.

A	B	C	D	E
Stämmer inte alls	Stämmer inte så bra	Vet inte	Stämmer ganska bra	Stämmer precis

56. Matematiken passar bra för uppfinningsrika människor.

A	B	C	D	E
Stämmer inte alls	Stämmer inte så bra	Vet inte	Stämmer ganska bra	Stämmer precis

57. Det finns inte mycket utrymme för egna tankegångar när man löser matematikproblem.

A	B	C	D	E
Stämmer inte alls	Stämmer inte så bra	Vet inte	Stämmer ganska bra	Stämmer precis

58. Den matematiska vetenskapen går ständigt framåt.

A	B	C	D	E
Stämmer inte alls	Stämmer inte så bra	Vet inte	Stämmer ganska bra	Stämmer precis

59. Matematiken hjälper en att tänka efter bestämda regler.

A	B	C	D	E
Stämmer inte alls	Stämmer inte så bra	Vet inte	Stämmer ganska bra	Stämmer precis

60. Att kunna göra skattningar är en viktig matematisk förmåga.

A	B	C	D	E
Stämmer inte alls	Stämmer inte så bra	Vet inte	Stämmer ganska bra	Stämmer precis

61. Det finns många olika sätt att lösa de flesta matematiska problem.

A	B	C	D	E
Stämmer inte alls	Stämmer inte så bra	Vet inte	Stämmer ganska bra	Stämmer precis

62. Att lära sig matematik är mest att lära sig utantill.

A	B	C	D	E
Stämmer inte alls	Stämmer inte så bra	Vet inte	Stämmer ganska bra	Stämmer precis

63. I matematik kan man lösa problem utan att använda regler.

A	B	C	D	E
Stämmer inte alls	Stämmer inte så bra	Vet inte	Stämmer ganska bra	Stämmer precis

64. Att pröva sig fram går ofta bra när man skall lösa ett matematiskt problem.

A	B	C	D	E
Stämmer inte alls	Stämmer inte så bra	Vet inte	Stämmer ganska bra	Stämmer precis

65. I matematik finns det alltid en regel att följa när man löser problem.

A	B	C	D	E
Stämmer inte alls	Stämmer inte så bra	Vet inte	Stämmer ganska bra	Stämmer precis

66. Den matematiska vetenskapen har inte gjort några framsteg på väldigt länge.

A	B	C	D	E
Stämmer inte alls	Stämmer inte så bra	Vet inte	Stämmer ganska bra	Stämmer precis

67. Matematik är en samling regler.

A	B	C	D	E
Stämmer inte alls	Stämmer inte så bra	Vet inte	Stämmer ganska bra	Stämmer precis

68. En matematikuppgift kan alltid lösas på olika sätt.

A	B	C	D	E
Stämmer inte alls	Stämmer inte så bra	Vet inte	Stämmer ganska bra	Stämmer precis

69. Matematiken lär oss att tänka logiskt.

A	B	C	D	E
Stämmer inte alls	Stämmer inte så bra	Vet inte	Stämmer ganska bra	Stämmer precis

70. Jag vill väldigt gärna klara mig bra i matematik.

A	B	C	D	E
Stämmer inte alls	Stämmer inte så bra	Vet inte	Stämmer ganska bra	Stämmer precis

71. Mina föräldrar vill väldigt gärna att jag skall klara mig bra i matematik.

A	B	C	D	E
Stämmer inte alls	Stämmer inte så bra	Vet inte	Stämmer ganska bra	Stämmer precis

72. Jag ser fram emot att få lära mig mera matematik.

A	B	C	D	E
Stämmer inte alls	Stämmer inte så bra	Vet inte	Stämmer ganska bra	Stämmer precis

73. Jag känner mig duktig när jag kan lösa en matematikuppgift själv.

A	B	C	D	E
Stämmer inte alls	Stämmer inte så bra	Vet inte	Stämmer ganska bra	Stämmer precis

74. Jag förstår för det mesta vad vi talar om på matematiklektionerna.

A	B	C	D	E
Stämmer inte alls	Stämmer inte så bra	Vet inte	Stämmer ganska bra	Stämmer precis

75. Jag är inte så bra i matematik.

A	B	C	D	E
Stämmer inte alls	Stämmer inte så bra	Vet inte	Stämmer ganska bra	Stämmer precis

76. Jag tycker om att hjälpa andra med matematikuppgifter.

A	B	C	D	E
Stämmer inte alls	Stämmer inte så bra	Vet inte	Stämmer ganska bra	Stämmer precis

77. Om jag fick välja själv skulle jag vilja slippa att lära mig mera matematik.

A	B	C	D	E
Stämmer inte alls	Stämmer inte så bra	Vet inte	Stämmer ganska bra	Stämmer precis

78. Jag tycker om att få ett svårt matematikproblem att arbeta med.

A	B	C	D	E
Stämmer inte alls	Stämmer inte så bra	Vet inte	Stämmer ganska bra	Stämmer precis



79. Jag vägrar att använda en stor del av min tid till att hålla på med matematik.

A	B	C	D	E
Stämmer inte alls	Stämmer inte så bra	Vet inte	Stämmer ganska bra	Stämmer precis

80. Matematik är svårare för mig än för de flesta andra.

A	B	C	D	E
Stämmer inte alls	Stämmer inte så bra	Vet inte	Stämmer ganska bra	Stämmer precis

81. Jag kommer aldrig att kunna bli en bra matematiker.

A	B	C	D	E
Stämmer inte alls	Stämmer inte så bra	Vet inte	Stämmer ganska bra	Stämmer precis

82. Det spelar ingen roll hur mycket jag anstränger mig, jag blir ändå inte duktig i matematik.

A	B	C	D	E
Stämmer inte alls	Stämmer inte så bra	Vet inte	Stämmer ganska bra	Stämmer precis

83. Jag är beredd att arbeta länge för att kunna förstå ett nytt begrepp i matematik.

A	B	C	D	E
Stämmer inte alls	Stämmer inte så bra	Vet inte	Stämmer ganska bra	Stämmer precis

84. Jag känner mig nöjd när jag får hålla på med siffror.

A	B	C	D	E
Stämmer inte alls	Stämmer inte så bra	Vet inte	Stämmer ganska bra	Stämmer precis

85. Att behöva lära mig matematik skrämmer mig.

A	B	C	D	E
Stämmer inte alls	Stämmer inte så bra	Vet inte	Stämmer ganska bra	Stämmer precis

86. Jag känner mig för det mesta lugn när jag håller på med matematikuppgifter

A	B	C	D	E
Stämmer inte alls	Stämmer inte så bra	Vet inte	Stämmer ganska bra	Stämmer precis

87. Jag tycker att matematik är roligt.

A	B	C	D	E
Stämmer inte alls	Stämmer inte så bra	Vet inte	Stämmer ganska bra	Stämmer precis

88. När jag inte kan komma på lösningen till ett problem känner jag mig som om jag gått vilse i en labyrint och inte kan hitta ut.

A	B	C	D	E
Stämmer inte alls	Stämmer inte så bra	Vet inte	Stämmer ganska bra	Stämmer precis

89. Män blir bättre vetenskapsmän och ingenjörer än kvinnor blir.

A	B	C	D	E
Stämmer inte alls	Stämmer inte så bra	Vet inte	Stämmer ganska bra	Stämmer precis

90. Pojkar har mer naturlig fallenhet för matematik än flickor har.

A	B	C	D	E
Stämmer inte alls	Stämmer inte så bra	Vet inte	Stämmer ganska bra	Stämmer precis

91. Pojkar behöver kunna mera matematik än flickor.

A	B	C	D	E
Stämmer inte alls	Stämmer inte så bra	Vet inte	Stämmer ganska bra	Stämmer precis

92. En kvinna behöver ett yrke precis lika väl som en man behöver det.

A	B	C	D	E
Stämmer inte alls	Stämmer inte så bra	Vet inte	Stämmer ganska bra	Stämmer precis

93. Det är viktigt att kunna matematik för att få ett bra arbete.

A	B	C	D	E
Stämmer inte alls	Stämmer inte så bra	Vet inte	Stämmer ganska bra	Stämmer precis

94. De flesta använder inte matematik i sitt arbete.

A	B	C	D	E
Stämmer inte alls	Stämmer inte så bra	Vet inte	Stämmer ganska bra	Stämmer precis

95. Jag skulle vilja ha ett arbete där jag får hålla på med matematik.

A	B	C	D	E
Stämmer inte alls	Stämmer inte så bra	Vet inte	Stämmer ganska bra	Stämmer precis

96. Matematik är användbart i vardagslivet.

A	B	C	D	E
Stämmer inte alls	Stämmer inte så bra	Vet inte	Stämmer ganska bra	Stämmer precis

97. Jag kan klara mig bra i vardagslivet utan att använda matematik.

A	B	C	D	E
Stämmer inte alls	Stämmer inte så bra	Vet inte	Stämmer ganska bra	Stämmer precis

98. Det mesta i matematiken har praktisk betydelse i arbetslivet.

A	B	C	D	E
Stämmer inte alls	Stämmer inte så bra	Vet inte	Stämmer ganska bra	Stämmer precis

99. Till vardags har man ingen användning för matematik.

A	B	C	D	E
Stämmer inte alls	Stämmer inte så bra	Vet inte	Stämmer ganska bra	Stämmer precis

100. I de flesta arbeten har man inte mycket användning för matematik.

A	B	C	D	E
Stämmer inte alls	Stämmer inte så bra	Vet inte	Stämmer ganska bra	Stämmer precis

101. Det är mindre roligt att lära sig matematik om man använder miniräknare.

A	B	C	D	E
Stämmer inte alls	Stämmer inte så bra	Vet inte	Stämmer ganska bra	Stämmer precis

102. Om man använder miniräknare behöver man inte lära sig att göra uträkningar själv.

A	B	C	D	E
Stämmer inte alls	Stämmer inte så bra	Vet inte	Stämmer ganska bra	Stämmer precis

103. Att använda miniräknare kan underlätta inläringen av många olika moment i matematiken.

A	B	C	D	E
Stämmer inte alls	Stämmer inte så bra	Vet inte	Stämmer ganska bra	Stämmer precis

104. Att lösa benämnda tal (uppgifter med text) är roligare om man använder miniräknare.

A	B	C	D	E
Stämmer inte alls	Stämmer inte så bra	Vet inte	Stämmer ganska bra	Stämmer precis

105. Datorer löser nästan alla problem bättre än människor kan göra.

A	B	C	D	E
Stämmer inte alls	Stämmer inte så bra	Vet inte	Stämmer ganska bra	Stämmer precis

106. Om man använder datorer blir matematikinläringen tråkigare och mera mekanisk.

A	B	C	D	E
Stämmer inte alls	Stämmer inte så bra	Vet inte	Stämmer ganska bra	Stämmer precis

107. Varje människa borde lära sig något om datorer.

A	B	C	D	E
Stämmer inte alls	Stämmer inte så bra	Vet inte	Stämmer ganska bra	Stämmer precis

108. Datorer gör mycket som är bra för människorna.

A	B	C	D	E
Stämmer inte alls	Stämmer inte så bra	Vet inte	Stämmer ganska bra	Stämmer precis