

8. Hur stor andel av 100-procentig tjänstgöring gör du i klassen?

procent

9. Hur länge har du undervisat i klassen?

- Mindre än 1 år
 1 - 3 år
 Mer än 3 år
 Tillfällig vikarie

10. Är du man eller kvinna?

- Man
 Kvinna

11. Vilket år är du född?

12. a) Har du slutfört en lärarutbildning?

- Ja
 Nej → Gå till fråga 14

b) Vilket år slutförde du lärarutbildningen?

13. Vilken lärarutbildning har du?

- Lågstadielärare (utb. påbörjad före 1988)
 Mellanstadielärare (utb. påbörjad före 1988)
 Ämneslärare (utb. påbörjad före 1988)
 Grundskollärare 1-7 (utb. påbörjad 1988-2001)
 Grundskollärare 4-9 (utb. påbörjad 1988-2001)
 Lärarexamen, tidiga år (utb. påbörjad ht 2001-vt 2011)
 Lärarexamen, senare år (utb. påbörjad ht 2001-vt 2011)
 Grundlärare, mot F-3 (utb. påbörjad ht 2011 eller senare)
 Grundlärare, mot 4-6 (utb. påbörjad ht 2011 eller senare)
 Grundlärare, mot fritidshem (utb. påbörjad ht 2011 eller senare)
 Ämneslärare, mot 7-9 (utb. påbörjad ht 2011 eller senare)
 Förskollärare
 Annan utbildning

14. Vilken omfattning har din nuvarande tjänst?

- Heltid
 Deltid, ange procent



15. Hur många år har du arbetat som lärare?

- Mindre än 2 år
 2 - 5 år
 6 -10 år
 Mer än 10 år

16. Hur bra eller dåligt trivs du ...

	Mycket bra	Ganska bra	Varken bra eller dåligt	Ganska dåligt	Mycket dåligt	Vet inte
... med dina arbetsuppgifter?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... med eleverna?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... med ditt arbetslag?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... med lokalerna på skolan?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... med din ämnesgrupp?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... med skolledningen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

17. Hur ofta upplever du följande i förhållande till arbetet?

	Mycket ofta	Ganska ofta	Ibland	Sällan	Aldrig
Mitt arbete känns engagerande	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jag känner mig trött och utarbetad	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jag har för mycket att göra	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jag känner mig pressad i mitt arbete	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jag känner arbetsglädje	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jag tycker att stödundervisningen brister	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jag tycker att läromedlen/utrustningen brister	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jag får stöd av elevvårdspersonalen i arbetet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jag tycker att lärarfortbildningen brister	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jag tycker att det brister i ordningen i klassen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

18. Hur stor eller liten vikt lägger du vid följande i ditt arbete med eleverna?

	Mycket stor	Ganska stor	Varken stor eller liten	Ganska liten	Ingen alls
Regelbundna läxor och förhör	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Att eleverna får bra basfärdigheter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Att eleverna tar ansvar för sitt lärande	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Att föräldrarna tar aktiv del i verksamheten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Att eleverna blir bra förberedda för att studera vidare	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kunskapskontroll i form av prov	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Att eleverna reagerar mot mobbning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Att eleverna blir bra förberedda för arbetslivet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Att eleverna samarbetar och hjälper varandra	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Elevinflytande vid undervisningsplanering	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Att eleverna får ett bra självförtroende	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Att eleverna är nyfikna och tycker det är roligt att lära	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Att de elever som har svårast att lära får mest hjälp	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

19. Tycker du att eleverna ska få betyg i grundskolan?
 Ja, från årskurs

 Nej

20. Hur ofta känner du dig ...

	Mycket ofta	Ganska ofta	Ibland	Sällan	Aldrig
... uppskattad av elever?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... trakasserad av elever?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... uppskattad av kollegor?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... illa behandlad eller motarbetad av kollegor?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... uppskattad av skolledningen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... illa behandlad eller motarbetad av skolledningen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

21. Hur ofta förekommer det att föräldrarna till barnen i din klass ...

	Mycket ofta	Ganska ofta	Ibland	Sällan	Aldrig
... tar aktiv del i skolans verksamhet?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... uttrycker uppskattning för ditt arbete?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... har kritiska synpunkter på ditt arbete?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... informeras om arbetsformer?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... informeras om de krav skolan ställer på eleverna?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... informeras om hur de kan hjälpa barnen med skolarbetet?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

22. Om du tänker på din egen lärarkompetens, hur bra bedömer du att du är på att ...

	Mycket bra	Ganska bra	Varken bra eller dålig	Ganska dålig	Mycket dålig
... stimulera elevernas intresse för skolarbetet?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... stimulera elever med studiesvårigheter att lära?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... arbeta med elever med olika social/kulturell bakgrund?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... stimulera elever med emotionella svårigheter att lära?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... använda dator i undervisningen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... låta elever förstå meningen med det de ska lära sig?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... stimulera elever att ta ansvar för sitt eget lärande?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... stimulera elevernas uthållighet/ ansträngning i skolan?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... stimulera eleverna att diskutera så de lär av varandra?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... ge personlig återkoppling på elevernas arbeten?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... organisera lektionerna så att arbetet flyter väl?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... hålla konstruktiva kontakter med föräldrarna?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

23. Hur organiseras eventuell anpassning/stöd för elever i klassen?

	Regelbundet	Periodvis	Vid enstaka tillfällen	Aldrig
Undervisning enskilt eller i mindre grupp parallellt med andra lektioner	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Undervisning enskilt eller i mindre grupp utanför lektionstid eller när andra elever arbetar enskilt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Extra resurs/person i klassrummet under lektionstid	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

24. Hur bedömer du behovet av anpassning/stöd i klassen?

- Det behövs mycket mer
 Det behövs något mer
 Det är tillräckligt

Tack för att du svarade på enkäten!