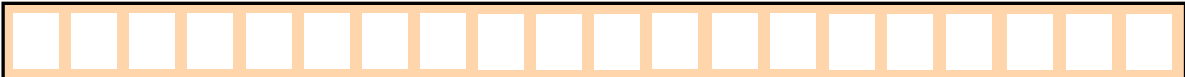
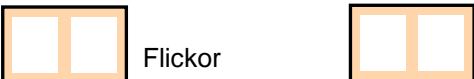



Plats för skanninganvisning

Lärarenkät, våren 2023

<p>1. Vilken klassbeteckning har klassen där utvald/utvalda elever ingår?</p> 
<p>2. Hur många flickor respektive pojkar finns det i klassen?</p>  <p>Flickor Pojkar</p>
<p>3. Hur många elever i klassen har annat språk än svenska som modersmål?</p>  <p>Elever</p>
<p>4. Hur många elever i klassen har undervisning i svenska som andraspråk?</p>  <p>Elever</p>
<p>5. Hur bedömer du klassens kunskapsnivå?</p> <p><input type="checkbox"/> Mycket hög</p> <p><input type="checkbox"/> Ganska hög</p> <p><input type="checkbox"/> Genomsnittlig</p> <p><input type="checkbox"/> Ganska låg</p> <p><input type="checkbox"/> Mycket låg</p>
<p>6. Hur bedömer du klassen när det gäller skillnader i kunskapsnivå?</p> <p><input type="checkbox"/> Mycket homogen</p> <p><input type="checkbox"/> Ganska homogen</p> <p><input type="checkbox"/> Ganska heterogen</p> <p><input type="checkbox"/> Mycket heterogen</p>

7. Hur är relationerna mellan eleverna i klassen?

- Mycket goda
- Ganska goda
- Ganska dåliga
- Mycket dåliga

8. Hur stor andel av 100-procentig tjänstgöring gör du i klassen?

procent

9. Hur länge har du undervisat i klassen?

- Mindre än 1 år
- 1 - 3 år
- Mer än 3 år
- Tillfällig vikarie

10. Är du man eller kvinna?

- Man
- Kvinna

11. Vilket år är du född?

år

12. a) Har du slutfört en lärarutbildning?

- Ja
- Nej → Gå till fråga 14

b) Vilket år slutförde du lärarutbildningen?

år

17. Hur ofta upplever du följande i förhållande till arbetet?		Mycket ofta	Ganska ofta	Ibland	Sällan	Aldrig
a.	Mitt arbete känns engagerande	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b.	Jag känner mig trött och utarbetad	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c.	Jag har för mycket att göra	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d.	Jag känner mig pressad i mitt arbete	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e.	Jag känner arbetsglädje	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f.	Jag tycker att stödundervisningen brister	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g.	Jag tycker att läromedlen/utrustningen brister	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h.	Jag får stöd av elevvårdspersonalen i arbetet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i.	Jag tycker att lärarfortbildningen brister	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j.	Jag tycker att det brister i ordningen i klassen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

18. Om du tänker på din egen lärarkompetens, hur bra bedömer du att du är på att ...		Mycket bra	Ganska bra	Varken bra eller dålig	Ganska dålig	Mycket dålig
a.	... stimulera elevernas intresse för skolarbetet?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b.	... stimulera elever med studiesvårigheter att lära?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c.	... arbeta med elever med olika social/kulturella bakgrund?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d.	... stimulera elever med emotionella svårigheter att lära?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e.	... använda datorer i undervisningen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f.	... låta elever förstå meningen med det de ska lära sig?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g.	... stimulera elever att ta ansvar för sitt eget lärande?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h.	... stimulera elevernas uthållighet/ansträngning i skolan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i.	... stimulera eleverna att diskutera så de lär av varandra	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j.	... ge personlig återkoppling på elevernas arbeten?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k.	... organisera lektionerna så att arbetet flyter väl?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
l.	... hålla konstruktiva kontakter med föräldrarna?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

19. Hur organiseras eventuell anpassning/stöd för elever i klassen?

	Regelbundet	Periodvis	Vid enstaka tillfällen	Aldrig
a. Undervisning enskilt eller i grupp parallellt med andra lektioner	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Undervisning enskilt eller i mindre grupp utanför lektionstid eller när andra elever arbetar enskilt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. Extra resurs/person i klassrummet under lektionstid	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

20. Hur bedömer du behovet av anpassning/stöd i klassen?

- Det behövs mycket mer
- Det behövs något mer
- Det är tillräckligt

Tack för din medverkan!