

GÖTEBORGS UNIVERSITET
Institutionen för pedagogik och didaktik
Oktober 2001
Allan Svensson



ARBETS-PM

**Insamling av enkätuppgifter för UGU-projektets sjätte kohort –
Våren 2001**

INSAMLING AV ENKÄTUPPGIFTER FÖR UGU-PROJEKTETS SJÄTTE KOHORT - VÅREN 2001

Bakgrund

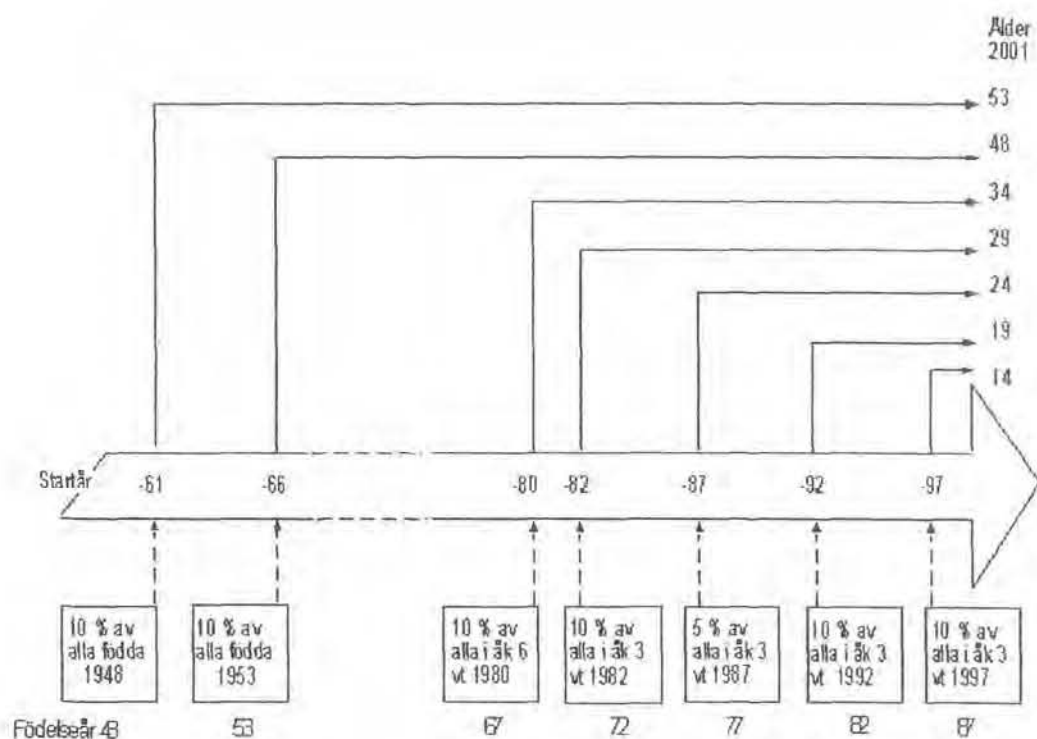
Sedan början av 1960-talet har Statistiska centralbyrån i samverkan med olika forskningsinstitutioner genomfört uppföljningsundersökningar inom skolväsendet. Dessa undersökningar har skett inom ramen för IS-projektet (*Individualstatistikprojektet*) vid Göteborgs universitet och UGU-projektet (*Utvärdering genom uppföljning av elever*) vid Högskolan för lärarutbildning i Stockholm, vilka sedan 1990 är sammanslagna till ett forskningsprojekt vid Göteborgs universitet benämnt "Utvärdering genom uppföljning".

Uppföljningsundersökningarna är ett led i den centrala utvärderingen av skolan och baseras på stora och riksrepresentativa stickprov från olika årskullar av elever. Hittills har sju uppföljningsundersökningar startats:

1. Första gången en insamling av uppgifter ägde rum var vårterminen 1961 och gällde då elever födda den 5, 15 och 25 i någon månad 1948. Vid detta insamlingstillfälle befann sig merparten av de c:a 12 000 eleverna i årskurs 6. De basuppgifter som då införskaffades kompletterades sedan årligen med data fram till 1969.
2. Vårterminen 1966 påbörjades på samma sätt en insamling av uppgifter för elever födda den 5, 15 och 25 i någon månad 1953. Dessa uppgifter för c:a en tiondel av årskullen eller drygt 10 500 elever kompletterades årligen fram till 1974.
3. Den tredje datainsamlingen påbörjades vårterminen 1980. Även i detta fall rör det sig om ett riksrepresentativt stickprov av elever i trettonårsåldern. Det är dock draget på ett annorlunda sätt. Här handlar det nämligen om ett flerstegsurval, där man i första steget gjorde ett stratifierat urval av 29 kommuner. Inom dessa kommuner gjordes sedan ett slumpmässigt urval av skolklasser i årskurs 6. Sammanlagt ingår c:a 9 000 elever, varav flertalet är födda 1967.
4. Det fjärde stickprovet är draget efter samma principer som det tredje, dock med det undantaget att urvalet nu gällde elever i årskurs 3 våren 1982, då den första datainsamlingen genomfördes. Nästa större insamling skedde sedan i årskurs 6. Även i detta stickprov finns omkring 9 000 individer i allmänhet födda 1972.
5. Också det femte stickprovet - liksom de därpå följande - är draget efter samma principer som det tredje. Liksom var fallet med det fjärde stickprovet, gjordes den första datainsamlingen i årskurs 3 och nästa större datainsamling i årskurs 6. Dessa skedde våren 1987 respektive 1990. Av ekonomiska skäl var man denna gång tvungen att minska sampelstorleken, varför antalet elever i detta stickprov endast uppgår till c:a 4 500, merparten födda 1977.

6. I det sjätte stickprovet uppgår antalet individer åter till c:a 9 000. Vid den första datainsamlingen i årskurs 3 våren 1992 insamlades dock enbart s.k. skoladministrativa uppgifter. De första enkätuppgifterna införskaffades i årskurs 6.
7. Under våren 1997 genomförde SCB insamling av basdata för ytterligare ett stickprov, c:a 9 000 elever i årskurs 3, födda huvudsakligen 1987. Dessa elever kommer att utgöra projektets sjunde uppföljningsgrupp.

I figur 1 ges en översiktlig bild över samtliga uppföljningsundersökningar. Här framgår det vilket år respektive undersökning startat, vilka individer som ingår samt individernas ålder 2001. För ytterligare information om projektets syfte, insamlade uppgifter m. m. hänvisas till Härnqvist et al (1994) samt Härnqvist (2000).



Figur 1. Uppföljningsundersökningarnas startår samt deltagarnas ålder år 2001.

Uppföljningar efter den obligatoriska skolans slut

Individerna följs även efter det, att de lämnat grundskolan. Bl.a. görs datainsamlingar under den tid som de befinner sig i gymnasieskolan. Då införskaffas skoladministrativa uppgifter (val av gymnasielinje/program, betyg efter genomgången utbildning m.m.). För fyra av kohorterna har härutöver enkätuppgifter insamlats från eleverna.

De som ingår i kohort 3 och 4 erhöll ett frågeformulär ett år efter grundskolans slut när flertalet befann sig i årskurs ett inom gymnasieskolan (vårterminen 1984 respektive 1989). Frågorna rörde bl a synpunkter på och erfarenheter från grundskolans högstadium, uppfattningar om den egna förmågan, sysselsättningar under fritiden, samt studie- och yrkesplaner (Pettersson, 1985; Murray, 1991).

Någon enkät ett år efter avslutad grundskolan sändes däremot inte till dem som ingår i kohort 5. I stället gjordes detta tre år efter grundskolans slut, våren 1996, då merparten befann sig i årskurs 3 i gymnasieskolan. Det huvudsakliga skälet till senareläggningen av enkätundersökningen var att erhålla fylligare information om elevernas erfarenheter av studierna i gymnasiet.

De enkät som användes våren 1996 bestod av 27 frågor och som syftade till att ge information om:

- *hur man efter ett par år ser på den utbildning som erhållits i grundskolan*
- *vilken gymnasieutbildning man valt och vilka faktorer som styrts detta val*
- *eventuella studieavbrott och orsakerna till dessa*
- *trivseln i gymnasieskolan*
- *synpunkter på gymnasieundervisningen*
- *uppfattningar om den egna förmågan i olika ämnen*
- *omfattningen av förvärosarbete vid sidan av studierna*
- *hur mycket tid man ägnade åt olika fritidsintressen*
- *planer för kommande utbildning och yrke*

För en detaljerad redovisning av hur de enskilda frågorna var formulerade, hur de besvarats, internt och externt bortfall etc. hänvisas till Svensson (1996).

Enkätundersökningen våren 2001

Enkätens innehåll

Enkätens utformning diskuterades ingående med ledamöterna i projektets referensgrupp liksom med olika företrädare för Skolverket. Härvid betonades vikten av att flertalet frågor formulerades på samma sätt som i den enkät som bjöds våren 1996. Detta för att möjliggöra direkta jämförelser mellan de båda kohorterna. Vidare borde enkäten utökas med några frågor vad gäller studieplanerna efter gymnasieskolan samt några frågor speciellt riktade till de elever som under kortare eller längre tid följt det individuella programmet.

Den slutliga versionen av enkäten kom att innehålla 32 frågor och återges i sin helhet i bilaga 1.

Insamlingsarbetet

Insamlingsarbetet ombesörjdes av Statistiska centralbyrån. Enkäten tillsammans med ett följebrev (bilaga 2) samt svarskuvert utsändes i vecka 9. Detta material skickades till sammanlagt 8 465 personer, dvs samtliga som kvarstod i kohort 6. Nämnas kan att det ursprungliga antalet elever då stickprovet drogs i årskurs 3 uppgick till 9 108, men på grund av vägran att medverka, emigration, dödsfall och andra orsaker hade kohorten minskat med cirka 600 individer.

I vecka 11 skickades ett tack- och påminnelsebrev (bilaga 3) till samtliga som ingick i undersökningen. De som inte hade besvarat enkäten fram till i början av april fick ett ytterligare en påminnelse (bilaga 4) i vecka 14. Till denna bifogades ett nytt exemplar av formuläret. Ett sista påminnelsebrev (bilaga 5) utsändes i vecka 18.

Sammanlagt inkom svarsformulär från 5 544 personer, vilket innebär att 66 procent av undersökningsdeltagarna besvarat enkäten. Detta innebär i sin tur att bortfallet är ganska omfattande, men tack vare att vi har en mängd uppgifter från tidigare insamlingar om dem som inte besvarat enkäten, finns goda möjligheter att klarlägga hur bortfallet påverkar resultaten.

Inläsning av formulären

Statistiska centralbyrån svarade också för inläsningen av enkätsvaren. Härvid kodades alla frågor med bundna svarsalternativ. Exempel:

Hur har det varit att studera i gymnasieskolan:

Mycket lätt

Ganska lätt

Varken lätt eller svårt

Ganska svårt

Mycket svårt

Likaså lästes de svar in som givits i form av sifferuppgifter. Exempel:

Ungefär hur många timmar per vecka ägnar du åt skolarbetet vid sidan av den schemabundna undervisningen?

Härutöver kodades de öppna svaren på frågan:

Vilken utbildning är du i första hand mest intresserad av?

Hur svaren på denna fråga kodats framgår av bilaga 6.

Övriga öppna frågor kodades endast på så sätt att en markering gjordes i de fall där ett svar avgivits.

En översiktlig uppfattning av hur deltagarna besvarat frågorna kan man få genom att granska bilaga 1, där svarfrekvenserna för varje fråga markerats.

Referenser

- Härnqvist, K. (2000). Evaluation through follow-up. A longitudinal program for studying education and career development. I C.-G. Janson (Red.), *Seven Swedish longitudinal studies in behavioral sciences*. Stockholm: Forskningsrådsnämnden.
- Härnqvist, K., Emanuelsson, I., Reuterberg, S-E., & Svensson, A. (1994). *Dokumentation av projektet "Utvärdering genom uppföljning"*. (Rapport 1994:03). Göteborg: Göteborgs universitet, Institutionen för pedagogik.
- Murray, Å. (1991). *Insamling av frågeformulär ett år efter grundskolan våren 1989*. Arbets-pm inom UGU-projektet. Institutionen för pedagogik. Högskolan för lärarutbildning i Stockholm.
- Pettersson, A. *Insamlingen våren 1984 från projektets första årskurs*. Arbets-pm inom UGU-projektet. Arbets-pm inom UGU-projektet. Institutionen för pedagogik. Högskolan för lärarutbildning i Stockholm.
- Svensson, A. (1997b). *Insamling av enkätuppgifter för UGU-projektets femte kohort våren 1996*. Arbets-pm inom UGU-projektet. Göteborgs universitet, Institutionen för pedagogik.

UGU-undersökningen

FRÅGA 1 OCH 2 BESVARAS AV ALLA

1. Vilken är din nuvarande sysselsättning? (Flera alternativ kan anges)

- 5127 Jag studerar på gymnasieskolan. Ange vilket program _____
- 108 Jag studerar på någon annan utbildning. Vilken? _____
- 183 Jag förvärvsarbetar
- 310 Jag söker arbete
- 258 Jag gör något annat, nämligen _____
- _____

2. Har du gått/går du i gymnasieskolan?

- 4467 Ja, jag går nu i gymnasieskolan och jag har följt samma program hela tiden
→ GÅ TILL FRÅGA 5
- 679 Ja, men jag började först på följande program _____
→ GÅ TILL FRÅGA 3
- 205 Ja, men jag har slutat → GÅ TILL FRÅGA 3
- 39 Nej, jag har aldrig börjat i gymnasieskolan → GÅ TILL FRÅGA 4

+

3. Varför bytte du program och/eller avbröt du dina studier?

Flera alternativ kan anges

- 100 Jag kom inte in på det program som jag helst ville gå
- 167 Jag visste för lite om den utbildning jag påbörjade
- 169 Studietakten var för hög/studierna var för svåra
- 118 Studierna var för teoretiska
- 53 De studier jag valt ledde till yrken med dåliga framtidsutsikter
- 202 Jag trivdes inte i den klass/skola som jag gick i
- 18 Jag ville studera utomlands
- 153 Jag ville ta ledigt från studierna en tid
- 43 Jag fick ett arbete
- 351 Andra skäl, ange vad _____

→ GÅ TILL FRÅGA 5

4. Vilka var de viktigaste skälen till att du inte började i gymnasieskolan?

32 svar

FRÅGA 5 TILL 8 GÄLLER GRUNDSKOLAN OCH BESVARAS AV ALLA

5. Hur trivdes du på grundskolans högstadium?

- 1634 Mycket bra
- 2476 Ganska bra
- 753 Varken bra eller dåligt
- 427 Ganska dåligt
- 110 Mycket dåligt

6. Upplevde du några problem på högstadiet vad gäller:

		<i>Helt utan problem</i>	<i>Inga större problem</i>	<i>Stora problem</i>
Svenska	3411	<input type="checkbox"/>	1808 <input type="checkbox"/>	176 <input type="checkbox"/>
Engelska	3057	<input type="checkbox"/>	1962 <input type="checkbox"/>	376 <input type="checkbox"/>
Matematik	2219	<input type="checkbox"/>	2358 <input type="checkbox"/>	805 <input type="checkbox"/>
Samhällsorienterande ämnen	3068	<input type="checkbox"/>	2138 <input type="checkbox"/>	174 <input type="checkbox"/>
Naturorienterande ämnen	2442	<input type="checkbox"/>	2559 <input type="checkbox"/>	363 <input type="checkbox"/>
Idrott	3324	<input type="checkbox"/>	1700 <input type="checkbox"/>	363 <input type="checkbox"/>
Kontakt med kamrater	3674	<input type="checkbox"/>	1487 <input type="checkbox"/>	232 <input type="checkbox"/>
Kontakt med lärare	2724	<input type="checkbox"/>	2392 <input type="checkbox"/>	275 <input type="checkbox"/>
Att förstå lärarnas förklaringar	2350	<input type="checkbox"/>	2815 <input type="checkbox"/>	222 <input type="checkbox"/>
Att få hjälp av lärarna	1893	<input type="checkbox"/>	3064 <input type="checkbox"/>	430 <input type="checkbox"/>

7. Hur goda kunskaper hade du i följande ämnen, då du slutade grundskolan?

		<i>Mycket goda</i>	<i>Ganska goda</i>	<i>Ganska dåliga</i>	<i>Mycket dåliga</i>
Svenska	2137	<input type="checkbox"/>	2820 <input type="checkbox"/>	389 <input type="checkbox"/>	70 <input type="checkbox"/>
Engelska	2173	<input type="checkbox"/>	2459 <input type="checkbox"/>	621 <input type="checkbox"/>	163 <input type="checkbox"/>
Matematik	1520	<input type="checkbox"/>	2467 <input type="checkbox"/>	1064 <input type="checkbox"/>	338 <input type="checkbox"/>
Samhällsorienterande ämnen ¹⁸⁰⁹	<input type="checkbox"/>	2872 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	617 <input type="checkbox"/>	109 <input type="checkbox"/>
Naturorienterande ämnen	1402	<input type="checkbox"/>	2896 <input type="checkbox"/>	901 <input type="checkbox"/>	199 <input type="checkbox"/>

8. Hur stor nytta har du senare haft av de kunskaper du fick i följande ämnen i grundskolan?

		<i>Mycket stor</i>	<i>Ganska stor</i>	<i>Ganska liten</i>	<i>Mycket liten</i>			
Svenska	1397	<input type="checkbox"/>	2371	<input type="checkbox"/>	1342	<input type="checkbox"/>	296	<input type="checkbox"/>
Engelska	1893	<input type="checkbox"/>	2324	<input type="checkbox"/>	931	<input type="checkbox"/>	238	<input type="checkbox"/>
Matematik	1545	<input type="checkbox"/>	1964	<input type="checkbox"/>	1353	<input type="checkbox"/>	507	<input type="checkbox"/>
Samhällsorienterande ämnen	937	<input type="checkbox"/>	2196	<input type="checkbox"/>	1784	<input type="checkbox"/>	451	<input type="checkbox"/>
Naturorienterande ämnen	829	<input type="checkbox"/>	1787	<input type="checkbox"/>	1883	<input type="checkbox"/>	860	<input type="checkbox"/>
Idrott och hälsa	1168	<input type="checkbox"/>	1674	<input type="checkbox"/>	1569	<input type="checkbox"/>	974	<input type="checkbox"/>
Estetiska ämnen	850	<input type="checkbox"/>	1282	<input type="checkbox"/>	1844	<input type="checkbox"/>	1379	<input type="checkbox"/>

FRÅGORNA 9 TILL 25 GÄLLER GYMNASIESKOLAN OCH BESVARAS AV SAMTLIGA SOM PÅBÖRJAT GYMNASIEUTBILDNING
(Övriga går till fråga 26)

9. Kom du in på det program som du sökte i första hand?

4857 Ja

426 Nej, mitt förstahandsval var _____

10. Hur mycket berodde ditt förstahandsval på:

		<i>Mycket</i>	<i>Inte så mycket</i>	<i>Ingenting</i>
Ditt intresse för programmet	3709	<input type="checkbox"/> 1330	<input type="checkbox"/> 183	<input type="checkbox"/>
Dina utbildningsplaner efter gymnasieskolan	2711	<input type="checkbox"/> 1734	<input type="checkbox"/> 751	<input type="checkbox"/>
Dina yrkesplaner	2669	<input type="checkbox"/> 1813	<input type="checkbox"/> 716	<input type="checkbox"/>
Dina möjligheter att komma in på programmet	837	<input type="checkbox"/> 1749	<input type="checkbox"/> 2569	<input type="checkbox"/>
Dina möjligheter att klara studierna	1140	<input type="checkbox"/> 2244	<input type="checkbox"/> 1794	<input type="checkbox"/>
Dina möjligheter att få bra betyg	1053	<input type="checkbox"/> 2358	<input type="checkbox"/> 1763	<input type="checkbox"/>
De råd som du fick av SYO	428	<input type="checkbox"/> 1311	<input type="checkbox"/> 3434	<input type="checkbox"/>
Vad dina föräldrar tyckte	658	<input type="checkbox"/> 1861	<input type="checkbox"/> 2663	<input type="checkbox"/>
Vad dina kamrater valde	297	<input type="checkbox"/> 1165	<input type="checkbox"/> 3717	<input type="checkbox"/>

11. Hur har det varit att studera på gymnasieskolan?

- 356 Mycket lätt
- 1573 Ganska lätt
- 2015 Varken lätt eller svårt
- 1180 Ganska svårt
- 147 Mycket svårt

12. Hur trivs/trivdes du för det mesta i gymnasieskolan?

- 2103 Mycket bra
- 2189 Ganska bra
- 633 Varken bra eller dåligt
- 257 Ganska dåligt
- 96 Mycket dåligt

13. Hur mycket *ny kunskap* i följande ämnen tycker du att du har fått under tiden i gymnasieskolan?

		Väldigt mycket	Ganska mycket	Ganska lite	Väldigt lite
Svenska	1103	<input type="checkbox"/> 2291	<input type="checkbox"/> 1435	<input type="checkbox"/> 426	<input type="checkbox"/>
Engelska	777	<input type="checkbox"/> 1955	<input type="checkbox"/> 1793	<input type="checkbox"/> 736	<input type="checkbox"/>
Matematik	2038	<input type="checkbox"/> 1648	<input type="checkbox"/> 1063	<input type="checkbox"/> 506	<input type="checkbox"/>
Samhällskunskap	1227	<input type="checkbox"/> 2155	<input type="checkbox"/> 1388	<input type="checkbox"/> 454	<input type="checkbox"/>
Naturkunskap	1202	<input type="checkbox"/> 1530	<input type="checkbox"/> 1577	<input type="checkbox"/> 892	<input type="checkbox"/>
Religionskunskap	1035	<input type="checkbox"/> 1868	<input type="checkbox"/> 1401	<input type="checkbox"/> 850	<input type="checkbox"/>
Idrott och hälsa	731	<input type="checkbox"/> 1438	<input type="checkbox"/> 1852	<input type="checkbox"/> 1216	<input type="checkbox"/>
Estetiska ämnen	813	<input type="checkbox"/> 1019	<input type="checkbox"/> 1661	<input type="checkbox"/> 1706	<input type="checkbox"/>
Karaktärs-/yrkesämnen	1993	<input type="checkbox"/> 1046	<input type="checkbox"/> 768	<input type="checkbox"/> 1173	<input type="checkbox"/>

14. Hur tycker du att du klarar av följande i SVENSKA?

		Mycket bra	Ganska bra	Ganska dåligt	Mycket dåligt
Läsa och förstå en text	3672	<input type="checkbox"/> 1425	<input type="checkbox"/> 139	<input type="checkbox"/> 31	<input type="checkbox"/>
Skriva en berättelse	2546	<input type="checkbox"/> 2062	<input type="checkbox"/> 550	<input type="checkbox"/> 108	<input type="checkbox"/>
Delta i en diskussion	2762	<input type="checkbox"/> 1768	<input type="checkbox"/> 622	<input type="checkbox"/> 109	<input type="checkbox"/>
Hålla ett föredrag	1798	<input type="checkbox"/> 2202	<input type="checkbox"/> 872	<input type="checkbox"/> 381	<input type="checkbox"/>
Kritiskt granska en tidningsartikel	1616	<input type="checkbox"/> 2435	<input type="checkbox"/> 1036	<input type="checkbox"/> 158	<input type="checkbox"/>
Sammanfatta ett kapitel i en bok	2337	<input type="checkbox"/> 2292	<input type="checkbox"/> 508	<input type="checkbox"/> 123	<input type="checkbox"/>

15. Hur tycker du att du klarar av följande i ENGELSKA?

		<i>Mycket bra</i>	<i>Ganska bra</i>	<i>Ganska dåligt</i>	<i>Mycket dåligt</i>
Tala med någon	2234	<input type="checkbox"/>	2430 <input type="checkbox"/>	504 <input type="checkbox"/>	94 <input type="checkbox"/>
Läsa och förstå en text	2490	<input type="checkbox"/>	2226 <input type="checkbox"/>	464 <input type="checkbox"/>	89 <input type="checkbox"/>
Förstå när någon talar	3201	<input type="checkbox"/>	1810 <input type="checkbox"/>	202 <input type="checkbox"/>	46 <input type="checkbox"/>
Skriva ett brev	1932	<input type="checkbox"/>	2317 <input type="checkbox"/>	850 <input type="checkbox"/>	155 <input type="checkbox"/>
Hålla ett föredrag	983	<input type="checkbox"/>	2194 <input type="checkbox"/>	1418 <input type="checkbox"/>	618 <input type="checkbox"/>
Utan textremsans hjälp följa dialogen i en engelsk film	2689	<input type="checkbox"/>	2060 <input type="checkbox"/>	385 <input type="checkbox"/>	113 <input type="checkbox"/>
Leta fram en faktauppgift i ett engelskt uppslagsverk	2042	<input type="checkbox"/>	2276 <input type="checkbox"/>	681 <input type="checkbox"/>	177 <input type="checkbox"/>

16. Hur tycker du att du klarar av följande i MATEMATIK?

		<i>Mycket bra</i>	<i>Ganska bra</i>	<i>Ganska dålig</i>	<i>Mycket dålig</i>
Huvudräkning/ överslagsberäkning	1848	<input type="checkbox"/>	2400 <input type="checkbox"/>	826 <input type="checkbox"/>	193 <input type="checkbox"/>
Procenträkning	2276	<input type="checkbox"/>	2162 <input type="checkbox"/>	629 <input type="checkbox"/>	198 <input type="checkbox"/>
Lösa geometriska problem	1438	<input type="checkbox"/>	2063 <input type="checkbox"/>	1308 <input type="checkbox"/>	446 <input type="checkbox"/>
Lösa ekvationer	1734	<input type="checkbox"/>	1806 <input type="checkbox"/>	1161 <input type="checkbox"/>	553 <input type="checkbox"/>
Göra en ritning av ett hus i skala 1:100	1567	<input type="checkbox"/>	1719 <input type="checkbox"/>	1304 <input type="checkbox"/>	651 <input type="checkbox"/>
Kritiskt granska statistiska uppgifter i dagspressen	1147	<input type="checkbox"/>	1971 <input type="checkbox"/>	1486 <input type="checkbox"/>	609 <input type="checkbox"/>

17. Hur bedömer du den träning du får i gymnasieskolan när det gäller att:

	<i>Mycket bra</i>	<i>Ganska bra</i>	<i>Ganska dålig</i>	<i>Mycket dålig</i>
Arbeta tillsammans med andra i en grupp	<input type="checkbox"/> 1626	<input type="checkbox"/> 2668	<input type="checkbox"/> 807	<input type="checkbox"/> 142
Argumentera för din egen uppfattning	<input type="checkbox"/> 1569	<input type="checkbox"/> 2337	<input type="checkbox"/> 1126	<input type="checkbox"/> 202
Planera ett projektarbete	<input type="checkbox"/> 1186	<input type="checkbox"/> 2338	<input type="checkbox"/> 1404	<input type="checkbox"/> 307
Självständigt lösa problem	<input type="checkbox"/> 1582	<input type="checkbox"/> 2705	<input type="checkbox"/> 801	<input type="checkbox"/> 147

18. Hur stämmer följande påståenden in på din situation i gymnasieskolan?

	<i>Stämmer</i>	<i>Stämmer inte</i>
Jag har ofta svårt för att koncentrera mig på lektionerna	2031 <input type="checkbox"/>	3178 <input type="checkbox"/>
Jag känner mig ofta stressad	3152 <input type="checkbox"/>	2059 <input type="checkbox"/>
Jag har svårt att hinna med på lektionerna	1149 <input type="checkbox"/>	4050 <input type="checkbox"/>
Jag får tillräckligt med hjälp i skolarbetet av lärarna	3394 <input type="checkbox"/>	1791 <input type="checkbox"/>
Jag får hjälp med skolarbetet hemma, då jag behöver	3585 <input type="checkbox"/>	1611 <input type="checkbox"/>

19. Ungefär hur många timmar per vecka ägnar du åt skolarbetet vid sidan av den schemabundna undervisningen?

Ungefär timmar per vecka 5064 svar

20. Har du under terminstid haft något avlönat arbete vid sidan av studierna?

2385 Ja, ungefär timmar per vecka

2567 Nej

21. Planerar du att efter skolans slut komplettera din gymnasieutbildning med någon kurs/ämne som du ej läst?

1255 Ja Vilken eller vilka? _____

3855 Nej

22. Planerar du att efter gymnasieskolans slut försöka höja ditt betyg i någon eller några kurser?

1868 Ja Vilken eller vilka? _____

3249 Nej

23. Har du under någon period gått på det individuella programmet?

576 Ja → GÅ TILL FRÅGA 24

4258 Nej → GÅ TILL FRÅGA 26

24. Hur lång tid gick du på det individuella programmet?

189 1 termin eller mindre

187 2 terminer

59 3 terminer

120 4 eller fler terminer

25. Hur mycket *ny kunskap* i följande ämnen tycker du att du fått på det individuella programmet?

		Väldigt mycket	Ganska mycket	Ganska lite	Väldigt lite	Ingick inte				
Svenska	57	<input type="checkbox"/>	131	<input type="checkbox"/>	120	<input type="checkbox"/>	87	<input type="checkbox"/>	168	<input type="checkbox"/>
Engelska	56	<input type="checkbox"/>	129	<input type="checkbox"/>	107	<input type="checkbox"/>	99	<input type="checkbox"/>	170	<input type="checkbox"/>
Matematik	82	<input type="checkbox"/>	106	<input type="checkbox"/>	109	<input type="checkbox"/>	99	<input type="checkbox"/>	162	<input type="checkbox"/>
Yrkesämnen	101	<input type="checkbox"/>	124	<input type="checkbox"/>	93	<input type="checkbox"/>	63	<input type="checkbox"/>	177	<input type="checkbox"/>
Arbetslivsfrågor	68	<input type="checkbox"/>	118	<input type="checkbox"/>	102	<input type="checkbox"/>	84	<input type="checkbox"/>	181	<input type="checkbox"/>

FÖLJANDE FRÅGOR BESVARAS AV ALLA

26. Vad gör du på din fritid? Ange hur mycket tid du ägnar åt följande:

Ant. svar	Lyssnar på musik	_____ tim/vecka
5154		
5286	Tittar på TV/video	_____ tim/vecka
5142	Sysslar med datorer	_____ tim/vecka
5190	Idrottar, motionerar	_____ tim/vecka
4663	Spelar TV-spel/dataspel	_____ tim/vecka
4483	Föreningsverksamhet	_____ tim/vecka
4918	Läser böcker (andra än skolböcker)	_____ tim/vecka

27. Hur säker är du när du behöver använda dator?

		<i>Mycket säker</i>	<i>Ganska säker</i>	<i>Ganska osäker</i>	<i>Mycket osäker</i>
För att skriva ett dokument i ett ordbehandlingsprogram	3966	<input type="checkbox"/>	1239 <input type="checkbox"/>	146 <input type="checkbox"/>	62 <input type="checkbox"/>
För att söka information	3246	<input type="checkbox"/>	1843 <input type="checkbox"/>	276 <input type="checkbox"/>	43 <input type="checkbox"/>
För att kontakta andra personer	3033	<input type="checkbox"/>	1612 <input type="checkbox"/>	586 <input type="checkbox"/>	162 <input type="checkbox"/>
För att sköta bankärenden	846	<input type="checkbox"/>	915 <input type="checkbox"/>	1457 <input type="checkbox"/>	2115 <input type="checkbox"/>

28. Har du planer på att börja läsa på universitet eller högskola inom de närmaste tre åren?

- 2917 Ja → GÅ TILL FRÅGA 29
- 1293 Jag har inte bestämt mig än → GÅ TILL FRÅGA 29
- 1141 Nej → GÅ TILL FRÅGA 31

29. Vilken utbildning är du mest intresserad av? Ange vilken eller vilka

I första hand _____ Antal svar 3475

I andra hand _____

30. Hur många år (heltidsstudier) avser du att studera?

- 351 Mindre än 3 år
- 1522 3 - 4 år
- 976 Mer än 4 år
- 1348 Vet ej

OM DU SVARAT PÅ DENNA FRÅGA, HOPPA ÖVER FRÅGA 31

31. Varför är du inte intresserad av att läsa på universitet eller högskola?

Flera alternativ kan anges

- 179 Har redan tillräckligt med utbildning
- 750 Föredrar arbetet i stället för studier
- 157 Har inte råd att studera vidare
- 230 Har inte de förkunskaper som krävs
- 751 Skoltrött, jag vill inte studera mer de närmaste tre åren
- 98 Skall istället gå på en annan utbildning. Ange vilken _____
- 238 Annan anledning. Skriv vad _____

32. Vilka yrkesplaner har du?

- 1770 Jag är helt inriktad på att _____

- 1978 Jag har inte bestämt mig helt, men funderar på att _____

- 1567 Jag har inga bestämda yrkesplaner

Om du har synpunkter på undersökningen och de frågor som vi ställt så vill vi gärna att du skriver dem här:

Formuläret återsändes i bifogat svarskuvert. Tack för Din medverkan!



Mars 2001

TILL DIG SOM ÄR MED I UGU-UNDERSÖKNINGEN

Som du kanske minns var du med i en skolundersökning på våren i årskurs 6. Undersökningen kallas UGU, vilket betyder Utvärdering Genom Uppföljning. Då fick du besvara ett frågeformulär som handlade om hur du upplevde olika saker i skolan och vad du gjorde på din fritid. Du fick då också gå igenom några prov. Nu är det aktuellt med en ny undersökning.

Vad är undersökningen bra för?

Som du känner till har skolan genomgått stora förändringar under de senaste åren. Givetvis påverkar detta både ungdomarnas upplevelser av sin skolgång och deras uppfattningar om skolans betydelse. Dock vet man inte på vilket sätt ungdomarnas upplevelser och uppfattningar påverkats.

För att få sådana kunskaper genomförs med jämna mellanrum uppföljningsundersökningar bland stora och representativa grupper av ungdomar. Som nämnts startar dessa undersökningar redan på grundskolan, men för att få reda på vad tiden i grundskolan faktiskt betyder måste man få information om hur ungdomarna i efterhand ser på sin tid där. Detta är ett syfte med denna undersökning.

Ett annat syfte är att få information om den nya gymnasieskolan. Vad fungerar bra? Vad fungerar mindre bra? Vilka förändringar behöver göras? Detta är frågor som denna undersökning skall bidra till att ge svar på. Undersökningen genomförs av Statistiska Centralbyrån (SCB) på uppdrag av Göteborgs universitet och Skolverket.

Det är viktigt att du svarar

Det är frivilligt att vara med i undersökningen, men det är viktigt att så många som möjligt svarar annars blir resultaten osäkra. Om det är någon fråga som du absolut inte kan eller vill svara på kan du hoppa över den men besvara de andra frågorna.

Dina svar är som forskningsmaterial skyddade av bestämmelser i en särskild lag (sekretesslagen). Det betyder att inga andra än vi som arbetar med undersökningen kommer att få se vad du svarat.

De insamlade uppgifterna kommer att redovisas i tabeller och diagram där inga enskilda personers svar kan utläsas. SCB har tillstånd att datorbearbeta svaren. Dina svar kommer att kompletteras med uppgifter ur UGU-registret vid Göteborgs universitet.

Anvisningar för frågeformuläret

I en så stor undersökningsgrupp, som det här är frågan om, måste ibland vissa frågor riktas till en speciell kategori av svarande, medan andra frågor skall besvaras av alla. De två första frågorna i formuläret skall besvaras av alla. Sedan skall du välja olika frågor beroende på ditt svar på fråga 2.

Vid det svarsalternativ som du valt står vilken fråga du skall gå till efter fråga 2. Läs dessa anvisningar noga! På vissa ställen i formuläret finns också sådana angivelser för grupper av frågor. Läs också dessa anvisningar noga!

Undrar du över något?

Frågor om undersökningen kan du ställa till:

Kerstin Båsjö, SCB, tel: 019-17 61 23, Gunnel Ahlgren, SCB, tel: 019-17 60 04

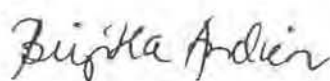
Sven-Eric Reuterberg, Göteborgs universitet, tel: 031-773 24 33

Vi tackar på förhand för din medverkan!

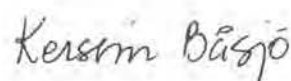
Med vänlig hälsning



Sven-Eric Reuterberg
Göteborgs universitet



Birgitta Andrén
Skolverket



Kerstin Båsjö
SCB



GÖTEBORGS UNIVERSITET
Institutionen för pedagogik och didaktik

Skolverket

Mars 2001

TILL DIG SOM ÄR MED I UGU-UNDERSÖKNINGEN

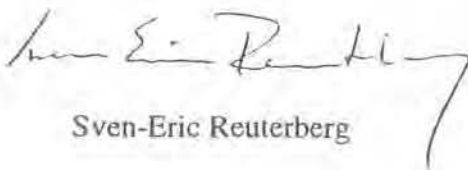
För ett par veckor sedan fick Du ett brev från oss med ett frågeformulär, som gällde ungdomars upplevelser av sin skolgång och skolans betydelse. Redan nu har flertalet besvarat formuläret och skickat tillbaka det till oss, vilket vi är mycket tacksamma för. En hög svarsfrekvens är ju en förutsättning för att undersökningen skall ge en rättvisande bild. Undersökningen genomförs av Statistiska Centralbyrån (SCB) på uppdrag av Göteborgs universitet och Skolverket.

Om du besvarat formuläret och skickat in det till oss, vill vi med detta brev tacka för Din medverkan.

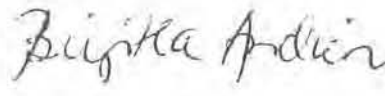
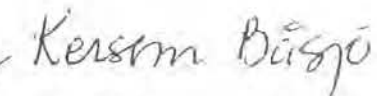
Om du ännu inte besvarat formuläret hoppas vi att Du gör det så snart som möjligt och sänder in det i det svarskuvert som fanns i det förra brevet. Vi tackar på förhand för Din medverkan.

Har du några frågor är Du välkommen att kontakta:
Kerstin Båsjö, SCB, telefon 019-17 61 23,
Gunnel Ahlgren, SCB, telefon 019-17 60 04
Sven-Eric Reuterberg, Göteborgs universitet, telefon 031-773 24 33

Med vänlig hälsning



Sven-Eric Reuterberg

Birgitta Andrén

Kerstin Båsjö



April 2001

TILL DIG SOM ÄR MED I UGU-UNDERSÖKNINGEN

För en tid sedan fick Du ett frågeformulär från oss rörande ungdomars upplevelser av sin skolgång och skolans betydelse.

Vi saknar fortfarande Ditt svar.

Vi strävar efter att få så tillförlitlig information som möjligt och vi är därför angelägna om att få svar från alla som ingår i undersökningen. Varje uteblivet svar minskar resultatens tillförlitlighet och det går inte att ersätta Dina svar med någon annans.

Vi vill understryka att Dina svar är skyddade av sekretesslagen och att uppgifterna enbart används för att göra sammanställningar i översiktliga tabeller.

Vi är tacksamma för att få Ditt svar så snart som möjligt.

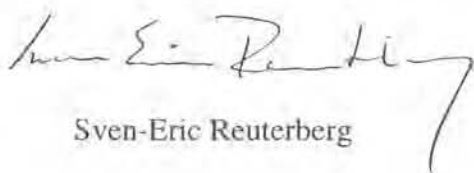
Om Du har frågor om undersökningen är Du välkommen att ringa till:

Kerstin Båsjö, SCB, telefon 019-17 61 23

Gunnel Ahlgren, SCB, telefon 019-17 60 04

Sven-Eric Reuterberg, Göteborgs universitet, telefon 031-773 24 33

Med vänlig hälsning



Sven-Eric Reuterberg

Birgitta Andrén

Kerstin Båsjö



En liten PÅMINNELSE . . .

En undersökning om skolan

För någon månad sedan fick du ett frågeformulär rörande ungdomars upplevelser av sin skolgång och skolans betydelse. Du har senare fått ett par brev i vilka vi bett dig om svar.

De allra flesta har nu besvarat formuläret, men enligt våra anteckningar saknar vi fortfarande svar från dig.

Anledningen till att vi är så enträgna med att påminna om svar är, att de som beslutar om skolsystemet betraktar undersökningen som ytterst viktig. Avsikten är ju att den skall ge sådan information som kan bidra till att göra skolan bättre i framtiden. Vi är därför angelägna om att få så tillförlitlig information som möjligt och detta förutsätter att vi får svar från praktiskt taget alla som ingår i undersökningen. Varje uteblivet svar minskar ju resultatens tillförlitlighet och det går inte att ersätta dina svar med någon annans.

Tack för din medverkan!

Kontaktperson Göteborgs universitet
Sven-Eric Reuterberg 031 - 773 24 36

Kontaktpersoner SCB
Kerstin Båsjö 019 – 17 61 23
Gunnel Ahlgren 019 – 17 63 73

Kodning

Fr 29

- 1 = språk
- 2 = teologi (religion)
- 3 = humaniora (historia, filosofi, arkeologi, litteraturvetenskap, konstvetenskap)
- 4 = information/kommunikation (journalistik, media)
- 5 = samhällsvetenskap (sociologi, pedagogik, statistik, statskunskap)
- 6 = ekonomi (nationalekonomi, företagsekonomi)
- 7 = juridik
- 8 = medicin (läkare, tandläkare, veterinär)
- 9 = undervisning (lärarutbildning)
- 10 = teknik (bygg, elektronik)
- 11 = naturvetenskap (biologi, kemi, fysik, matematik, miljö, farmakologi)
- 12 = data
- 13 = vård/omsorg (sjuksköterska, sjukgymnast, hörselvård)
- 14 = konst (dans, musik, konst, fotografi, teater)
- 15 = övrigt (t.ex. polis, militär, kock)